

GUÍA PEDAGÓGICA

ESCUELA: E.E.E. Merceditas de San Martín

DOCENTES A CARGO: Alejandra Brochero- Maira Alanís- Valeria Terán- Amalia Baldovino- María Marta Doña Velasco

NIVEL: Primario- 2º Alfabetización

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS: Cs Sociales- Lengua- Cs Naturales- Tecnología- Computación- Teatro- Educación plástica

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

CONTENIDOS:

- **Ciencias:** Higiene personal y cuidado del cuerpo humano en la pre adolescencia.
- **Habilidades prácticas:** Lavado de ropa.
- **Lengua:** Comprensión de texto. Lectura y escritura de palabras sencillas.
Búsqueda de información.
- **Computación:** Uso de los recursos visuales. Dibujo online
- **Tecnología:** Reconocimiento de los procesos de conformación de un material y el ensamblado de partes.
- **Teatro:** Identidad y Cultura. Registro Corporal. Cuidados del cuerpo.
- **Plástica:** Punto y Línea. Reconocimiento y construcción de componentes del lenguaje plástico. Nociones de organización compositiva en el espacio.

DÍA 1

Lengua/ Ciencias

a- Observa un video junto a tu familia, pídeles ayuda para buscarlo en

YouTube:

“Canción cepilla tus dientes por Blippi” (el video también será enviado por la maestra mediante grupo de whatsapp) b- Luego de observar el video dibuja en tu cuaderno otras maneras de mantener una buena higiene personal, aparte de la que viste en el video

anterior. **Teatro**

b- En familia, realicen diferentes caricaturas de cada integrante, colocándole el nombre a

quién corresponde el dibujo, pueden utilizar hojas blancas o de colores.

c- Recorten las caricaturas con sus nombres y con ellas, armen un árbol genealógico

divertido.

DÍA 2

Lengua/ Ciencias a- Escribe en tu cuaderno con ayuda de un integrante de tu familia (mamá, papá, abuelo, tía, hermano) la rutina diaria que realizas de un día de la semana, incorporando en la misma horarios y también hábitos de higiene que mantienes.

Computación

a- En familia jugar a “Me rio contigo.

El juego consiste en que cada miembro de la familia realizará un gesto con su cara, tiene que ser la más graciosa posible. Pueden agregarle accesorios o pinturas.

El alumno tomará la foto de cada participante, y cuando sea el turno de él, otro tomará la foto.

Cuando estén todas las imágenes tomadas, la familia observará cada foto y le colocará una puntuación, pueden anotarla en algún papel para después saber quién obtuvo el puntaje más alto.

Advertencia: Está prohibido hacer malas críticas de cada imagen. Y se vale reírse mucho.

¡A divertirse!

DÍA 3

Ciencias a- Realizarás un experimento para comprender la importancia del lavado de manos. Primero hazlo tú y luego haz participar a cada uno de los integrantes de tu familia. Todos deben realizarlo.

Para dicho experimento necesitarás: un recipiente en lo posible de color blanco o transparente (puede ser un plato hondo), agua, detergente o jabón líquido, yerba o un poco de pimienta. (aconsejamos que sea yerba para que el experimento sea 100 % efectivo). Manos a la obra:

□ Coloca en el recipiente una cucharadita de yerba y agrega medio vaso de agua fría. Luego introduce y sumerge tu dedo dentro del agua en el centro del recipiente, notarás cómo la yerba se adhiere a tu dedo. Retira tu dedo y enjuágalo. Ahora coloca en la yema de tu dedo un poco de detergente o jabón líquido y vuelve a sumergir el dedo en el centro del recipiente con el agua y la yerba. Notarás como instantáneamente la yerba se hace hacia las orillas del recipiente, dejando tu dedo sin residuos.

Tecnología a- Con ayuda de tu familia vas a confeccionar un organizador de cepillo de diente, con material reciclable, un integrante de la familia lee los materiales que necesitan para la fabricación de la misma.

