# ENI N°71\_SALAS DE 5 AÑOS\_ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: ENI N°71

Directora: Elvira Martínez

Docentes: Conturso Andrea, Cortez Marisa, Garay Claudia, Bustos Nora

Educación Musical: Toledo, Facundo Artes Visuales: Llanos, María José Educación Física: Fernández. Emilio

Salas: 5 años

Turnos: Mañana y Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Ambiente Social

Núcleo: Historias Personales, de la Localidad y la Comunidad

Contenidos: Historia Nacional, Las Efemérides a través del tiempo: sucesos destacados,

Respeto por los Símbolos Patrios, conocimiento de personajes importantes de

nuestra historia.

## **GUÍA N°7**

Título: "MI BANDERA"

Fecha: Desde el 08/06 al 19/06

¿Qué celebramos el 20 de junio y quién fue el creador?

EL 20 de junio celebramos el Día de la Bandera Nacional, aunque en verdad no se trata del aniversario de su creación, sino como homenaje a su creador, en conmemoración del día de su fallecimiento. Manuel Belgrano, falleció el 20 de junio de 1820 y este año se cumplen 200 años de su paso a la inmortalidad.

### **ACTIVIDAD 1**

Ahora les proponemos Investigar quien fue Manuel Belgrano y por qué creó nuestra bandera. Invitamos que, en familia, observemos el siguiente video:

Cuento: "20 de junio, día de la Bandera"



Docentes: Conturso Andrea, Cortez Marisa, Garay Claudia, Bustos Nora, Toledo Facundo,

Llanos María José y Fernández Emilio

Directora: Martínez Elvira

1

# ENI N°71\_SALAS DE 5 AÑOS\_ÁREAS INTEGRADAS

### https://youtube/my2gZpZuIEA

Conversamos en familia sobre el cuento. ¿Qué festejamos el 20 de junio? ¿Quién creó la bandera argentina? ¿En qué se inspiró para elegir los colores? ¿Dónde la enarboló por primera vez y junto a quienes?

#### **ACTIVIDAD 2**

Le pedimos a un integrante de la familia que le lea esta linda poesía.

Un pedacito de cielo

En bandera se convirtió

Y, flameando en el másti

Para siempre se quedó.

El sol lo pensó un poquito,

Y el medio se ubicó.

Para iluminar el alma,

y entibiarnos el corazón.

Vuela, vuela banderita.

Al compás de ni canción

Les proponemos aprenderla, para recitarla el día de la bandera.

#### **ACTIVIDAD 3**

Proponemos en familia realizar una hermosa bandera con los materiales que tenemos en casa, para colocarla y lucirla con orgullo en el frente de nuestra casa.

Pedile a mamá que te saque una foto y la envié a la Seño para que cuando regresemos la decoremos para nuestra carpeta.



#### **Educación Musical**

Contenido: Canto: -Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Actividades para estimular diferentes proyectos musicales que contemplen el descubrir, expresar, producir, apreciar y comunicar desde el lugar de la vivencia y el disfrute del momento compartido.

Docentes: Conturso Andrea, Cortez Marisa, Garay Claudia, Bustos Nora, Toledo Facundo,

Llanos María José y Fernández Emilio

## ENI N°71 SALAS DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

#### Propuesta 1: "La sombra"

En un lugar bien iluminado (de día en el patio o de noche frente a una lámpara) busca tu sombra en una pared, obsérvala, mueve un brazo, la pierna, camina, salta, agáchate.

Escuchar en familia la canción "La sombra".

### https://www.youtube.com/watch?v=BYtmJ9EDEeY

Cantar la canción por frases siguiendo los movimientos frente a tu sombra.

Cantar la canción en forma completa.

¿Qué movimientos y qué partes del cuerpo nombra la canción?

#### **Artes Visuales**

Contenido: Tridimensión

### Actividad 2: Conejo animado

Tomar una media de cualquier tamaño y color, rellenarla con un puñadito de arroz. Con ayuda de un mayor atarla con una piola o lana. Volver a rellenar y atar dejando 5cm sin relleno, esto servirá para formar las orejas del conejo. Una vez que ya este atado, cortar por la mitad el extremo sin relleno. La parte inferior será el cuerpo del conejo. Agregar los ojos y nariz a la segunda pelotita: usando marcador, fibra negra o botones. Para decorar podemos usar tiras de tela o lana de colores. (Opcional)







## **Educación Física**

Contenido: habilidades motoras básicas de tipo locomotivas, correr con cambios de dirección y velocidad

## **ACTIVIDAD 1**

### Juego "la serpiente que persigue "

Con la ayuda de un adulto, construiremos la serpiente la cual puede ser un (una manguera no muy larga, una escoba, un cepillo etc.).

**Preparación** el alumno se colocara en el espacio designado para el juego, en lo posible tiene que estar sin ningún obstáculo para permitir al alumno escapar de la serpiente, a la señal

Docentes: Conturso Andrea, Cortez Marisa, Garay Claudia, Bustos Nora, Toledo Facundo,

Llanos María José y Fernández Emilio

## ENI N°71 SALAS DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

el adulto es quien maneja la serpiente, tomando el elemente seleccionado (manguera, escoba, cepillo etc.) por un extremo y el otro extremo deberá estar a pocos cm de suelo, siendo este el único que debe tocar el pie del alumno y así atraparlo. Como variante podemos agregar una casa para el alumno en donde no puede ser atrapado por la serpiente, también pueden agregar a otros miembros de la familia.

