

E.E.E. Juana Azurduy De Padilla

Docente: Silvana Pérez

Taller de Tecnología

Turno: Mañana

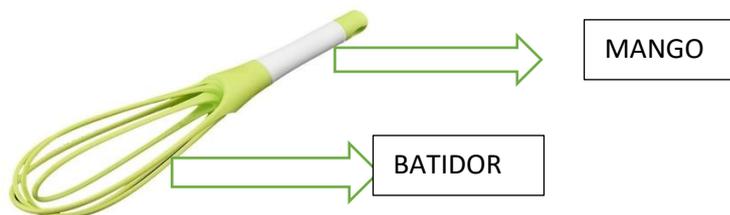
Día 1 Taller de Tecnología – Herramientas

Contenido: Identificación y descripción de las partes de las herramientas mediante textos orales, escritos y dibujos, diferenciando las zonas que se vinculan con el cuerpo humano, las que actúan sobre el material y los elementos de unión o nexos entre ambas, asignarles nombres de acuerdo a su forma y función.

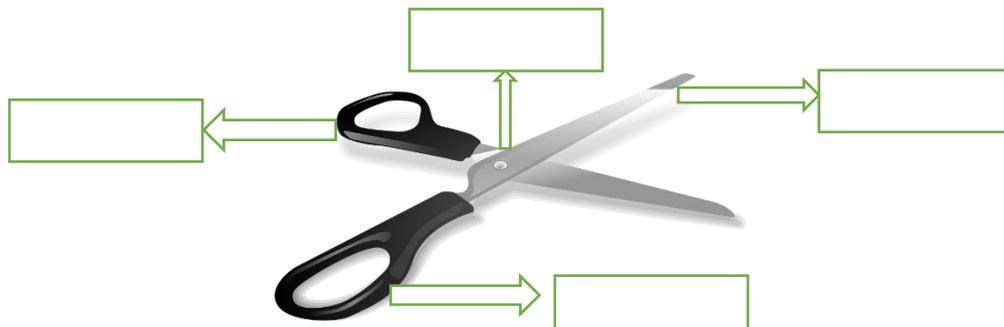
Actividades 1: ¿Qué es una herramienta?

Una **herramienta** es un instrumento que permite realizar ciertos trabajos. Estos objetos fueron diseñados **para** facilitar la realización de una tarea mecánica que requiere del uso de una cierta fuerza. El destornillador, la pinza y el martillo son **herramientas**.

Actividad 2: Las herramientas tienen partes, vamos a conocer las partes de una herramienta:

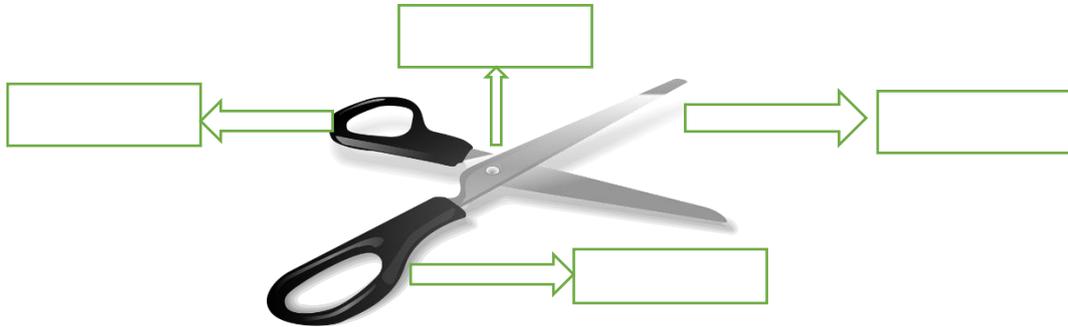


Día 2 Actividad 3: Te desafío a ponerle tú las partes de esta herramienta, trata de hacerlo sin buscar en internet, no importa que te equivoques usa tu capacidad y lo harás bien.