Los materiales que van a utilizar son: Botellas de gaseosa vacías, pegamento del que tengan en casa, ejemplo:(silicona), tijera, lápiz negro o marcador.

¡A preparar el porta cepillo de diente!

Cortar, pidiendo ayuda a un integrante de la familia, la parte de abajo de la botella de plástico.

Luego a la parte superior de la botella marcarle con un lápiz el tamaño de la boca de la misma, con ayuda de una tijera recortar los círculos y unir las dos partes.

Buscar otros picos de botellas de plástico sin tapa, pegarlo con silicona en los orificios ya hechos anteriormente, una de ella puede ser más grande para que puedas introducir la pasta dental, dejar secar el pegamento y colocar los cepillos de cada uno de los integrantes de la familia.

DÍA 4

Ciencias Naturales

- a- Dibuja en tu cuaderno el experimento que realizaste el día anterior y verbalmente responde a las siguientes preguntas con ayuda de un familiar: ¿Qué crees que simboliza la yerba o la pimienta? ¿Notaste la importancia de utilizar jabón a la hora de lavar tus manos? ¿Lavas tus manos a diario?
- b- Es un buen momento para aprender a lavar tus manos correctamente. Para eso con

ayuda de un familiar, una vez en el lavamanos realizarán los siguientes pasos:

- Humedece las manos con agua y con jabón
- Frota palma con palma
- Jabona entre los dedos
- Coloca jabón detrás de las manos
- Jabona pulgares
- Jabona tus uñas frotándolas en la palma de tu mano
- Jabona muñecas
- Enjuaga bien y seca perfectamente

- c- Dibuja en tu cuaderno los pasos que realizaste al lavar tus manos anteriormente. d- Deberás tener en cuenta los pasos aprendidos cada vez que laves tus manos.

DÍA 5

Ciencias Naturales

a- Invitarás a tu familia a jugar el juego de “Adivina qué”. Para eso deberán buscar una caja y colocar dentro distintos elementos de higiene, por ejemplo (jabón de manos, peine, cepillo de dientes, perfume, desodorante, esponja de baño, toalla de manos, pasta dental, entre otros)

b- Un integrante de la familia se debe tapan los ojos con un pañuelo y adivinar que

elementos hay dentro de la caja, utilizando el tacto y el olfato.

c- Una vez que adivinen el objeto deberán decir también para qué se utiliza.
Pueden

participar todos los integrantes de la

familia. **Educación plástica**

a- Observar en familia el siguiente video, haciendo clic en este enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=xII7kOSIFsE>

También pueden buscarlo en YouTube como: El punto- cuentos infantiles b- A continuación dibujar un punto en una hoja y responder: ¿Lo observas en la vida cotidiana?

¿Dónde observas puntos en la casa?

Ahora, dibuja varios puntos bien juntos llegando a formar una línea.

Se explica que de esta manera está construida la línea, a partir de la unión de sucesivos puntos.

c- Dibujar 10 puntos dispersos en una hoja blanca, con ayuda de un adulto atravesarlos con la

punta del lápiz y observar cómo se ve a trasluz. Una vez realizado esto, unirlos con líneas formada por pequeños puntos ubicados uno al lado de otro.

DÍA 6

Teatro

El siguiente juego, es para disfrutar en familia.

Un integrante de la familia, lee las siguientes preguntas, y todos los participantes opinan con sus respuestas. Quienes tengan más coincidencias, festejan.

¿Quién de nosotros...

1. Se viste con mucha ropa en verano y poca en invierno?
2. Se olvida o no quiere bañarse?
3. Deja el baño mojado luego de bañarse?
4. Gasta mucho jabón o champú?
5. Demora mucho tiempo en bañarse?
6. Deja el toallón fuera de lugar?

Luego de terminado el juego, se pueden compartir en familia, normas y hábitos de higiene en casa, ya que se acercan las temperaturas elevadas.

