

**RESPONSABLES:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Copolla, Giselle; Tapia, Elías; Zabaleta, Silvana.

**PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 13.**

Semana del 21 de septiembre al 04 de octubre de 2020.

- **Escuela:** “E.N.I. N°13”
- **CUE:** 700049800
- **Docentes:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Zabaleta, Silvana (Profesora de Educación Física); Tapia, Elías (Profesor de Artes Visuales); Cópola, G Giselle (Profesora de Educación Musical).
- Nivel Inicial- Salas de 4 años.
- Turnos: Mañana y Tarde.
- **Título de la propuesta:** “Primavera... La más bella estación”.

**Estrategias:** Utilizando diferentes estrategias como videos, mensaje de voz, imágenes, etc. las docentes enviarán diferentes propuestas para realizarlas en casa junto con la familia. Se incluirán también las propuestas de Materias de Especialidades.

Con anterioridad las docentes solicitarán que, en familia, busquen diferentes materiales para trabajar esta semana como materiales gráfico-plásticos; una media de nylon; aserrín fino; semillas de césped o alpiste; hilo; goma eva u ojos de cotillón; un cajón de madera o plástico; tierra; algunas semillas o plantines; piedritas; palitos de helado; palitos brochet; figuras en goma eva; retazos de telas; botellas plásticas; tarros de lata; pinturas de colores; frutas; semillas; rollo de cartón; etcétera.

**Propuesta de actividad N°1.**

Saludaremos a los niños invitándolos a decir sus **nombre**, cantando, con el juego **“DECIME CUÁL, CUÁL, CUÁL ES TU NOMBRE?...”**.

Propondremos a los chicos hacer un **“MUÑECO ECOLÓGICO”**...

Para esta actividad precisaremos: una media de nylon; aserrín fino; semillas de césped o alpiste; hilo; goma eva u ojos de cotillón; etcétera.

**Paso a paso:**

① Para comenzar deberán cortar la media de nylon desde la punta hasta la rodilla y **colocar allí bastantes semillas** y luego el aserrín. Apretarán bien formando una esfera y cerrarán el nudo. Darán vuelta la media de modo que **queden las semillas hacia**

arriba.

② Pellizcarán un pedacito de media con relleno y enrollarán con hilo **para formar la nariz**. Podrán también hacer las orejas del mismo modo. Pegarán sobre la cara ojitos de cotillón o de goma eva y también bocas, gafas de alambre y todo lo que se les ocurra. **Remojarán el muñeco** durante 15 minutos y luego, lo colocarán sobre un plato pequeño y cada día agregarán un poquito de agua en el plato para que el muñeco absorba lo necesario.

③ Sugeriremos a los niños ponerle un nombre a su **“nuevo/a amigo/a”**. Observarán el crecimiento del césped en el muñeco en la zona en donde crece el cabello en las personas.

Registrarán los distintos momentos fotográficamente y en videos.



► **Área Curricular:** Educación Musical.

**Título de la propuesta:** -----

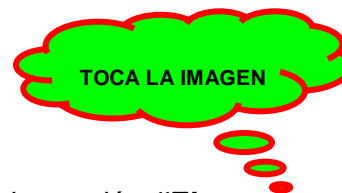
**Contenido:** Experiencias de improvisación y de creación.

**Material:** -----

**Actividades:**

Para esta actividad vamos a utilizar una media para acompañar la canción **“EL ZAPATERO”** como indica el video del link

<https://www.youtube.com/watch?v=1MAyFzkagzc>



### **Propuesta de actividad N°2.**

Presentaremos la actividad con la canción **“LA SEMILLA ES EL PRINCIPIO, EL PRINCIPIO DE LA VIDA...”**.

Propondremos a los pequeños realizar **otro tipo de germinador** en donde podremos observar el crecimiento de una plantita. Para esto invitaremos a las familias a colaborar con los niños para **hacer un germinador en un envase transparente**, con lo que tengamos en casa (sin utilizar recipientes de vidrio), donde puedan ver el crecimiento de la raíz, el tallo y las hojas. Utilizarán legumbres a elección, compartiendo material fotográfico para que todos los niños amplíen su horizonte cultural.

Finalizaremos la tarea invitando a los chicos a realizar con **expresión corporal** el

crecimiento de una plantita, acompañados de la canción inicial.



EJEMPLO

### Propuesta de actividad N°3.

Saludaremos a los niños y a nuestra Bandera con la canción **“CELESTE, BLANCA Y CELESTE”**.

