

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 2

Escuela Luis Vernet

Grado: 6°

Turno: Jornada Completa

Área/s: Matemática- Ciencias Naturales

Título de la Propuesta: “**Cuidemos nuestra naturaleza y el mundo será mas sano y mejor**”.

Contenidos: El número natural: Números naturales de diferentes tamaños. Construcción de figuras: cuadriláteros. Ciencias Naturales: Medio Ambiente. Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente.

Indicadores de logro para la nivelación: Resuelve problemas que impliquen construir triángulos y cuadriláteros usando elementos de geometría. Establecer relaciones entre distintas figuras geométricas. Identifique y describe los problemas ambientales del planeta tierra.

Desafío: Diseñar y crear el juego de cartas con figuras geométricas utilizando diferentes materiales reciclables.

Actividades

Día N° 1: 16-11-20

1- Observa el siguiente video y recuerda, está dado en la guía N° 21.

<https://www.youtube.com/watch?v=SXONzObzFk0>

2- Escribe en tu cuaderno

A- ¿Cuáles son las figuras que aparecen en el video?

B- Dibuja todas las figuras geométricas que aparecen.

C- Extrae del video una figura escribe su nombre y propiedades.



Área: Ciencias Naturales

- a. 128.350 ▶ _____
- b. 2.575.000 ▶ _____
- c. 17001.001 ▶ _____
- d. 100.025.007 ▶ _____
- e. 200.530.000 ▶ _____
- f. 1.700.002.000 ▶ _____

3- Completa la siguiente grilla de números naturales, visto en guías anteriores.

6.000.000	6.010.000	6.020.000		6.040.000					
6.100.000		6.120.000					6.180.000		
					6.260.000			6.270.000	
6.290.000				6.350.000					
				6.440.000				6.480.000	

Área: Ciencias Naturales

1- Con mucha atención lee la siguiente fotocopia. “las tres R”

¿QUE RESIDUOS SEPARAMOS?

CARTÓN

LATAS

PAPEL

PLÁSTICO

TETRABRİK

TEXTİL

VIDRIO

¿COMO LO SEPARAMOS?

Las cajas de cartón deben desarmarse y aplastarse, de modo que ocupen en menor espacio posible. Es importante que el cartón esté limpio y seco.

Debemos retirar de las latas todo resto de alimento, luego lavarlas y secarlas. Las de aluminio (como las latas de gaseosa) deben comprimirse, pero las de acero son muy duras, por lo que pueden permanecer con su forma habitual, pero siempre limpias y secas.

Es importante no mezclar el papel con el resto de los residuos, para evitar que se moje. Si logramos separarlos, podrán aprovecharse totalmente para obtener papel reciclado.

Existen muchos tipos de residuos de plásticos. En el caso de las botellas, debemos retirar los restos de líquidos, la etiqueta y luego aplastarlas. Las tapitas pueden ir en una bolsa distinta pues se reciclan por separado. También podemos colocar en este contenedor juguetes, bolsas, etc., siempre cuidando que estén limpios y secos.

Los envases tetraBrik están formados por cartón, plástico y aluminio, por lo cual conviene colocarlos por separado. Luego de desechar todo resto de producto de su interior, debemos aplastarlos para reducir al mínimo el espacio que ocuparán.

Las prendas de vestir conviene colocarlas también por separado. En este caso es importante que se encuentren limpias y totalmente secas.

Vasos, botellas y todo residuo de vidrio debe estar limpio y seco. Pero no debemos reducirlos pues conviene que no se rompan. En el caso de romperse, deberán desecharse envueltos en papel y cartón para que nadie se lastime al tomarlos. Conviene también retirar la etiqueta del envase al limpiarlo.

2- Completa el cuadro e ilustra de acuerdo a las 3 ERRES

RECORDAMOS



Reutilizar	Reduce	Recicla

Día N° 3: 18-11-20

1- Completa según corresponda.

¿Cómo se dice? **BASURA O RESIDUO.**

Durante todo el día usamos y tiramos cosas:

Si comemos galletas en el recreo, tiramos el papel.
Es.....

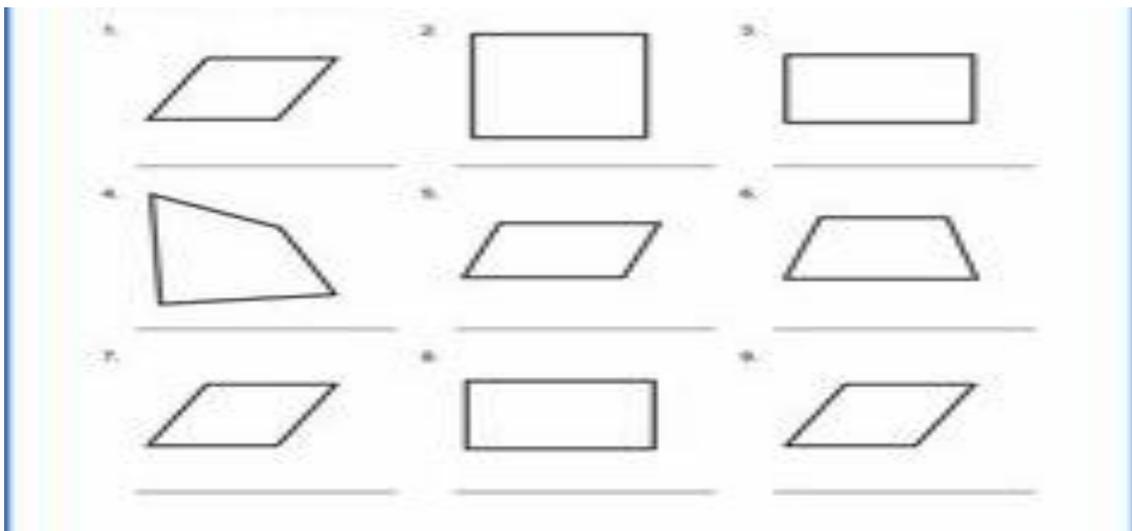
Cuando compramos una gaseosa o un jugo, desechamos la botella.
Es.....