Ciencias- recreación

Se propone que en familia jueguen al juego de “juguemos en el bosque”. Un participante deberá ser el lobo y el resto los niños que cantan alrededor del lobo, formando una ronda. La dinámica del juego consiste en cantar la canción (juguemos en el bosque mientras el lobo no está, ¿lobo estás?) en esta parte el lobo deberá responder con frases tales como: me estoy lavando la cara, me estoy bañando, me estoy peinando, me estoy cepillando los dientes, me estoy poniendo ropa limpia, estoy lavando las medias, entre otras que pueden inventar que se asocien con hábitos de higiene personal, pueden acompañar las frases con mímicas; y luego el lobo dirá ¡estoy preparado para buscarlos! y perseguirlos, todos pueden jugar a ser el lobo.

DÍA 7

Computación

¡Soy un Dibujo! Jugar en familia a dibujarse online, ingresando al siguiente link, haciendo clic sobre él:

<https://www.creartuavatar.com/>

El juego consiste en dibujarse a sí mismo, en un tiempo acordado por el grupo familiar, puede ser por ejemplo, la duración de una canción. Al finalizar compartir la imagen creada.

Habilidades prácticas

Te proponemos que puedas aprender a lavar correctamente tus pares de medias. Pide ayuda a un mayor en tu familia para enseñarte correctamente los pasos a seguir para lograr un correcto lavado. Necesitarás agua, jabón y un balde o palangana. Moja las prendas y colócales jabón, una vez que las hayas jabonado y refregado enjuaga bien para quitar todo residuo. Luego de lavar tus medias cuélgalas al sol para un secado más rápido y correcto. Recuerda cambiar y lavar tus medias a diario al igual que tu ropa interior.

DÍA 8

Tecnología

Rosquitos para la merienda

Ingredientes

- ✚ 200 gramos de manteca
- ✚ 150 gramos de azúcar
- ✚ 4 huevos
- ✚ Ralladura de limón
- ✚ 500 gramos harina leudante

Preparación

✚ Colocar en un bol, la manteca, el azúcar, batir bien hasta formar una crema. Agregar los huevos y la ralladura de limón. Continuar batiendo, luego agregar la harina y mezclar en forma envolvente para que quede una masa blanda.

✚ Armar los rosquitos y llevar a un horno previamente recalentado durante 15 minutos.

Lengua/ Ciencias a- Busca, recorta y pega en tu cuaderno imágenes de rutinas de higiene personal, cómo también de elementos de higiene. Escribe el nombre correspondiente abajo del dibujo de cada elemento que pegaste.

DÍA 9

a- Con ayuda de un mayor en tu familia busca en YouTube el video titulado:

“Al

agua Tito”, de La Granja de Zenón.

b- Responde verbalmente las siguientes preguntas: ¿Qué sucedía con Tito? ¿Por qué crees que no quería bañarse? ¿Alguien ayudó a que Tito entienda que debía bañarse? ¿Consideras importante bañarte seguido? c- Recuerda que estamos en una estación calurosa y que es indispensable el baño y la

higiene personal. Puedes charlar con tu familia sobre la importancia del aseo y la higiene.

DÍA 10

a- Observa junto a tu familia muy bien y encuentren líneas presentes en la casa (juntas de azulejos, marcos de ventanas, etc.), luego se reflexionará sobre cómo éstas pueden ser rectas o curvas.

Jueguen en familia a representar con el cuerpo una línea recta y una línea curva. Para esto, miren el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=f1wQ-z8qQA0>

b- Observa el siguiente video ejemplificativo sobre líneas rectas y curvas.

<https://www.youtube.com/watch?v=hs2zFXFjKcc>

c- Plegar una hoja en blanco varias veces y recorrer las marcas que se formaron con lápices de colores.

A continuación se preguntará: ¿Qué tipo de líneas se crean?

Observa en la naturaleza (patio de casa, plaza, etc) puntos y líneas presentes en hojas (troncos, flores, semillas, etc). Recolectar algunas y pegar sobre una hoja en blanco, una vez seca la plasticola, contornear con lápiz cada objeto. **Lengua/Ciencias**

a- Escribe en tu cuaderno brevemente con ayuda de un familiar lo aprendido en esta guía y la importancia de la higiene personal en uno mismo.