Luego, les propondremos observar el video **“PETRONILA ES UNA FLOR”**  
<https://www.youtube.com/watch?v=s6ucwVL2gZA>

Conversaremos con los pequeños guiándolos con preguntas como: **“- ¿sobre qué trata el video?”**; **“-¿cómo se llama la protagonista?”**; **“-¿qué necesita para crecer?”**;

**etcétera.** Y si... **¿hacemos un pequeño jardín en casa?** Para eso necesitaremos los siguientes materiales: un cajón de madera o plástico, tierra, algunas semillas o plantines.

#### **AHORA A TRABAJAR!!!!**

- 1 Colocar en el fondo del cajón tela o papel.
- 2 Llenar el cajón con tierra.
- 3 Podemos agregar cáscaras de huevos o yerba usada del mate de mamá que servirán como nutrientes.
- 4 Mezclar todo y plantar (semillas o plantines).
- 5 Regar.
- 6 Llevar a un lugar con luz y aire.

Nos despediremos con una hermosa canción.

TOCA EL  
LINK



► **Área Curricular:** Educación plástica: Artes Visuales.

**Título de la propuesta:** “Encuentra tu color”.

**Contenido:** Color – El juego como objeto de enseñanza.

**Material:** Cartulinas de colores, tijeras, bombillas, recipientes.

#### **Actividades:**

Esta actividad la realizaremos como un juego en familia. Comenzaremos recortando cuadrados de aproximadamente 4 x 4 cm cada uno de las cartulinas de colores según la

cantidad de jugadores, un color por cada jugador. Mezclaremos todos sobre una mesa. Cada jugador elegirá un color, tomará un recipiente y una bombilla, succionará con la bombilla en su boca los papeles del color seleccionado y los reunirá en su propio recipiente.

El juego puede ser por tiempo. Al finalizar el tiempo, contaremos cuántos papeles tiene cada jugador. El jugador que más papeles tenga ganará.

IMAGEN DE EJEMPLO DE JUEGO



#### Propuesta de actividad N°4.

Luego del saludo diario, continuaremos con nuestro jardín...

En la actividad de hoy vamos a decorarlo. Podemos, por ejemplo, pintar el cajón, pintar piedritas o confeccionar tutores con palitos de helado, palitos de brochet y figuras de goma eva o recortadas de revistas.

TOCA  
EL  
LINK



Nos despediremos cantando y bailando “EL JARDÍN TIN-TIN”  
<https://www.youtube.com/watch?v=7fCMr4Pjb7Q>

#### Propuesta de actividad N°5.

Nos pondremos en contacto con los pequeños con la canción “PATATÍN, PATATÍN PATATERO” [https://www.youtube.com/watch?v=Blyvr8yF4\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=Blyvr8yF4_4)

Luego, les propondremos la siguiente actividad: “Confeccionar una maceta”.

- **Los materiales son los siguientes:** una botella de plástico de dos litros o tarrito de durazno, tijera, pedacitos de goma eva, pinturas de colores, retazos de tela, pegamento.
- Con la ayuda de un adulto cortarán la botella de plástico un poco más de la mitad. Luego, cortarán pedacitos de goma eva o tela con las formas que deseen, o bien pueden

pintar con los dedos, y dejar secar.

IMÁGENES DE EJEMPLO →



Recordaremos que envíen fotos de lo trabajado.

### Propuesta de actividad N° 6.

Nos comunicaremos con los chicos por medio de una canción.

Luego se propondrá la siguiente actividad...

- **Materiales:** Semillas como de zapallo, naranja, porotos, lentejas, maíz, arroz, etcétera; una hoja, marcador o lápiz.
- Realizar un **paisaje** o el dibujo de una **flor**, a elección del niño. Una vez que dibujaron, deberán pegar sobre el dibujo las distintas semillas. Luego, dejar secar.



► **Área Curricular:** Educación Física.

**Título de la propuesta:** "El reloj".

**Contenido:** Reconocimiento de su cuerpo a través de los puntos de movilidad: cuello, codo, cintura, tobillo.

**Material:** Una pelota envuelta en una bolsa, y ésta, a su vez, atada con una cuerda. En el caso de no tener pelota, se colocará un aro o pelota de media.

**Actividades:**

- 1 Presentaremos el elemento para jugar. El juego consiste en saltar el reloj, al cual otra persona tendrá que hacerlo girar.
- 2 Una vez que aprendimos a saltar el reloj, podremos agregar una variante: elevando en cada giro al reloj o saltar con un pie o el otro. ¡A DIVERTIRSE! **Vuelta a la calma:** Sentados en el suelo con las piernas extendidas, tocarán las puntas de los pies, separarán las piernas e intentarán llegar a cada lado.



**Propuesta de actividad N° 7.**

Nos pondremos en contacto con nuestros alumnos.

