

## Educación Inicial

### Docente Responsables:

- Adriana Brisuela- Escuela Olegario Víctor Andrade
- Estefanía Sáez- Escuela Profesor Alejandro Mathus
- Marcia Escoda- Escuela Albergue Josefa Ramírez De García
- Nancy Lavado- Escuela José Lombardo Radice
- Karen Brito-Escuela Albert Einstein
- Victoria Orellano
- Cristian Gómez
- Federico Pelayes

Directora: Ariela Fleury

Turnos: mañana y tarde

Sección: 5 años

Título: “San Juan, mi lugar, Mi patria”

Duración: Desde el 8/06 hasta el 19/06

Guía N°7:

Dimensión: Ambiente natural y Socio-cultural

Ámbito: Ambiente Social

Núcleo: Historias personales de la localidad y la comunidad

Contenidos: Historia provincial. Pueblos Originarios. Fundación de San Juan-Historia Nacional: efemérides a través del tiempo.

Capacidad General:

- Pensamiento crítico

Capacidad específica:

- Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes

Actividad: N°1:

Buscamos un lugar tranquilo y cómodo y observamos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=r55btsyylQw>

Luego comentamos sobre la forma de vida de Los primeros habitantes de San Juan. El familiar puede guiar la conversación con los siguientes interrogantes: ¿Cómo se llamaban los primeros habitantes de San Juan? ¿Cómo construían sus viviendas? ¿Y su alimentación? etc.

A continuación, comparar la forma de vida de antes con la forma de vida de la actualidad, comentando y estableciendo las similitudes y las diferencias.

Actividad N°2: Escuchar la canción “Mi querido San Juan” la misma será enviada a los padres por WhatsApp, conversar sobre lo que se menciona en ella, por ejemplo: el nombre de nuestra provincia, las montañas, el zonda, las tonadas, etc. (la misma hace referencia a las costumbres o tradiciones de nuestra provincia). Posteriormente confeccionar un mural con la información obtenida y con el material que tengan en casa.

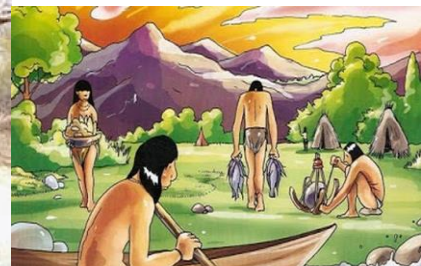
Actividad: N°3:

Los primeros habitantes de nuestra provincia eran los Huarpes, ellos tenían diferente forma de vestir a la nuestra, sus casas eran de barro y paja, no compraban la comida como nosotros, ellos debían recolectar y cultivar sus verduras.

En compañía de la familia observar las imágenes de los Huarpes que serán enviadas por WhatsApp donde muestran su forma de vivir, alimentación, viviendas y vestimenta, con materiales descartables construir una maqueta que represente lo que gustó de los Huarpes.



Las Canasteras. Obra de composición 1913



Actividad: N°4:

Retomar el tema recordando las imágenes y video sobre Los Huarpes y los pueblos originarios que habitaban y habitan la Argentina.

Conversar y mostrar a los pequeños la imagen de la Bandera de WHIPALA (emblemática de los pueblos originarios). Investigar en familia sobre su significado y confeccionar una bandera de whipala, pintando hueveras con los colores correspondientes, sino consiguen hueveras pueden realizar la actividad con cualquier material que tengan en casa (cartón, papel, tela, hoja N°5 etc.)

Actividad N°5:

El adulto que guíe la actividad deberá leer el siguiente fragmento: Los Huarpes practicaban algunas artesanías. Sobresalieron en los trabajos de cestería, alfarería y tejido. Hacían cestas de paja, de tejido tan apretado, que podían usarlas para transportar agua.

Hilaban la lana de guanaco y vicuña y confeccionaban telas para mantas y alfombras, y también para vestimenta con hilos de distintos colores extraídos de plantas.

Propuesta: realizar una expresión gráfica dibujando a Los Huarpes y su vestimenta sobre hoja N5, papel de diario o sobre cualquier material que tengamos en casa. Podemos utilizar lanas, recortes de tela, para decorar.

Actividad: N°6:

Aprendemos la canción completa del saludo a la bandera. “Celeste Blanca y Celeste”. (El audio será enviado por WhatsApp por la docente).

Actividad: N°7: “BANDERA DE MI PATRIA”

Pedir a un adulto leer esta breve reseña histórica.

Hace muchos años, en Buenos Aires, nació un bebé, llamado Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano. Vivía con su mamá Josefa y con su papá Domingo. Creció en una familia muy grande, con muchos hermanos. Fue a la escuela, cosa que no era muy fácil en esos tiempos. Allí aprendió los números, las letras y muchas cosas más. Los años pasaron, siguió estudiando y estudiando cuando fue grande, tuvo que viajar a España,

porque en Buenos Aires, no podía continuar sus estudios, fue su primer viaje en barco. Allí, se recibió de abogado y regresó muy contento para trabajar por la grandeza de su país. Trabajó mucho, mucho, dirigió un periódico, hasta fue jefe de un ejército. Con sus soldados luchó contra los españoles, lucharon y lucharon... En estas peleas, a veces ganaron, otras veces perdieron, pero siempre intentaron lo mejor. Junto a sus fieles soldados, tuvo ideas en celeste y blanco; creó una Bandera con esos colores, para que nos diferenciara de las rojas de los españoles. Y fue así, como gracias a nuestro querido Manuel Belgrano, nuestra patria tuvo su Bandera.

