



GUÍA N°3 DE DESARROLLO

Título: “APRENDEMOS A SER INDEPENDIENTES”

Propósitos: Promover la formación de hábitos que favorezcan a ser más independientes.

Incorporar vocabulario nuevo.

Reconocer n° del 1 al 30.

DESAFÍO: Demostrar independencia al realizar las tareas en clase.

LUNES

LENGUA Y SOCIALES

1) LEO Y APRENDO

**¿Qué ocurrió ese histórico día?**

En el , en **1810**, nació nuestro Primer Gobierno Patrio.

¿Pero qué ocurrió el  ?

Los  de cada provincia viajaron hasta , para asistir a un Congreso que se realizaría en la , donde se iban a tomar decisiones muy importantes para la Patria.

Después de muchos días, los  firmaron un  que proclamaba a nuestro  libre e independiente de la dominación de los  o de cualquier pueblo extranjero.

2) LEO Y PINTO LA RESPUESTA CORRECTA



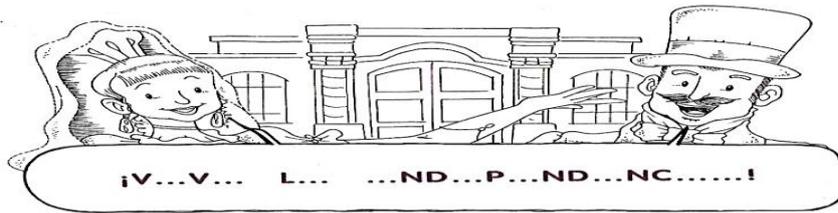
3) ESCRIBO SOLITO LA FRASE QUE PINTÉ: .....

4) COMPLETO CON LAS VOCALES

Docentes de grado: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

Especialidades: Música: Antonella Garrotti/ Artes visuales: Josefa Miranda/ Educ.

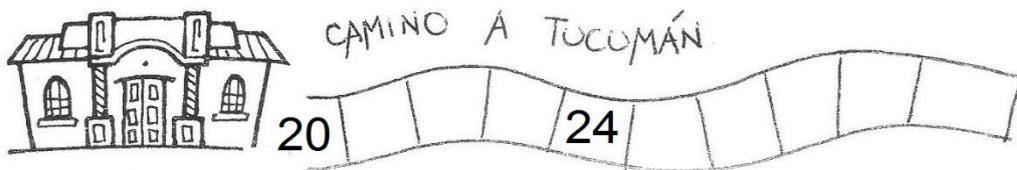
Física: Yanina Malla/ Tecnología: Nadia Aguirre



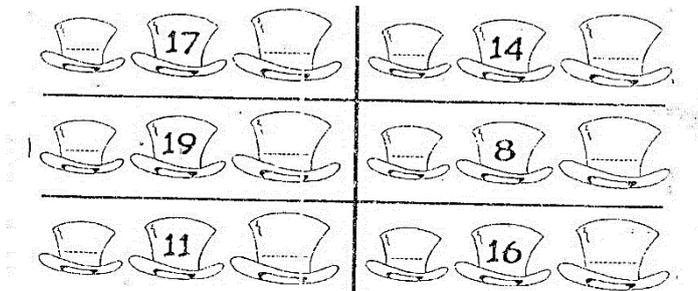
**MARTES**

**MATEMÁTICA Y CS. SOCIALES**

1) COMPLETO EL CAMINO

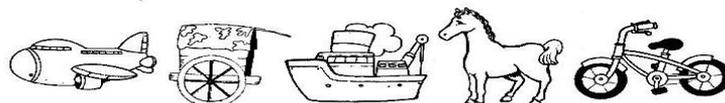


2) COLOCO LOS VECINOS

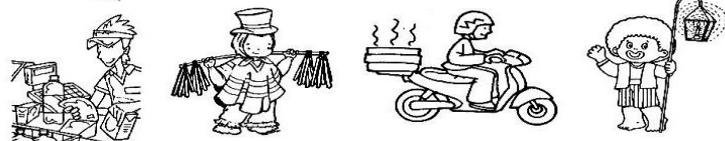


3) PINTO LA OPCIÓN CORRECTA

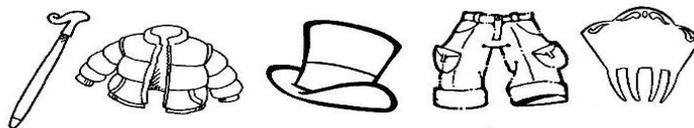
¿CUÁLES ERAN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE EN 1816?



¿EN QUÉ TRABAJABAN LAS PERSONAS DE ESA ÉPOCA?



¿CÓMO SE VESTÍAN LAS PERSONAS?



**MIÉRCOLES**

**LENGUA Y MATEMÁTICA**

1) SUMO Y COLOCO EL SIGNO.

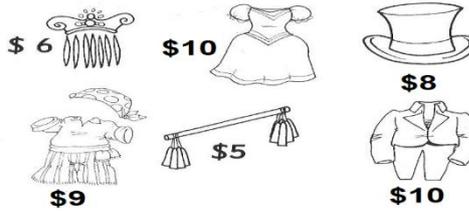
Docentes de grado: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

Especialidades: Música: Antonella Garrotti/ Artes visuales: Josefa Miranda/ Educ.

