

Guía pedagógica de repaso

Escuela ProPAA

Docente Juan Paez.

Nivel: Segundo y tercer

ciclo

Turno: tarde

DNI: 18.366.485

CUE: 70007662_17

ACTIVIDADES

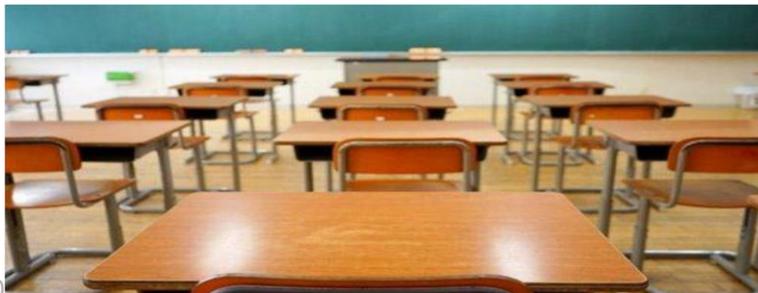
Área curricular: Lengua

Título de la propuesta: ¡Nos informamos!

Fecha desde 17 /03/2020

1) Leer comprensivamente el siguiente texto n°1 :

**SE SUSPENDEN LAS CLASES EN TODO EL PAÍS DESDE
EL 16 HASTA EL 31 DE MARZO**



16 MARZO, 2020

El Gobierno decidió suspender las clases en todos sus niveles a nivel nacional desde este lunes 16 hasta el 31 de marzo. Las restricciones también abarcarían a actividades no esenciales.

Escuela ProPAA

La suspensión del ciclo lectivo abarca el nivel inicial, primario, secundario, terciario y universitario por dos semanas.

La medida se tomó en la cumbre en la residencia de Olivos en la tarde de este domingo, donde el presidente Alberto Fernández se reunió con ministros, el comité de seguimiento de la enfermedad, el gobernador de Buenos Aires, Axel Kicillof, y el jefe de gobierno porteño Horacio Rodríguez Larreta.

A este domingo, se sumaron 10 nuevos pacientes más con el virus Covid-19, por lo que el total de infectados en el país llega a 56. Entre estos, dos personas fallecieron y otras tres se recuperaron y fueron dadas de alta. *F.B.*

2) Responde:

¿Qué tipo de texto es? Justifica tu respuesta.

¿De qué tema trata?

¿Dónde podemos encontrar este tipo de texto?

¿Habrás escuchado la medida que dispone?

¿Quién es Alberto Fernández para tomar esta decisión?

¿Por qué creen que debemos acatarlo que decidió?

3) Observa este texto y las partes de la noticia.

Para recordar!!

- b) Intentá responder en tu carpeta cada una de las siguientes preguntas.
 ¿Qué ocurrió? ¿A quién le sucedió? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Cómo?
- c) ¿Pudiste contestar todas? ¿Por qué?

Tomo nota

Las noticias tienen dos partes obligatorias: el **título** (anticipa el tema) y el **cuerpo informativo** (desarrolla la información). Pueden incluir una **volanta** (está antes que el título y lo anticipa) y un **copete** (está después del título y resume el contenido de la noticia).

La **noticia** es un texto que informa acerca de un acontecimiento novedoso, cierto y ocurrido recientemente de interés general.

La información que se desarrolla en ella suele dar respuesta a estas preguntas: ¿qué ocurrió?, ¿quién o quiénes participaron del hecho?, ¿dónde ocurrió?, ¿cuándo ocurrió? y ¿cómo ocurrió? Algunas noticias, además de dar información, incluyen opiniones, es decir, apreciaciones personales sobre lo ocurrido (por parte de los protagonistas del hecho, testigos, autoridades, especialistas o del propio periodista). Las reconocemos por el uso de adjetivos (**Extraordinario hallazgo arqueológico**).

