

**Escuela Obispo Zapata – Cuarto Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología-Inglés-Computación**  
**Guía Pedagógica N° 1**

**Título de la propuesta:** “La libertad”

**Área:** Lengua

**Propósito:** Favorecer la valoración de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas.

**Criterios:** Participar en situaciones de lectura – Producir variados textos – Reconocer clases de i

**Indicadores:** Participa en situaciones de lectura – Escribe variados textos – Reconoce sustantivos y adjetivos – Usa correctamente mb y mp.

**Área:** Matemática

**Propósito:** Interpretar adecuadamente información que les permita resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas, relacionando conocimientos adquiridos.

**Criterios:** Leer y escribir números – Ubicar números en la recta numérica – Resolver problemas que involucren suma, resta, multiplicación y división – Distinguir punto, recta y plano.

**Indicadores:** Lee y escribe números – Ubica números en la recta numérica – Resuelve problemas que involucren suma, resta, multiplicación y división – Distingue punto, recta y plano.

**Área:** Ciencias Sociales

**Propósito:** Interés por conocer la realidad social pasada y presente.

**Criterios:** Buscar e interpretar información – Construir la identidad nacional conociendo el pasado.

**Indicadores:** Busca e interpreta información – Construye la identidad nacional conociendo el pasado.

**Área:** Ciencias Naturales

**Propósito:** Favorecer situaciones de enseñanza para observar los cambios de los seres vivos.

**Criterios:** Reconocer características de los seres vivos que les permiten adaptarse a los ambientes.

**Indicadores:** Reconoce características de los seres vivos que les permiten adaptarse a los ambientes.

**Área:** Formación Ética y Ciudadana

**Propósito:** Inducir a la comprensión y al desarrollo paulatino de las nociones de libertad.

**Criterios:** Comprender el valor de la libertad – Valorar las conmemoraciones.

**Indicadores:** Comprende el valor de la libertad – Valora las conmemoraciones.

**Área:** Teatro

**Propósito:** Trabajar progresivamente de manera más autónoma

**Criterios e indicadores de evaluación:** Reconoce los elementos de la estructura dramática – Crear una breve situación sobre las emociones.

**Área:** Tecnología

**Escuela Obispo Zapata – Cuarto Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología-Inglés-Computación**

**Propósito:** Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales, según sus características.

**Criterio:** Experimentar diferentes maneras de dar forma a los materiales, reconociendo propiedades.

**Indicadores:** Nombre materiales argumentado su uso según las diferentes propiedades – Identifica diferentes maneras de dar forma a los materiales reconociendo aquellos con propiedades similares.

**Área:** Inglés

**Propósito:** Elaborar un glosario con palabras referidos a los estados del tiempo.

**Criterios:** Identificar el vocabulario referido al clima.

**Indicadores:** Completa actividades con el vocabulario del clima – Construye un glosario.

**Área:** Computación

**Propósito:** Propiciar la identificación de los elementos básicos de un ordenador (mouse, teclado, monitor y CPU).

**Criterio:** Identificar las partes básicas de la computadora.

**Indicador:** Usa correctamente las partes básicas del computador.

**Área:** Educación Agropecuaria

**Propósito:** Identificar las partes de la planta como ser vivo.

**Criterios e indicadores:** Identifica las partes de la planta – Reconoce las partes de la planta.

**Área:** Plástica

**Propósito:** Favorecer la construcción de sentidos resolviendo problemáticas visuales.

**Criterios e indicadores:** Utilizar los materiales solicitados – Lograr las mezclas de colores.

**Área:** Educación Física

**Propósito:** Enfrentar situaciones motrices que permitan el despliegue motriz de los alumnos.

**Criterio:** Gestos orientados a técnicas, utilizando ambos lados del cuerpo en acción.

**Indicador:** Reconoce y ejercita su predominio lateral.

**Área:** Educación Musical

**Propósito:** Incentivar el respeto por nuestros símbolos patrios.

**Criterio:** Comprender el cancionero oficial (marchas e himnos)

**Indicador:** Lee y canta con afinación repertorio oficial.

**Actividades**

**Día 1 – Lunes 31 de mayo**

**Área:** Lengua

1-Leer en voz alta a tu familia, el texto “LA SOCIEDAD COLONIAL”

**Escuela Obispo Zapata – Cuarto Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología-Inglés-Computación**

Con la llegada de los conquistadores españoles estas tierras pasaron a formar parte de España. El Rey gobernaba a través del Virrey; el territorio que ocupa hoy la República Argentina formaba parte del Virreinato del Río de la Plata.

En la época de la colonia, la era diferente de como es hoy. Las casas eran bajas y amplias, con grandes patios y jardines. Las calles eran de tierra apisonada y las veredas angostas. Una costumbre típica era la tertulia y los bailes por la noche. La gente humilde se reunía en las pulperías. Durante mucho tiempo la carreta constituyó el único medio de transporte en terrenos llanos y la mula, en sitios montañosos. Los chasquis llevaban correspondencia montados a caballo. Los vendedores ambulantes iban y venían ofreciendo agua, leche, velas, pan, etcétera.