Física: Yanina Malla/ Tecnología: Nadia Aguirre

**ESC. DR. GUILLERMO RAWSON\_1ºGRADO\_AREAS INTEGRADAS\_NIVEL PRIMARIO\_ TURNO MAÑANA\_ CICLO PRIMERO.**

● LLEGA EL DÍA DEL ACTO Y TODOS ESTÁN PENSANDO EN HACER LAS COMPRAS PARA ESE DÍA.

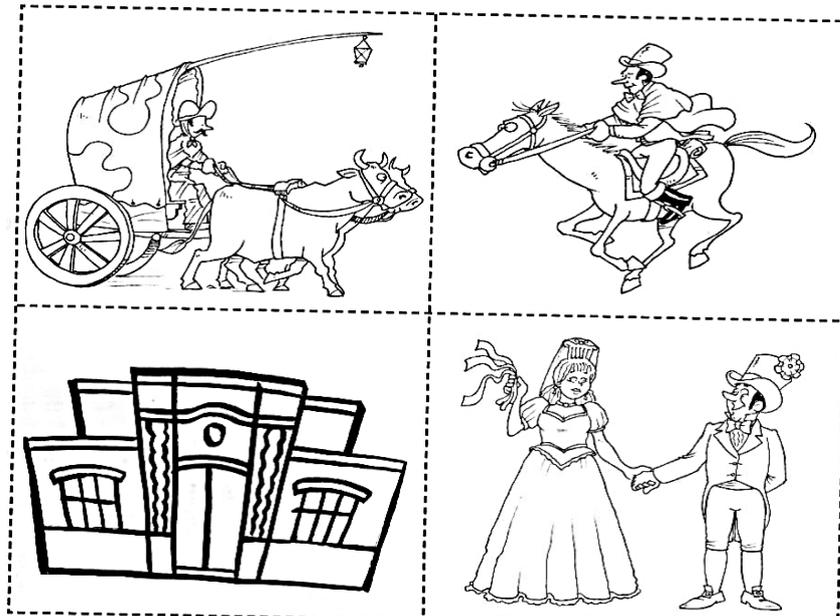


● AYUDÁ A ESTOS CHICOS A CALCULAR CUÁNTO DINERO NECESITARÁN PARA COMPRAR SUS DISFRACES.



**2) LEO Y ORDENO LA SECUENCIA**

- 1** MUCHOS CONGRESALES VIAJARON A TUCUMÁN EN CARRETA.
- 2** OTROS PREFERIERON MONTAR SU CABALLO.
- 3** TODOS, EL 9 DE JULIO, LLEGARON A LA CASA DE BAZÁN.
- 4** EL PUEBLO CONTENTO FESTEJÓ LA INDEPENDENCIA.



**JUEVES**

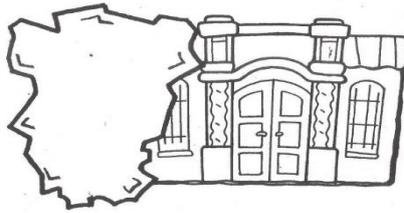
**LENGUA Y MATEMÁTICA**

1) COLOREO LA CASA Y COMPLETO

**Docentes de grado:** Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

**Especialidades:** Música: Antonella Garrotti/ Artes visuales: Josefa Miranda/ Educ.

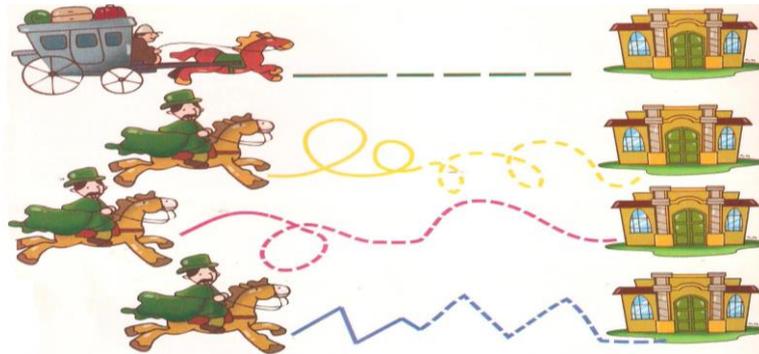
Física: Yanina Malla/ Tecnología: Nadia Aguirre



EL 9 DE JULIO DE 1816 EN LA PROVINCIA DE \_\_\_\_\_

SE DECLARÓ LA \_\_\_\_\_.

2) RECORRO LOS CAMINOS DE CADA CARRETA.