Día 3 Si lo hiciste bien ¡¡¡¡TE FELICITO!!!!!!

Actividad 4: Si no es así te doy una ayudita para que lo puedas hacer bien y puedas hacer una autoevaluación. **TORNILLO – MANGO – FILO - DEDALES**



Actividad 5: Nombra algunas actividades que puedas hacer con esta herramienta:
Ejemplo: Cortar tela para hacer un lindo vestido.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Día 4 **Actividades en Familia**

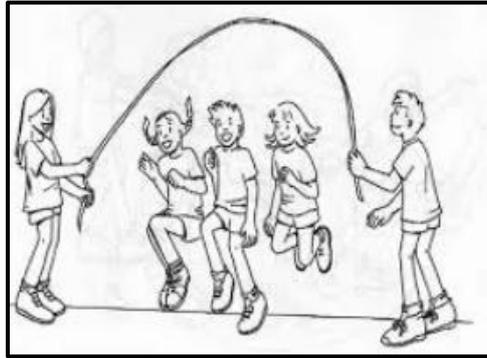
7. Dibujando historias: Es un juego muy entretenido, en una hoja en blanco una persona va contando un cuento y lo va dibujando a la vez, quedando al final un dibujo del cuento contado. Si se animan, pueden hacer la versión cooperativa, donde entre todos vamos dibujando partes.

8. Canciones mudas. Se trata de escoger una canción que todos sepan y comenzar a cantarlas en voz alta. Uno ha de ser el director de la orquesta que dará una señal para que todos continúen cantando, pero en silencio y dará otra señal para continuar cantando en voz alta. Lo divertido es que cuando se reanuda la canción, todos deberías estar cantando la misma parte, pero ya verás qué líos se crean.

Día 5 **Educación Física - Esquema Corporal**

Contenido: Registrar posturas y movimientos del cuerpo

Actividad 9: en esta ocasión buscaremos una soga, la medida de largo más o menos donde entren tres integrantes de la familia como indica la imagen. Al menos son tres personas las que participan (dos que voltean la cuerda mientras que una tercera salta). Es habitual saltar al ritmo de sencillas canciones populares que recuerde algún integrante de la familia.



Teatro

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN FAMILIA:

Contenido: Cuerpo. movimiento y comunicación.

Actividad 10: Taco en punta:

Los jugadores, por turno, deben realizar, en el más breve tiempo posible, un determinado recorrido, igual para todos y bastante sinuoso, poniendo un pie delante del otro, de manera que, en cada paso, el taco del pie que avanza llegue a tocar la punta del otro pie. Vence el jugador que emplea menos tiempo en llegar al final del recorrido.

Día 6

Actividades en Familia

11. La búsqueda del tesoro: Este juego consiste en esconder un objeto en cualquier parte de la casa, la cual será dibujada a modo de plano en una hoja. La persona que haya escondido el objeto comenzará a dar pistas y acertijos para que los demás puedan descubrir dónde está el tesoro. El plano servirá para marcar los espacios de la casa en los que ya se buscó.

12. Adivinar el personaje: Es un juego ideal para varias personas ya que una será quien piense en un personaje y el resto deben adivinarlo haciendo preguntas que se responderán por sí o no.

Día 7

Música – La música un medio de expresión

Contenido: La voz y el ritmo como medios de expresión

Actividad 13: Disfruta y comparte con tu familia un momento escuchando la canción:

<https://youtu.be/m5UcZ9thgPI>

Reflexiona sobre el contenido de la misma, ¿Qué significa la palabra musa? ¿A qué musa se refiere la canción?

3_ Buscamos un momento en el que podemos estar todos o la mayoría de los integrantes de la familia.

4_ Vemos el siguiente video <https://m.youtube.com/watch?v=OUpq3wWMzb0>

5_ Nos encargamos que cada uno de los integrantes tenga una actividad a realizar en esta ensalada de frutas, estas pueden ser: lavar la fruta, pelarla, cortarla en trozos, preparar el jugo, limpiar, lavar lo utilizado, mezclar todo lo hecho etc. ¡A preparar!