En esta ocasión les propondremos observar y escuchar con atención el cuento **“LA SEMILLA DORMIDA”** <https://www.youtube.com/watch?v=NqPvKtTSFrA> .

Una vez que observamos el cuento, conversaremos sobre el mismo y sobre todos los trabajitos que veníamos realizando. Ahora los invitaremos a dibujar la parte que más les gustó de este hermoso cuentito.



TOCA LA IMAGEN

► **Área Curricular:** Educación Musical.

**Título de la propuesta:** -----

**Contenido:** El movimiento corporal: libre.

**Material:** -----

**Actividades:**

Escucharemos la canción **“EL BAILE DE LA RANITA”** y la bailaremos todos juntos <https://www.youtube.com/watch?v=msmGXDandfI>

TOCA EL LINK

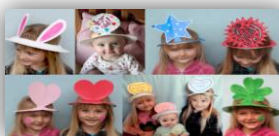


**Propuesta de actividad N° 8.**

Nos volvemos a poner en contacto con nuestros pequeños. Nos saludaremos con una linda canción!!!

Una vez que conversemos con los mismos sobre los cuidados y sobre el **mes de la PRIMAVERA**, los invitaremos en conjunto con su **FAMILIA** a realizar un **sombrero, una vincha o un pañuelo Primavera**. El mismo se podrá realizar del material que tengan en casa y podrán utilizar libre elección. La idea es poder hacer un **Desfile Virtual o una fiesta de sombreros PRIMAVERALES**.

EJEMPLOS



**Propuesta de actividad N° 9.**

Saludaremos a los chicos con una linda canción.

Les propondremos mirar y escuchar el video **“MARIPOSITA”**.

[https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5\\_grA](https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA). Luego, conversaremos con los niños y le preguntaremos: “-¿quién es la protagonista?”; “-¿qué estaba haciendo?”; “-¿qué necesita para poder volar?”. Para finalizar les propondremos realizar una linda mariposa para usarla como decoración, para colgarla en alguna parte de la casa, utilizando materiales descartables que se detallan a continuación: un rollo de papel higiénico; cartulinas de diferentes colores; plasticola; tijera.



### Propuesta de actividad N° 10.

Nos pondremos en contacto con los niños a través de un saludo virtual.

Comenzaremos la actividad preguntando: “-¿qué son las frutas?”; “-¿por qué son tan importantes incorporarlas en nuestra alimentación diaria?”; “-¿cuáles son las que más les gusta?”; etcétera. Después, les propondremos realizar unas ricas brochetas primaverales de frutas con ayuda de la familia.

Necesitaremos: ● 1 banana

- 1 naranja
- 1 manzana, y las frutas que deseen.
- 1 o 2 palitos de brochet.



Cortaremos junto a mamá las frutas en trozos pequeños e iremos intercalando las frutas en el palito. Después... **A DISFRUTAR!!!**

► **Área Curricular:** Educación Física.

**Título de la propuesta:** “Haciendo guardia”.

**Contenido:** Reconocimiento de su cuerpo a través de los puntos de movilidad: cuello, codo, cintura, tobillo.

**Material:** Globo o bolsa inflada, piola.

**Actividades:**

- El juego consistirá en colocar un **globo o bolsa inflada** atada al tobillo, y de la mano de un adulto, deberán explotar el globo del otro equipo y a su vez evitar que exploten su globo. **La variante del juego** puede ser a la inversa y que el adulto lleve el globo en su tobillo. **VUELTA A LA CALMA**: Jugaremos a que somos **helados** que cuando sale el sol nos derretimos, y cuando se esconde, el helado vuelve a crecer, usando la respiración (inspiro y crece el helado, exhalo y se derrite).



► **Área Curricular:** Educación plástica: Artes Visuales.

**Título de la propuesta:** “Barrido”.

**Contenido:** Expresionismo del color – Forma abierta y cerrada – Figura y fondo.

**Material:** Cartulina de blanca, pintura acrílica o témperas, cepillo o escoba, cinta de papel.

**Actividades:**

Para comenzar esta actividad pegaremos cinta de papel en líneas rectas diagonales sobre la cartulina blanca. Verteremos gotas de pintura sobre la cartulina, y luego, estiraremos las gotas con la escoba, realizando la acción de barrer, mezclando así todos los colores.

Luego de que la pintura se haya secado, retiraremos la cinta de papel.

Una vez terminada la actividad, registraremos fotográficamente el resultado y enviaremos a la Señorita de la sala.



IMAGEN DE EJEMPLO DE  
ACTIVIDAD FINALIZADA

∞ **DIRECTORA:** Adriana Gómez.

∞ **VICE DIRECTORA:** Patricia Ortiz.