Si recibimos un regalo, tiramos el envoltorio.
Es.....

La mochila después de usarla todo el año, la tiramos y compramos una nueva.
Es.....

Área: Matemática

1- Completa la siguiente imagen.



Día Nº 4: 19-11-20

1- Lee la siguiente imagen y completa.

- agua
- animales
- biodegradable
- biodiversidad
- contaminación
- deforestación
- desertificación
- desperdicios
- ecología
- emisión
- energía
- erosión
- hábitat
- naturaleza
- planeta
- preservar
- reciclar
- reducir
- reutilizar
- tierra

¡Cuidemos nuestro planeta!

Veinte palabras para reflexionar sobre nuestro planeta.

1. Lee las palabras y luego búscalas en la sopa de letras.
2. Marca con una cruz las que no están en la sopa de letras.

G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü
A	N	I	M	A	L	E	S	Z
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K
O	I	E	N	E	R	G	Í	A
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B
O	I	P	L	A	N	E	T	A

G	Ó	D	E	S	P	E	R	D	I	C	I	O	S	Ú	A	H	R
Í	N	G	X	É	P	R	E	S	E	R	V	A	R	S	G	Á	E
A	R	E	C	I	C	L	A	R	N	Ó	W	P	O	W	U	B	D
B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	L	H	A	I	U
É	N	M	N	K	R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	Q	T	C
D	E	S	E	R	T	I	F	I	C	A	C	I	Ó	N	R	A	I
T	I	E	R	R	A	V	G	N	U	E	E	Z	É	N	O	T	R

2- Busca en el diccionario las palabras desconocidas y luego escríbelas en tu cuaderno.

Anabel Martinez

5

Día Nº 5: 20-11-20

Área: Matemática

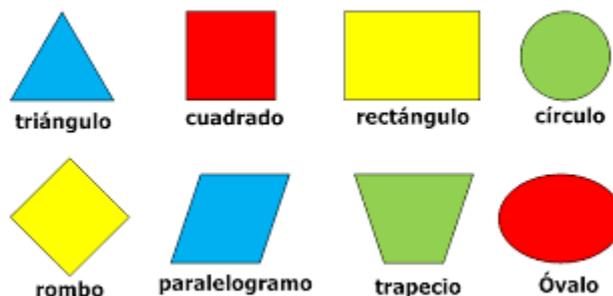
1- Elabora el juego de cartas de la siguiente manera.

Ten en cuenta:

Los materiales reciclables a utilizar
(cartón, papel, plastilina, etc)

Las figuras que debes seleccionar
de las figuras geométricas.

- Una vez visto todas las figuras:
Comenzamos con el Juego
Geométrico de cartas.

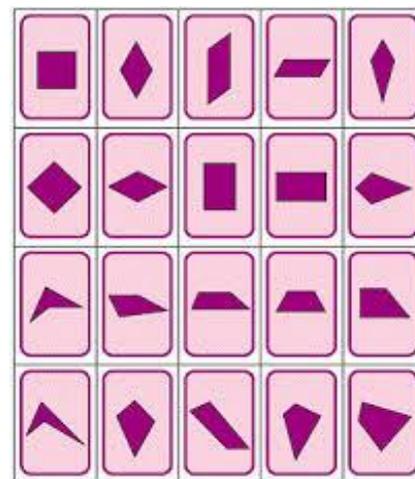


Materiales: 18 cartas (sólo las figuras planas)

Reglas de Juego

Se mezclan las fichas y se acomodan boca abajo, en una
disposición rectangular.

Por turno cada jugador levanta dos fichas de manera que
todos los jugadores puedan verlas, si encuentra relación
geométrica (tipo de figura o propiedades) entre las dos
figuras las anuncian en voz alta y si los demás jugadores
acuerdan se lleva ambas fichas. Si no encuentra ninguna
relación geométrica, las vuelve a ubicar abajo en los mismos
lugares. Gana quien levantó más cartas.



¡VAMOS A JUGAR Y APRENDE!

**Una vez hecho el Juego de la Memoria Ecológico envía a tu
Seño Ana, una foto del trabajo realizado.**

¡MANOS A LA OBRA!



Directora María de los ángeles Navas