

Guía N°17

Fecha: 16/11/2020- 27/11/2020

Escuela: E.N.I N°61.

Docente: Cintia Algañarás- Carolina Pérez.

Sala: 3 años, "Elefantes" "Patitos". Sección H-G.

Nivel inicial.

Turno: Interturno.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Tema: "Descubriendo a los animales de la granja"

Año: 2020

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural.

Ámbito/núcleo: Ambiente natural. Seres vivos y su ambiente. Animales de la granja.

Ámbito/núcleo: Matemática. Recitado de los números. Conteo

Capacidades generales. Capacidades específicas.

Aprender a aprender: Reconocimiento de los propios errores.

Trabajo con otros: valoración de las construcciones colectivas.

Comunicación: Interpretación de consignas. Ampliación y enriquecimiento del vocabulario. Empleo de los saberes para predecir efectos de las acciones y juzgar la validez de las mismas.

Pensamiento crítico: Construcción de criterios de comparación.

Comunicación: Interpretación de enunciados y consignas

ACTIVIDAD 1

Observamos el siguiente video: "Los animales de la granja videos para niños".

<https://www.youtube.com/watch?v=FZx1emy5rQk>

Luego, con ayuda de la familia, conversaremos cómo está recubierta la piel de cada animal, cuántas patas tiene, cómo se desplaza.

ACTIVIDAD 2

Confeccionamos 6 tarjetas grandes con los dibujos de los animales de la granja: caballo, pato, cerdo, vaca, gallina y oveja. Puede el adulto realizar el dibujo y los pequeños deberán pintar con crayones o con lo que tengan en casa. Por último, los pegamos en un cartón o cartulina y le colocamos una cinta para poder colgarlo en el cuello.

ACTIVIDAD 3

Observamos las tarjetas realizadas sobre los animales, las analizamos nuevamente y recordamos las características de cada uno de ellos. Ahora a jugar en familia, colocamos las tarjetas hacia abajo y elegimos una al azar. Cada jugador se colgará la tarjeta en el cuello y deberá imitar su desplazamiento, sonido, etc. Se puede agregar buscar el refugio

correspondiente (lodo, gallinero, corral) podemos, determinar cada sector colocando alguna prenda y abajo colocamos la imagen del animal que le corresponde ese refugio. Luego vamos intercambiando las tarjetas.

ACTIVIDAD 4

Observamos con mucha atención el siguiente video: “ANIMALES DE LA GRANJA, videos infantiles, aprender de los animales”: <https://youtu.be/REh7mKrXg8w>

Conversamos en familia y preguntamos a los chicos: ¿salen los mismos animales que en video anterior?, ¿cuáles son los nuevos?, ¿qué características tiene? Realizamos un collage con lanas, plumas, cáscara de huevo, semillas, paja, de un animal de la granja y su refugio (gallinero, corral). Puedes enviarme una foto de tu trabajo.

ACTIVIDAD 5

Jugamos realizando una ronda con todos los integrantes de nuestra familia, utilizamos un pañuelo, un adulto tira el pañuelo hacia arriba y cuando cae, todos nos convertimos en pollitos y caminamos como pollitos, luego el niño tira el pañuelo hacia arriba y cuando toca el piso, nos convertimos en caballos, galopando y saltando de costado. Invitamos a otro integrante de la familia tirar el pañuelo hacia arriba y cuando cae al suelo nos convertimos en perros, caminamos en cuatro patas, ladramos y por último volvemos a tirar el pañuelo y ahora nos convertimos en ovejas y caminamos en cuatro patas realizando el sonido de ese animal.

ACTIVIDAD 6

Con atención escucharán atentos y en familia el cuento: “Los tres cerditos”.

<https://youtu.be/1BJecN-s158>



En una hoja de diario o de papel que tengan en casa, dibujarán el cuerpo del chanco y van a jugar a ponerle la cola al chanco. Pegamos la imagen sobre una pared, les proponemos formar dos equipos en familia y quien coloque bien la cola será el equipo

ganador. Con un pedacito de cartón pueden hacer la colita del mismo, cubrir los ojos y de esa manera comenzar a jugar.

