

Escuela Nocturna Primaria para Jóvenes y Adultos Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Marcela Irrazabal

Correo electrónico: marcelairrazabal@hotmail.com

C.A.P.

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales-Ciencias Sociales

Título: ¡NOS INFORMAMOS!

Contenidos:

- Canales de Búsqueda de empleo
- El Calendario Nacional de Vacunación
- Lectura e interpretación de gráficos de barras.

¡Nos Cuidemos Entre Todos!

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

Efemérides:

¿QUÉ SE CONMEMORA EL 1 DE MAYO?

DÍA DEL TRABAJADOR

DÍA DE LA CONSTITUCIÓN NACIONAL ARGENTINA

El día Internacional de los trabajadores es la fiesta del movimiento obrero Mundial. A lo largo del siglo xx los progresos laborales se fueron acrecentando con leyes para los trabajadores, para otorgarles derecho de respeto, retribución y amparo social.



Continuemos con la lectura de la guía anterior N°4“CANALES DE BÚSQUEDA DE EMPLEO”

➤ ¿Cómo cree que buscaban y encontraban trabajo las personas que hoy están jubiladas?

1) Complete el siguiente cuadro con su historia laboral. Le presento dos ejemplos.

Actividad	Durante cuánto tiempo	Qué aprendí
Albañil	2 años	✓ A tomar medidas. ✓ Calcular el tiempo de la tarea. ✓ Hacer un presupuesto. ✓ A trabajar en equipo. ✓ A cumplir un horario de trabajo.
Modista	4 años	✓ A tomar medidas ✓ Hacer moldes ✓ Confeccionar una prenda

➤ Ahora es su turno en su cuaderno:

Actividad	Durante cuánto tiempo	Qué aprendí

2) Describa el siguiente cuadro, según su experiencia laboral, qué cosas de las que aprendió en la escuela le sirvieron para desarrollar sus trabajos. A continuación le doy algunos ejemplos.

Trabajo o experiencia laboral anterior	Conocimientos que adquirí en la escuela y que me fueron útiles
Albañil	Sumar, restar, dividir, multiplicar. Calcular porcentajes. Leer. Escribir. Expresión oral. Calcular tiempos.
Ventas	Sumar, restar. Calcular dinero. Leer. Escribir. Expresión oral.

La empleabilidad es la actitud que una persona tiene a lo largo de su vida activa para seguir adquiriendo habilidades, saberes y experiencias que les permitan mejorar su búsqueda laboral, encarar un nuevo trabajo o mantener el que tiene.

3) **Leer y conversar con la familia acerca de la información que brinda esta noticia:**

Salud Pública

El martes comenzará la vacunación antigripal a embarazadas y niños de entre 6 y 24 meses

El Ministerio de Salud presenta el cronograma de vacunación antigripal del segundo grupo de riesgo, que sería embarazadas y niños de entre 6 y 24 meses. Los adultos mayores seguirán recibiendo su vacunación en sus domicilios.

El Programa Provincial de Inmunizaciones, a partir del **martes 21 de Abril** informa el cronograma de vacunación: en el Vacunatorio Central y como se realizará en los diferentes departamentos de la provincia.



Es importante resaltar que se va a seguir manteniendo el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio, reduciendo los desplazamientos de personas, para ello se ha dispuesto la vacunación de este grupo de la siguiente manera:

Estrategia de Cercanía: las personas deben concurrir al Centro de Salud más cercano a su domicilio.

Se solicita:

Concurrir sólo la embarazada que debe vacunarse. (Sin compañía de otras personas)

Los niños deberán concurrir acompañados solo por un adulto responsable.

NO OLVIDAR CARNET DE VACUNACIÓN O LIBRETA SANITARIA

Cronograma de vacunación

Vacunatorio Central

El Vacunatorio Central atenderá solo a Personas con Domicilio en Capital.

Se vacunará por número de terminación de DNI:

Martes: Terminación 0-1-2

Jueves: Terminación 3-4-5-6

Sábados: Terminación 7-8-9

Horarios de atención:

Turno mañana de 7:30 a 12 hs. Lunes a Sábado

Turno tarde: de 13:30 a 18 hs. Lunes a viernes

Zona Sanitaria 1:

Corresponde a los Departamentos: Capital, Santa Lucía, 9 de Julio y Chimbas.

4) Responda:

- ¿Qué información hay?
- ¿Quiénes pueden vacunarse?
- ¿A qué se refiere **Estrategia de Cercanía**?
- ¿Qué se les solicita a las embarazadas?
- ¿A quiénes atenderá el Vacunatorio Central?

¿CÓMO PODEMOS PREVENIR Y CURAR LAS ENFERMEDADES?

