

E.E.E. MULTIPLE DE VALLE FERTIL Y ANEXO ASTICA
Sección: Educación Primaria “II”

Escuela de Educación Especial Múltiple de Valle Fértil y anexo Astica

Docente: Vega Yanina Isabel

Grado: Educación Primaria “II”

Año: 2020

Turno: Mañana.

Áreas Especiales:

Profesora de Educación de Agropecuaria: Ortiz Noelia.

Profesor de Educación Fisca: Suarez Facundo.

Profesor de Música: Fernández Enzo.

Profesora de Tecnología: Buenaventura Carolina.

Profesora de Teatro: Orihuela Roxana.

Profesor de Psicomotricidad: Costa Ariel.

Áreas integradas: Lengua y Matemática.

Eje: La comprensión y la Producción Oral.

La escucha comprensiva de consignas de tareas escolares

Eje: Lectura

Lectura de palabras.

Eje: La Escritura:

La escritura autónoma de palabras.

Eje: Números y operaciones:

Reconocer las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números de forma convencional.

Título: Comparamos Alimentos Saludables.

1-Nos vamos de compra.

-Con ayuda de la familia realizamos la lista de alimento saludable.

Lista de la compra semana: _____




<p>Carne, pescado y fiambres </p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Frutas y verduras </p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Lácteos, huevos, pan y cereales </p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Conservas, ultramarinos y otros </p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2-Jugando con los billetes:

-Recortar y pegar la cantidad de billetes que tiene cada uno de los chicos.

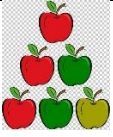




E.E.E. MULTIPLE DE VALLE FERTIL Y ANEXO ASTICA
Sección: Educación Primaria "II"

 ERIC \$300	
 Valentina \$ 220	
 Karla\$ 110	

3- Con el dinero que tenían, se compraron frutas. ¿qué frutas compraron cada uno?

-Dibujó los billetes y las monedas y coloco el nombre cada chico.

Frutas	Valor	Dibujar los billete y escribir el nombre de los chicos
	\$ 300	
	\$220	
	110	

-4 A comprar alimentos saludables.

- Encerrar en círculo los alimentos no saludables.

\$ 80

\$ 90

\$ 250

\$ 200

\$ 150

\$ 230

\$ 300

\$ 100

\$ 210

\$ 70

\$ 5

5-Dibujar la cantidad de dinero para comprar los alimentos.

- Valentina tiene que comprar una caja de leche y yogur ¿cuánto es?
- Pablo debe comprar frutas y verdura ¿cuánto es?
- Eric debe comprar pescado y pollo ¿cuánto es?

Área curricular: Educación Física.

Profesor: Facundo Suarez

-Contenido: Habilidades - capacidades básicas.

-Actividades

-Trote, galope, salto con un pie, con el otro, con los dos juntos.

-Combinaciones de desplazamiento, correr hacia adelante, hacia atrás, saltar a la derecha, luego a la izquierda, giro a la derecha y la izquierda.

-Lanzar pelota de media hacia adelante, hacia atrás, hacia arriba, a la izquierda, a la derecha.

-Fuerza: acostarse y levantarse con los brazos. Estar en cuclillas y saltar 10 veces.

-Juego de puntería con pelotas de media tapitas, encestar en un tacho.

Trotar: Naturalmente, adelante, atrás. A la orden: estar sentado y pararse, volver a sentarse, acostarse y pararse, arrodillarse y pararse.

-Correr al ritmo de la música y hacer estatuas cuando se detenga la música.

-Con una botella chica: desplazarse con la botella en el hombro, luego sobre la cabeza, sobre el pie, entre las rodillas. Salto por encima de la botella, salto con un pie, con dos, adelante y atrás, a la derecha e izquierda.

-Lanzar la botella: Lanzar con dos manos y dejar caer. Lanzar arriba, adelante, cerca, lejos, alto. Lanzar con una mano hacia arriba y aplaudir hasta volver a tomarla con manos, lanzar hacia arriba y girar.

-Vuelta a la calma: ponemos música respiramos profundo, elongación de piernas, brazos y cuello.

Área de especialidad: Tecnología.

Profesora: Buenaventura Carolina

-Contenido: Los productos tecnológicos y sus procesos.

-Actividades

- Con la ayuda de familia:
- Construimos “un barbijo” siguiendo un video (you Tube), siguiendo el paso a paso para compartir en clase la experiencia. Si se puede adjuntar fotos o videos de la experiencia compartida en familia.

Área de especialidad: Música.

Profesor: Fernández Enzo.

-Contenido: La Voz (cantada).

-TRABAJAMOS MUSICALMENTE EN FAMILIA

-Actividades.

1-La siguiente letra de esta hermosa cueca, no tiene el título, averigua a tu familia cual es y quien es su autor, escríbelo y memoriza su letra con ayuda de tu familia.

Corazón
si ella ya no te recuerda
a qué la
a qué la seguís queriendo.

Si te han ce...
si te han cerrado esa puerta
ya podís
podís irte despidiendo.

*No sigás la paloma
que se ha volado
que se ha volado
si las a...
las alas no le han cortado
corazón caprichoso
te han olvidado.*

Corazón
busca alivio en el olvido
ya vendrá
vendrá quien seque tu llanto.

Como el pa...
como el pájaro sin nido
llama el a...
llama el amor con su canto.