ACTIVIDAD 7

Con divertidas canciones estos pequeños animales se divierten en la granja de un buen amigo, el es Zenón: <https://youtu.be/N-tqNe81fS4>. Quién siempre está alegre y viene a cuidar a sus amiguitos.

Sabían que los animales de granja están cuidados todos los días y necesitan diferentes alimentos para vivir. Elige 3 animales y averigua que alimento consume cada uno de ellos. Luego dibuja o pega los alimentos que comen cada uno.

ACTIVIDAD 8

Vamos a conversar sobre un animalito muy importante para nuestra alimentación diaria. Pueden ver y bailar juntos en familia esta hermosa canción: <https://youtu.be/D0pMNIobZPM> La granja de Zenón: "Señora Vaca".

En una hoja pegar alimentos que provienen de la vaca.

Ahora es momento de cocinar. Primero van a elegir un postre: por ejemplo, arroz con leche, banana con dulce de leche, budín de leche. Luego lo van a realizar en casa para disfrutarlo en familia.

Enviar fotos del postre.

ACTIVIDAD 9

Cada animal de la granja tiene su propio sonido te propongo que escuches y prestes mucha atención: <https://youtu.be/ZiSLdjq179E> "Sonidos de animales de la granja"

Puedes imitar los sonidos y jugar en casa con la familia.

Dibuja en una hoja los animales que adivinaste su sonido.

ACTIVIDAD 10

Es divertido jugar, reír, bailar, siempre alegres. Por ello te propongo que todos los días te diviertas, cantando, cocinando, ayudando en casa para que estos días que estamos en el hogar sean lindos, y llenos de buenos momentos.

En la merienda que eligen, ¿Qué es lo más importante tomar todos los días? ¿Por qué?

"Una buena alimentación, te ayuda a crecer fuerte y sano."

Y jugar también, ahora vas a poder tener tu propia granja. Podes armar tus títeres de diferentes animalitos y jugar todos los días felices sin parar.



“RECORDA QUEDATE EN CASA, ASI PRONTO PODREMOS VOLVER A SALIR.”

Ámbito: Artes Visuales. Plástica.

Profesora: Tatiana Serú.

“Utilizar los dedos y las manos para pintar favorece la motricidad fina, la coordinación visomotora, la expresión y la creatividad.”

Actividad 1

Cartón sensorial de texturas.



Materiales: Cartón o caja de cartón duro _ Pegamento _Plástico de burbujas _ Pajitas_ Trapos_ piedritas_ Madera_ Papel de regalo, de colores o de dibujos _Plumas_ Cinta de regalo _Hueveras de cartón_ Fideos_ Telas diferentes.

1. Cortar el cartón, con ayuda de mamá o papá, de un tamaño aproximado de 1m x 1m.
2. Vamos pegando con plasticola en el cartón los diferentes elementos que elijan los chicos de acuerdo a todo lo recolectado en casa, asegurándonos de mezclar bien las texturas y colores. Podemos inspirarnos en la imagen. La idea es que los chicos pasen un divertido rato explorando texturas y sensaciones al tacto además de contribuir a su motricidad fina.

Actividad 2

Tarjeta Navideña.



Materiales: Hoja de dibujo blanca_ Témpera verde, roja, amarilla y los colores que quieras. _ Dentífrico/ pasta de dientes _ Bandeja.

1. Toma la hoja de dibujo y dóblala por la mitad, de manera que te quede una tarjeta.
2. En una bandeja colocar un poco de témpera con pasta de dientes, mezclarla con un pincel para lograr un color homogéneo.
3. Debido a que se viene una fiesta muy linda en el mes de diciembre, realizarán con sus manitos el árbol de navidad, explorando esta nueva técnica de pintura. Pueden agregar dibujos de regalitos o lo que ustedes quieran.
4. Dejar secar los trabajos en forma horizontal. Y luego con ayuda de mamá o papá escribir en el interior de la tarjeta un mensajito personal, un deseo, para esta fiesta navideña.