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS) las vacunas, en la actualidad, pueden prevenir alrededor de 22 enfermedades. Estadísticas mundiales demuestran que la vacunación salva, cada año, cerca de 3 millones de vidas y evita la discapacidad de más de 750.000 niños/as como consecuencia de enfermedades infecciosas.

5) En esta actividad, le propongo que tenga a mano las libretas de vacunación familiares (hijos, hermanos, sobrinos, nietos, etc.)

6) Observe detenidamente el Calendario Nacional de Vacunación.

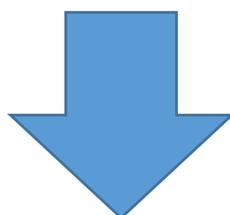
7) Realice un listado de las enfermedades que previenen las vacunas (incluyendo síntomas, riesgos, etc.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

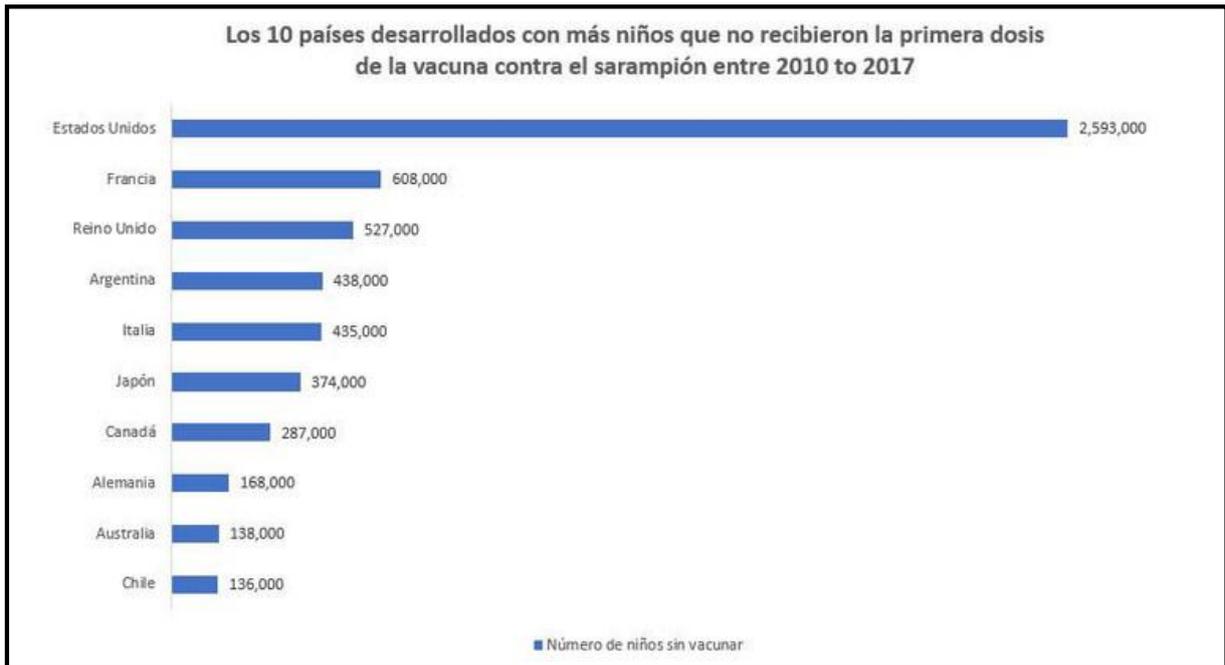
8) Tome nota de las diferencias y permanencia de las vacunas y las dosis.

9) Buscar información acerca de los centros de salud cercanos al barrio que suministran las vacunas obligatorias del Calendario Nacional de Vacunación.

CALENDARIO NACIONAL DE VACUNACIÓN



El siguiente gráfico muestra los 10 países desarrollados con más niños que no recibieron la primera dosis de la vacuna contra el sarampión entre los 2010 y 2017.



10) Con la información del gráfico, responde:

- ¿Cuál es el país con el mayor número de niños que no recibieron la vacuna?
- ¿Cuál es el país con el menor número de niños que no recibieron la vacuna?
- En Argentina ¿Cuántos niños no recibieron la vacuna contra el sarampión entre 2010 y 2017?
- ¿Cuál es la diferencia de cantidad de niños sin vacunar entre los países de Estados Unidos y Chile?
- ¿Cuántos niños en total no recibieron la vacuna?
- ¿Cuáles son los 10 países desarrollados con más niños que no recibieron la primera dosis de la vacuna contra el sarampión entre los 2010 y 2017?
- Marque en el mapa planisferio los países americanos mencionados en el gráfico.

¡Se reconoce el esfuerzo! ¡Adelante!



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso



a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía***, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.