Los criollos -hijos de españoles nacidos en América- se dieron cuenta de que era importante dejar de depender de España y constituir un gobierno propio. Es así que el 25 de mayo de 1.810, reunidos en la Plaza Mayor frente al Cabildo de Buenos Aires, el pueblo pidió la renuncia del Virrey y se constituyó el Primer Gobierno Patrio.

2-Mi familia piensa que leí: Muy bien.... Bien.... Tengo que seguir practicando....

3-Buscar en el diccionario: Tertulia – Pulpería – Chasqui.

**Área: Matemática**

1-Leer los nombres y escribir los números: Diez mil: 10.000 – Once mil: 11.000 – Doce mil: .....

Trece mil: .... – Catorce mil: .... – Quince mil: ... - Dieciséis mil: ... - Diecisiete mil: ... - Dieciocho mil: ... - Diecinueve mil: .....

2-Realizar una recta numérica y ubicar los números anteriores.

**Área: Formación Ética**

1-Pensar en la palabra LIBERTAD, qué significa para vos, por ejemplo, poder tener una bandera, elegir el color que te gusta, poder cantar el himno, poder ir a la plaza, etc. Anotar en el cuaderno tus ideas. Luego puedes escribirlo en un afiche para armar el rincón patrio.

**Día 2 – Martes 1 de junio**

**Área: Lengua**

1-Releer el texto “LA SOCIEDAD COLONIAL”. Responder.

a-¿En qué terrenos podían andar las carretas? b-¿En qué terrenos usaban las mulas como transporte?

c-¿Piensas que los chasquis eran como los carteros de ahora? ¿Por qué?

**Área: Matemática**

1-Completar con los resultados y al final obtendrás los años de libertad que cumplió nuestra Patria.

**Escuela Obispo Zapata – Cuarto Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología-Inglés-Computación**

1.810 + 1.539 = ..... - 863 =.....x 2 =..... - 4.761 = ..... (Usar el resultado para el rincón patrio)

**Día 3 – Miércoles 2 de junio**

**Área:** Lengua

1-Agregar adjetivos a los siguientes sustantivos, observar el ejemplo: Caballo: veloz, suave

Carreta: ¿Cómo es?..... Dama: ¿Cómo es?..... Libertad: ¿Cómo es?.....

2-Subrayar en el texto LA SOCIEDAD COLONIAL, algunos adjetivos.

**Área:** Matemática

1-Leer y resolver: ¿Cómo se pueden repartir 12 empanadas en partes iguales en dos canastas?

La cuenta se escribe así,  $12 : 2 =$  Pensar ¿Cuántas veces cabe el 2 en el 12?

2-Resolver las divisiones:  $14:2=$        $16:4=.....$        $15:3=.....$        $9: 3=.....$

**Área:** Ciencias Sociales

1-Completar el cuadro con la información del texto la sociedad colonial.

	Antes	Ahora
Nombre de nuestro país		
Autoridad máxima (gobernante)		
Modo de elegir a los gobernantes		

**Día 4 – Jueves 3 de junio**

**Área:** Lengua

1-Escribir una oración con cada una de las palabras: sombrero – cumpleaños – empanadas – tambor.

**Área:** Matemática

1-Leer, razonar y resolver. Escribir la respuesta a cada problema.

a-Se hicieron 1.500 escarapelas y repartieron 870. ¿Cuántas escarapelas sobraron?

b-Con 18 globos armaron flores para decorar. Para cada flor usaron 6 globos ¿Cuántas flores armaron? ¿Sobró algún globo?

**Día 5 – Viernes 4 de junio**

**Área:** Lengua

1-Observar una imagen del cabildo de 1810. Escribir un texto contando cómo eran las puertas, el techo, paredes, ventanas; mirar si tenía una torre o un reloj, etc.

**Área:** Matemática

1-Unir con quien corresponda:

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_  
Plano                      punto                      recta



**Área:** Ciencias Naturales.

**Escuela Obispo Zapata – Cuarto Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología-Inglés-Computación**

1-Buscar información sobre las adaptaciones de las plantas al ambiente del desierto y de la selva.

2-Completar el cuadro.

Partes de una planta	Desértica	Selvática
Raíz		
Hoja		
Reserva de agua / Presencia de espinas		

**Teatro**

**Título:** El mundo de las emociones.

**Actividades**

1-Leer el cuento “El niño y su mal genio” con la ayuda de un mayor.

2-Responder: a) ¿Quiénes son los personajes? b) ¿Dónde se desarrolla la historia? c) ¿Qué emociones podemos identificar?