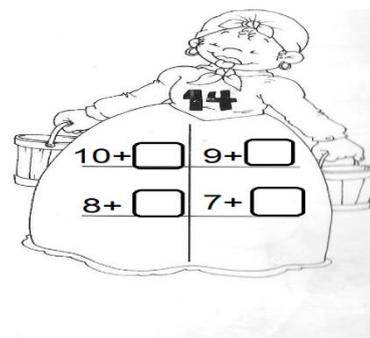
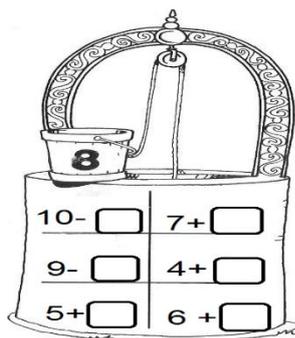
3) ENCUENTRO LAS DIFERENCIAS Y PINTO

- EN EL CAMINO DE LA CARRETA HAY CURVAS  
RECTAS
- EN LOS CAMINOS DE LOS CABALLOS HAY CURVAS  
RECTAS

**VIERNES**

**LENGUA Y ÉTICA**

1) QUITO Y AUMENTO



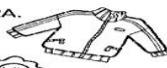
2) ¿TRABAJO SÓLO O CON AYUDA? MARCO CON UNA X

**Docentes de grado:** Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

**Especialidades:** Música: Antonella Garrotti/ Artes visuales: Josefa Miranda/ Educ.

Física: Yanina Malla/ Tecnología: Nadia Aguirre

**ESC. DR. GUILLERMO RAWSON\_1ºGRADO\_AREAS INTEGRADAS\_NIVEL PRIMARIO\_TURNO MAÑANA\_CICLO PRIMERO.**

	PUEDO SOLO	PUEDO CON AYUDA
CEPILLARME LOS DIENTES. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SUBIRME EL CIERRE DE LA CAMPERA. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ORDENAR MIS JUGUETES. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CORTAR LA CARNE CON TENEDOR Y CUCHILLO. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PASARME EL PEINE PARA LOS PIOJOS. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ESCRIBIR UN CUENTO. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ESCRIBIR UN CORREO ELECTRÓNICO A MIS PRIMOS. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PELAR UNA BANANA. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DOBLAR MI REMERA. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PIENSO Y ESCRIBO TRES ACTIVIDADES QUE HAGO SÓLO.

**ARTES VISUALES**

DIBUJA EN LA HOJA Nº 5 BLANCA.

DIBUJA TRES BANDERAS ARGENTINAS DEL COLOR DE LA PATRIA; CELESTE; BLANCO; CELESTE.

DIBUJA UNA BANDERA CHICA; UNA BANDERA MEDIANA Y UNA BANDERA GRANDE. PINTA CON LAPICES DE COLORES; FIBRAS; MARCADORES; O MATERIAL QUE TENGAS EN CASA.

**TECNOLOGÍA**

MUNDO NATURAL, MUNDO ARTIFICIAL.

NUESTRO MUNDO ESTÁ RODEADO DE COSAS, Y ESAS COSAS PUEDEN SER **NATURALES**, SON LAS COSAS QUE EXISTEN EN EL MUNDO SIN QUE INTERVENGA EL HOMBRE, O **ARTIFICIALES**, QUE SON LAS COSAS QUE CREÓ EL HOMBRE A LO LARGO DE LA HISTORIA.

1) ENCIERRA CON UN CÍRCULO DE COLOR ROJO LOS OBJETOS QUE SON NATURALES Y CON UN CÍRCULO DE COLOR AZUL LOS OBJETOS QUE SON ARTIFICIALES.



**Docentes de grado:** Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

**Especialidades:** Música: Antonella Garrotti/ Artes visuales: Josefa Miranda/ Educ.

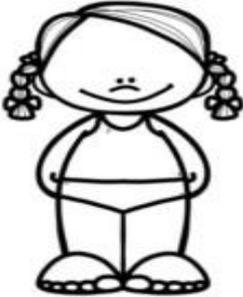
Física: Yanina Malla/ Tecnología: Nadia Aguirre

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Desarrollo Físico y Salud

15. Menciona las partes del cuerpo.

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. Identifica las acciones que están haciendo los niños y colorea según corresponde.

Azul-corriendo      rojo-reptando      amarillo-estirándose



17. Encierra el changuito que está dentro de la caja. Tacha al que está atrás de la caja. Colorea al que está debajo de la caja.



**MÚSICA**

- 1) ESCUCHA ATENTAMENTE LA CANCIÓN QUE LA SEÑO TE PASARÁ AHORA RESPONDE EN TU CUADERNO: ¿QUÉ ANIMALES APARECEN EN LA CANCIÓN? ¿CUÁLES SON LOS MOVIMIENTOS QUE ENUMERA LA CANCIÓN Y QUE REALIZA CADA UNO DE LOS ANIMALES? ¿QUÉ SENSACIÓN TE PRODUCE EL ESCUCHAR ESA CANCIÓN?

**DIRECTORA: MARÍA. ESTELA. CARBAJAL**

**VICE-DIRECTORA: SILVIA. OVIEDO**

**Docentes de grado: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez**

**Especialidades: Música: Antonella Garrotti/ Artes visuales: Josefa Miranda/ Educ.**

**Física: Yanina Malla/ Tecnología: Nadia Aguirre**