

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.**Escuela:** Juan Larrea E.M.E.R.**CUE:** 700043700**Docentes responsables:** Gladys Fernández, Laura Castán.**Grado:** Segundo grado. **Turno:** Mañana.**Área curricular:** Áreas integradas y especialidades.**Título de la propuesta:** “**Armamos nuestra maqueta**”.**Contenidos:**

- **Ciencias Naturales:** Los seres vivos: Diversidad animal. Hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros, frugívoros insectívoros.
- **Lengua:** La escucha, comprensión y disfrute de poesías. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. Uso de mayúsculas y signos de puntuación.
- **Tecnología:** Exploración de diferentes materiales y texturas para la confección de los animalitos.
- **Artes visuales:** Bidimensión - Tridimension. Colores – Mezclas. Figura – Fondo. Texturas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

INDICADORES DE EVALUACIÓN	L A	L	EPPA
Lee comprensivamente. Busca de información relevante en la lectura.			
Emplea el uso correcto de los signos de puntuación y mayúsculas.			
Reconoce la forma de alimentación de los seres vivos.			
Identifica y utiliza los materiales.			
Desarrolla actividades integradas para lograr trabajos de mucho significado.			
Identifica y utiliza técnicas, materiales y herramientas.			
Desarrolla trabajos integradores, logrando producciones significativas.			
Arma la maqueta con material reciclable.			

Capacidades:

- Comunicación.
- Pensamiento crítico.

Desafío: Los alumnos de 2do grado, armarán una maqueta con materiales reciclables.

Actividades integradas.

1- Lee atentamente la poesía: David tiene una granja.

David tiene una granja.

David tiene un Granja

Llena de animales

Con un corral

Y árboles frutales.

David tiene una vaca

Que es grande y marrón

Qué da muy rica leche

Para hacer requesón.

David tiene un cerdito

Que es rosa, muy bonito

2- Relee la poesía y subraya la palabra correcta.

☉ La vaca da mucha leche para hacer....

Requesón- yogurt

☉ Al cerdito cuando le da comida mueve.

La colita- el hocico

Cuando le da comida

Así mueve el hocico ¡oin! ¡Oin!

La granja de David

Es una maravilla

Cuando vienen sus amigos

¡Juegan a la pilla, pilla!

David tiene una granja

Llena de animales

Con un corral

Y árboles frutales.



3- Marca con una cruz, cuál de estos animalitos aparecen en la poesía.



- 4- Marca en la poesía del punto 1, con **rojo** las **mayúsculas**, con **verde** los **puntos**.
- 5- Escribe en una cartulina de color, el título de la poesía en cursiva y luego, agrégala en la maqueta que realizaste.
- 6- Completa las características de los animalitos.



Nombre del animalito _____

Se alimenta de _____



Nombre del animalito _____

Se alimenta de _____

- 7- Armamos cartelitos para la maqueta y los decoramos.
 - a- Arma cartelitos de cartulina, con los nombres de los animalitos, en cursiva.
- 8- Lee con mucha atención la poesía David tiene una granja.
- 9- Observa la obra de Molina Campos (Pintor argentino).



10- Busca pinturas, papeles de colores, materiales descartables como palitos de helado, palillos, plastilina, cartón de huevos.

11- Ubica los animales y completa la composición con árboles, plantas, cercos, piedras, estanques de agua, lo que tú quieras agregar, todo realizado con los materiales que buscaste. Luego envía a las señoras registro de las producciones. **¡Mucha suerte! ¡Eres un gran artista y lograrás una bella obra!**

12- Recuerda la guía 4 de Tecnología: los materiales.

13- Busca materiales diversos, que poseas en casa para la confección de los animalitos de la granja. Por ejemplo: cartón, telas, botellas, tapitas, papel, lanas, hilos, cajitas de remedios. ¡Manos a la obra!

14- Después de reconocer los seres vivos y leer la poesía: “David tiene una granja.”

a- Confeccione con ayuda de un adulto los animalitos que en ella se encuentran.

Por ejemplo: con tubo de servilletas una vaca, con botellas un chanchito.

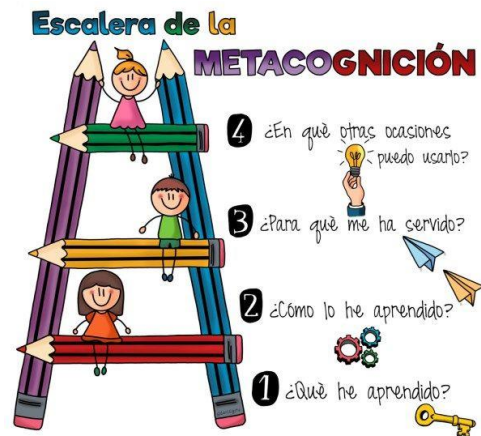




Armado de la maqueta con materiales reciclables. (Enviar una foto de la maqueta realizada, para la colocación de una nota final)

Evaluación de la metacognición.

1- Lee las preguntas, de la escalera de la metacognición, y responde de forma oral a la seño cada una de ellas. (La imagen será enviada por la docente)



Directora: María Cristina Mestre.