- Pregunta un preguntón: ¿qué colores tiene la bandera argentina?, ¿para qué fue creada nuestra bandera?, ¿en qué piensas que Manuel se inspiró para elegir sus colores? ¿qué trabajos tuvo Manuel Belgrano?
- Realizar una expresión gráfica de Manuel Belgrano y sus soldados.

Actividad: N°8:

El día 20 de junio, decorar el frente de casa: confeccionar guirnaldas, banderines, carteles o lo que se te ocurra con los colores patrios. Puedes utilizar material que tengas en casa.

Actividad: N°9: Memorizar la siguiente poesía:

**¿Quién dijo?**

*¿Quién dijo que yo no sé,  
como es la bandera mía,  
si en el jardín de infantes  
lo aprendí desde el primer día?  
Yo sé que tiene tres franjas,  
que Belgrano la creó,  
con el celeste y el blanco,  
que el puro cielo le dio.  
Ya ven como lo sabía.  
Ya ven como lo aprendí.  
Y como la quiero mucho  
le doy un besito así*

- Enviar un video a la seño recitando la poesía.

Actividad: N°10:

En familia trabajamos con nuestra bandera nacional Argentina, podemos utilizar diferentes materiales que tengamos en casa, y decoramos en una hoja de dibujo nuestra propia bandera. Se puede formar la Bandera con corazones (con el material que deseen), Y el día 20 de junio, colocarla afuera de nuestra casa.

A modo de ejemplo:



Artes Visuales: Plástica. Contenidos: La textura.

Actividades N°1: Busca hojas de árboles o plantitas, colócalas debajo de la hoja de dibujo, ahora aprieta fuerte para pintar con crayones o lápices y veras que sucede....

Actividad N°2: Pega en la mitad de la hoja un recorte de tela o cartón fino, (caja de leche podría ser) ahora dibújate jugando y colorea con crayones, fibras, tizas ...cualquiera de esos tres materiales.

Área Educación Música-Título: Hace tiempo atrás. Contenidos: Pulso

Actividad N°1: Buscamos con mamá o alguna persona que integra nuestra familia un espacio de la casa o el jardín para ejercitar y pensar nuestra manera de respirar. Imaginamos que nuestra pancita funciona como un globo. Llenamos la pancita de aire y luego la soltamos, como si el globo se desinflara. Lo hacemos tres veces de la misma manera.

Escuchamos con atención la canción. <https://youtu.be/IXHhhNPzt44>

Acompañamos con las palmas, luego imaginamos ser caballitos y mientras suena acompañamos con un trotecito y en la medida que transcurre realizamos lo que pide. Probamos si podemos cantar frases que se repitan.

Luego que hayamos concluido nos recostamos y con las manitos sobre la pancita las levantamos, llenamos de aire y soltamos (tres veces, para relajarnos).

Actividad N°2: Exploramos con nuestro cuerpo todos los sonidos que podemos producir: golpes de palmas abiertas, golpes con puños cerrados, palmas en los muslos, pies en el suelo, etc. Luego escuchamos la canción atentamente y preguntamos a alguien mayor de la casa

si conoce esa forma de hablar ¿jeringoso?

Probamos realizarlos con la voz. De a poco vamos descubriendo los sonidos que podemos hacer con el cuerpo mientras suena la canción

Miramos con atención el video. Con ayuda de alguien de la casa adivinamos que instrumentos y otros sonidos se escuchan Link: [https://youtu.be/K6\\_pz\\_ltmew](https://youtu.be/K6_pz_ltmew)

Área: Educación Física. Título: El cuerpo, sus partes. El cuerpo en el espacio y el tiempo.

Actividad N°1

- Realizar carteles de papel (dibujo) con diferentes partes del cuerpo (cabeza, pie, mano, cola, etc.) mínimo 5, colocar los mismo en una bolsa. A unos metros colocar una almohada en el piso. Sacar un cartel de la bolsa nombrar que parte del cuerpo es y correr evadiendo los obstáculos como tubitos de cartón, sogas, trapos, etc. (para saltar, realizar zig-zag, pasar por abajo, por arriba, etc.) hasta la almohada apoyar la parte del cuerpo que le toco arriba de la misma, volver corriendo hasta donde comenzó, y sacar otro cartel. Luego agregar traslado de elementos sin que se caiga y depositarlos adentro de una caja o algo similar al lado de la almohada. Repetir varias veces esta actividad.

Juego. “lucha de almohadas”: en un área delimitada (cuadrada o redonda) jugar con el adulto responsable a la lucha de almohada sin salir de espacio delimitado previamente.

Utilizar las almohadas para descansar recostado y respirar profundo por unos minutos.

Levantarse lavar bien las manos con agua y jabón, secar y finalmente tomar agua

Actividad N°2

- Dibuja o marcar un cuadrado (40cm) en el piso con cualquier elemento que tengan en casa. Trabajar con pelotitas (medias, papel, bolsa, etc.) y una caja o algún elemento similar. Realizar saltos desde adentro del cuadrado hacia un costado, hacia atrás, hacia el otro costado, hacia adelante y siempre volver adentro, luego correr hasta el otro extremo con una pelotita y encestar adentro de la caja, cada vez finalizado el recorrido volver caminando y repetir la actividad. Luego agregar obstáculos en zig-zag de ida.

Juego. “¿quién llega primero?”: se deberán poner cada uno en un cuadrado (adulto responsable y alumno) y deberán saltar con como en la actividad anterior correr girar en la caja y volver, para ver quien llega primero. ¡¡¡Suerte! Utilizar alguna almohada o algún elemento similar para descansar recostado y respirar profundo por unos minutos. Levantarse lavar bien las manos con agua y jabón, secar y finalmente tomar agua.