Ámbito: Educación Física.

Profesor: Marcelo Giménez.

Hola nuevamente chicas y chicos, soy el Profe Marcelo y les comparto algunas actividades para seguir jugando juntos desde casa. Recuerda despertar el cuerpo siempre antes de jugar para evitar lesiones. Puedes hacerlo con movimientos redondos y amplios (dibujando círculos en el aire) con brazos y piernas, o iniciando el juego de forma más lenta y suave. Acompaña las actividades con música si así lo prefieres. Envía comentarios, fotos o videos del momento en que realizas las actividades de Educación Física. ¡Abrazos y a seguir jugando en familia!

Capacidad Gral.: Resolución de problemas.

Capacidad Esp.: Buscar distintas alternativas de solución a una situación problemática.

Juego: “Salticando ando” / Contenido: Niveles de altura / Saltos / Esquema corporal.

En compañía de un adulto trabajaremos utilizando un palo de escoba o elemento recto similar. El adulto guía de la actividad será quien brinde las diferentes consignas, variando su elección entre las siguientes: abajo, medio, arriba, adelante, atrás. El jugador estará de frente con el bastón tomado con ambas manos, y deberá posicionar el elemento de acuerdo a lo que diga el guía, por ejemplo, si dice arriba (bastón sobre la cabeza) medio (altura de ombligo) abajo (altura de rodillas) adelante o atrás (bastón cruzado en el piso y saltarlo hacia adelante o atrás según corresponda). Recuerda que al principio no importa la velocidad, lo importante es estar concentrado e intentar no equivocarse de lugar.

Capacidad Gral.: Trabajos con otros.

Capacidad Esp.: Interactuar cooperativamente en la realización de actividades.

Juego: “La ronda de la coordinación” / Contenido: Lateralidad - Orientación espacial

En compañía de un mayor jugaremos en equipo. Deben pararse frente a frente los dos jugadores a una distancia donde puedan tomarse de ambas manos. Sabiendo la separación, dibujar en el piso dos círculos de 20 cm donde pondrán los pies. El juego consiste en que, tomados de las manos y frente a frente como en ronda, cada jugador elegirá una vez cada uno entre las siguientes acciones: dentro (ambos pies dentro de un círculo), fuera (los pies fuera del círculo), adelante (salto al frente del círculo), atrás (atrás del círculo). Recuerda comenzar con las consignas sencillas como “dentro” y “fuera” para que sea más fácil, luego incorporen “delante” y “atrás”. Recuerda que esto es un juego en equipo por lo que no deben soltarse de las manos mientras dure la actividad.

Por último, recuerda que, al finalizar el momento de juego debemos ayudar a nuestro cuerpo a recuperarse. Por lo que te invito a colocar música suave y recostándote de espalda

inhalar todo el aire que puedas. Luego soltarlo de forma más lenta como si inflaras un gran globo.

Ámbito: Educación Musical.

Profesor: Oscar Figueroa.

Contenido: Exploración de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y segmentarios, danza y expresión corporal.

Propuesta 1

Título “**La ballena**”.

Ver el video “Era una ballena”: <https://www.youtube.com/watch?v=fxw0JNSOS5Y>.

- Por separado realizar cada movimiento de la ballena.
- Empezar a jugar hablando muy despacito e ir aumentando el volumen de la voz como indica el juego.

- Una vez terminado el juego, en familia inventar un nuevo movimiento para la ballena.

Por ejemplo: aprendió a saltar. Realizar el juego completo

Propuesta 2

Título: Percusión corporal.

Explorar qué sonidos sabemos hacer con el cuerpo. ¿Sabemos aplaudir, chasquear los dedos, zapatear, usar las piernas como tambor?

- Escuchar la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPiro&feature=youtu.be>.

- Identificar cada sonido que hace con el cuerpo y repetirlo.
- Escuchar y aprender el juego por partes.
- Bailar la canción completa realizando todos los sonidos.

DIRECTORA: María Eugenia Navarro.