4) SEÑALA EN EL TEXTO LAS PARTES

The image shows a newspaper clipping with several parts labeled with arrows and text boxes:

- Volanta:** Points to the top line of the article: "DÍA PROVINCIAL DE LOS JARDINES MATERNALES".
- Titular:** Points to the main headline: "Guarderías celebrarán con un almuerzo y suelta de globos".
- Copete o bajada:** Points to the sub-headline: "La comida será hoy en el Hotel Dos Venados y la otra actividad, mañana en plaza Pringles".
- Destacado:** Points to a box on the right titled "CLAVES" with bullet points: "Agrupan a los papás de entre 45 y 4 años.", "La Provincia tiene ocho jardines maternales...", "Sabi dijo que no tiene registro de cuántos guarderías privadas hay actualmente..."
- Cuerpo:** Points to the main body of text on the left side of the article.
- Imagen:** Points to a photograph of a group of children sitting at a table.
- Epígrafe:** Points to a small box at the bottom of the article titled "PROGRAMA COMPRAS Y CONTRATACIONES".

5) EXTRAE DEL TEXTO N°1 LOS SIGUIENTES PALABRAS.

Escuela ProPAA

Sust. propio	Sust. común concreto	Sust.común abstracto
-	-	
-	-	

ADJETIVOS CALIFICATIVOS	ADJETIVOS NUMERALES
-	

VERBOS (ACCIONES)
-

6) EXTRAER DEL TEXTO N°1 UNA ORACION.

-MARCA CON CORCHETES.

-SUBRAYA EL VERBO EN LA ORACION CON COLOR ROJO . **¡HA SEGUIR**



INFORMÁNDONOS!

ACTIVIDADES

Área curricular: **Matemática** Título:
¡Máximo esfuerzo!

Reconocer el valor posicional

1. Observa el ejemplo y completa.

CM	DM	UM	C	D	U
1	2	4	5	2	8

124 528: Se descompone así:

$$1 \text{ CM} + 2 \text{ DM} + 4 \text{ UM} + 5 \text{ C} + 2 \text{ D} + 8 \text{ U}$$

Se descompone así:

a) 34 565

CM	DM	UM	C	D	U

Se descompone así:

b) 142 653

CM	DM	UM	C	D	U

Se descompone así:

c) 314 758

CM	DM	UM	C	D	U

Se descompone así:

d) 427 920

CM	DM	UM	C	D	U

2)

Escuela ProPAA

TRABAJEMOS EN CASA



ORDENA EN FORMA CRECIENTE :

a) 487654 – 478645 – 464548 – 485645 – 65486

b) 243216 – 243261 – 422164 – 403216 – 43216

c) 12345678 – 12345679 – 12345769 – 12486432

d) 6666666 – 66666 – 666666 – 6666 – 666

ORDENA EN FORMA DECRECIENTE :

a) 824374 – 824764 – 827640 – 847642 – 876460

b) 256428 – 526429 – 5666429 – 662469 – 60009

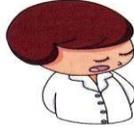
c) 60009 – 60090 – 69009 – 600909 – 6009

d) 88888 – 88888888 – 888888 – 8888888 – 888 – 88

3) COMPLETA LA TABLA.

LA TABLA PITAGÓRICA

1. Observá esta tabla de multiplicar sin completar. El número 12 es el resultado de 4×3 y también de 3×4 .



¿Sabías que... Pitágoras era un filósofo y matemático griego que inventó esta tabla para aprender a multiplicar? A Pitágoras le decían "El padre de los números".

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3					12						
4				12							
5											
6											
7											
8											
9											
10											

columna
fila $\leftarrow 3 \times 4 = 12$



Los resultados de la columna del 4 son el doble de la columna del 2.

2. Completá, en la tabla, la columna del 2, del 4 y del 8.

- Ahora, completá la fila del 8 y comparala con la columna del mismo número. ¿Qué descubriste? _____

3. Completá la fila y la columna del 5 y del 10.