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento y luego sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación <a href="https://youtu.be/0yahtYicxQE">https://youtu.be/0yahtYicxQE</a>

### **ACTIVIDAD 4**

Realizamos en familia banderitas con material reciclable sean en chapitas de gaseosas, cartón o goma eva, las pintamos, le colocamos una cintita, un palillo o palito de helado. Las guardamos en una cajita decorada con los colores patrios y con un cartel que diga "FELIZ DÌA DE LA BANDERA "ENI N° 71. Le pedimos al adulto que sale de casa las lleve a algún negocio para que sean entregadas a todas las personas que allí asistan.



### Propuesta 2: "Juguemos a la sombra"

Con ayuda de un adulto colocar una linterna o una lámpara para que la luz apunte a una pared, luego colocar las manos entre la luz y la pared, observa que figuras podes crear con la sombra.

Acerca las manos a la luz y luego a la pared.

¿Qué figuras lograste formar? ¿Qué paso con la sombra cuando la acercaste a la luz y luego a la pared?

Escuchar la canción "Juguemos a la sombra" en familia.

### https://www.youtube.com/watch?v=UMbKJZP1kTE

Cantar la canción por frases, observando la sombra de nuestras manos siguiendo los movimientos que nombra la canción, acercando y alejándola de la luz.

Cantar la canción en forma completa.

Con ayuda de un adulto saca fotos de las figuras que lograste formar en las sombras.

4

Docentes: Conturso Andrea, Cortez Marisa, Garay Claudia, Bustos Nora, Toledo Facundo,

Llanos María José y Fernández Emilio

## ENI N°71 SALAS DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

## **ACTIVIDAD 5**

Pedile a mamá que te haga escuchar la siguiente canción

https://www.youtube.com/watch?v=986H\_iU30ik

Aprendela porque cuando volvamos, saludaremos a la bandera con esta canción.

## **Educación Física**

Contenido: Apropiación y aceptación de los roles en el juego

#### **ACTIVIDAD 2**

### Juego "Gallito ciego (clásico) "

Con La ayuda de un adulto, este se colocara una venda en los ojos (gallito ciego) y deberá atrapar al alumno el cual establecerán el siguiente dialogo:

Alumno - gallito ciego ¿que se te ha perdido?

Adulto: una aguja y un dedal

Alumno: yo te la tengo y no te la voy a dar

Recomendaciones, el lugar destinado a jugar tiene que estar liberado de obstáculos, como variantes podemos agregar más participantes, luego invertir los roles

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento y luego sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación <a href="https://youtu.be/7eQBm-j8Ev0">https://youtu.be/7eQBm-j8Ev0</a>

### **ACTIVIDAD 6**

### Cocino con mamá

Cocinamos unos deliciosos cupcakes y los decoramos con los colores patrios y merendamos en familia.

### **INGREDIENTES:**

- MANTECA 100 g
- AZÚCAR 200 g
- HUEVOS 2
- HARINA LEUDANTE 250 g
- LECHE 100 ml
- VAINILLÍN A GUSTO.

## PREPARACIÓN:



Docentes: Conturso Andrea, Cortez Marisa, Garay Claudia, Bustos Nora, Toledo Facundo,

Llanos María José y Fernández Emilio

# ENI N°71\_SALAS DE 5 AÑOS\_ÁREAS INTEGRADAS

Batimos la mantequilla con el azúcar hasta formar una crema. Agregamos los <u>huevos</u> y la vainilla (en polvo, pasta o esencia), sin dejar de batir.

Por otro lado agregamos la harina tamizada a la masa. Unimos alternando con la <u>leche</u> y mezclamos con una espátula hasta que la masa sea homogénea. Con una cuchara, vertemos masa en cada cápsula.

Horneamos durante unos 15 minutos, depende un poco del horno y el tamaño de nuestros cupcakes. Dejamos reposar los cupcakes dentro de la bandeja, fuera del horno, unos cinco minutos y los pasamos a una rejilla hasta que se enfríen.

Decorar con merengue y granas color celeste.

#### **Artes Visuales**

**Contenido: Tridimension** 

#### Actividad 1: Creamos nuestra bandera

Les propongo, juntar ropa de color celeste y blanco: remeras, pantalones, medias, toallones, etc. Buscar una imagen de la bandera argentina. Elegir un lugar con mucho espacio dentro de la casa, puede ser el comedor. Formar la bandera colocando la ropa de color celeste, luego la blanca y de nuevo la celeste. Buscamos algún adorno color amarillo y ubicamos en el centro. Tomarle una foto y compartirlo en el grupo.

#### **ACTIVIDAD 7**

Desde nuestra escuela les proponemos realizar una festejo virtual, donde todo lo realizado en familia sea compartido en los grupos.

Se entonen las estrofas de nuestro Himno Nacional Argentino.

Reciten la poesía que aprendieron.

Y todos unidos elevemos una plegaria, por nuestra Nación, para juntos salgamos adelante.



Directora Elvira Martínez