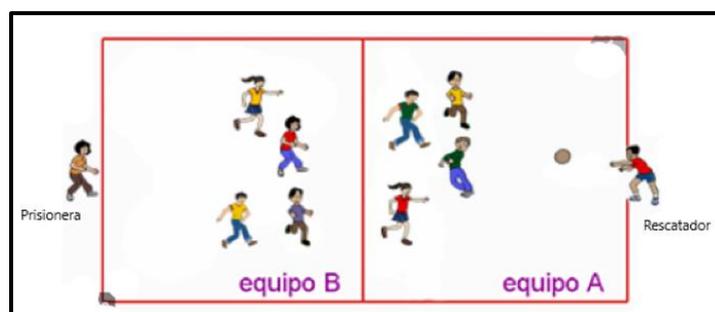
6_ Compartimos en el grupo las fotos del proceso y final de esa ensalada de frutas.

¡Saludos familia y a disfrutar!

Día 9 Educación Física - Esquema Corporal

Contenido: Registrar posturas y movimientos del cuerpo.

Actividad 17: La pelota prisionera: se necesita una pelota hecha de media o hecha con bolsa (bien compacta) o pelota similar a la de vóley. La victoria de un equipo consiste en capturar prisioneros dejando al equipo opuesto sin rescatadores. Para jugar hay que delimitar un campo con medidas parecidas a las del vóley, pero sin red. Cada equipo se situará a un lado de la pista y se deberá sortear el saque inicial. Un jugador del equipo que empieza deberá lanzar la pelota hacia uno de los contrincantes. Si el rival la toma sin que caiga al suelo el que la lanzó se convertirá en su prisionero, pasando de lugar al fondo del equipo contrario. Los prisioneros permanecerán en la zona del equipo rival en un área delimitada. Para salvarse tendrán que atrapar la pelota, de aire sin que caiga al piso, cuando sea lanzada por el rescatador. El equipo ganador será el que consiga capturar a todos sus rivales. O en caso de que se alargue, se proclamará vencedor el equipo que más prisioneros haya conseguido.



Teatro

Contenido: Cuerpo. movimiento y comunicación.

Actividad 18: Veinte imágenes, cien historias.

Materiales: un buen número de figuras de personajes, animales o cosas. Una gran hoja en blanco.

Cada jugador recibe una o más figuras (las imágenes que darán vida a la fotografía final). La persona que esté como guía del juego, coloca sobre la mesa la hoja en blanco y comienza a relatar una historia. Cada vez que en la historia aparece una de las imágenes, el jugador que la posee la deposita sobre la hoja, teniendo en cuenta cuando sucede en el relato. Por ejemplo, si en el relato se dice que “la mariposa se posaba sobre una flor frente a la casa”, la imagen de la flor ha de ser colocada delante de esa casa, y la imagen de la mariposa sobre la de la flor. Al final de la historia, estará terminada su fotografía, compuesta gracias a la ayuda de todos los participantes.

Día 10 Música – La música un medio de expresión

Contenido: La voz y el ritmo como medios de expresión

Actividad 19: Retomando lo aprendido en la clase anterior, repite por frases a manera de eco aprendiéndola de manera completa. Acompaña libremente con tu cuerpo la canción.

Computación – Word

Contenido: Herramientas de Word

Actividad 20: Continuando con el texto de la clase anterior.

Al título le colocamos negrita y subrayado. Al resto lo colocamos cursiva y en color verde.

LA FAMILIA

Es el componente fundamental de toda sociedad, donde cada individuo, unido por lazos de sangre o afinidades logra proyectarse y desarrollarse. Es en este contexto familiar, que empieza desde la infancia y la convivencia propia, donde el hombre y la mujer adquirirán habilidades y valores que lo ayudarán a superarse y replicar estos principios al momento de conformar su propia familia.

Recuerda enviarnos tus trabajos.