**Tecnología**

**Título:** Los materiales

**Actividades:** a partir de lo aprendido

*¿A qué material se refiere cada característica?*

- Se obtiene a partir de arcilla y otros minerales:
- Su principal uso son las prendas de vestir:
- Es la materia prima del papel:
- Se obtienen a partir del petróleo y otras materias primas:
- Los objetos fabricados con ella flotan en el agua:
- Se fabrica con una mezcla de arena y otros componentes:

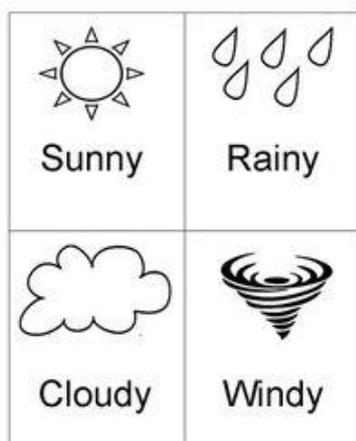
**Inglés**

**Título:** ¿Cómo está el día de hoy?

**Actividades**

1-Usar el cuadro como referencia, leer las oraciones e ilustrar en el cuadro el clima que corresponda.

My Weather Book



1. Today is cloudy.

2. Today is windy.

3. Today is rainy.

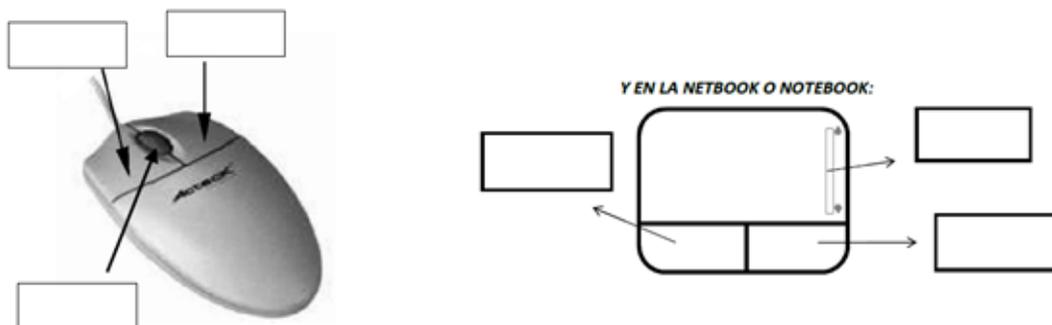
4. Today is sunny

**Escuela Obispo Zapata – Cuarto Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-  
Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-  
Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología-Inglés-Computación  
Computación**

**Título:** La computadora y sus partes.

**Actividades**

1-¿Cuál es el botón DERECHO, IZQUIERDO y SCROLL? Escribirlo en los recuadros.

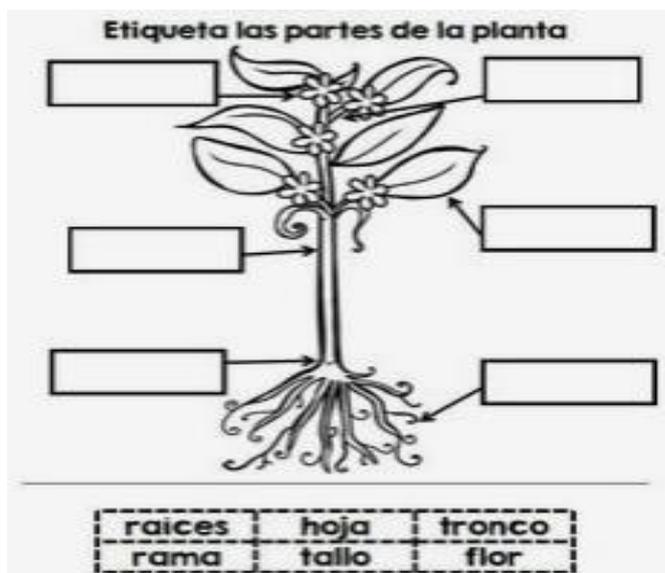


**“UTILIZANDO EL MOUSE, ABRIMOS Y CERRAMOS PROGRAMAS”.**

**Agropecuaria**

**Título:** “Las plantas y sus partes”.

**Actividades**



**Plástica**

**Título:** “Colores fantásticos”.

**Actividades:**

1-Realizar en una hoja de carpeta la letra inicial de tu nombre. Ubicar la hoja de forma vertical, en el centro ubicar la letra. Rellenar la letra con papeles de color azul. Rellenar con papel rojo la mitad de la hoja del lado izquierdo. Rellenar con papel amarillo el lado derecho de loa hoja.

**Escuela Obispo Zapata – Cuarto Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-  
Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-  
Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología-Inglés-Computación  
Educación Física**

**Título:** Afianzando la lateralidad.

**Actividades:** Marcar dos líneas a una distancia cerca y media, línea de largada y de llegada. Buscar un elemento para trasladar en la mano izquierda y luego en la derecha, con ayuda de un adulto que marque la voz de mando, salir corriendo en velocidad, ir y volver 5 veces apoyando el objeto en la marca. Repetir la actividad en posición de partida bajo la voz de mando, en sus marcas, listos, ya.

**Educación Musical**

**Título:** ¡¡¡Amando nuestra patria!!!

**Actividades:** Leer y cantar el Himno Nacional Argentino y marcha Mi Bandera con buena pronunciación.

**Director:** Juan Carlos Carmona