

Guía n°1

Escuela: Juan José Paso.

Docentes: Atencio María Liliana_ Vitale Natalia_ Díaz Julio, _ Zapata Claudia_ Olivares Daniela y Campanello Alejandra.

Grado: Tercero. Año 2021 Ciclo: Primero. Nivel Primario

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Matemática, Lengua y Formación Ética.

Propósitos:

- ❖ Propiciar la escritura de palabras y oraciones utilizando el banco de palabras.
- ❖ Aplicar ,leer, escribir, comparar, ordenar, números hasta el 300.
- ❖ Inducir a la comprensión y al desarrollo paulatino de las nociones de libertad, a partir del análisis de experiencias de la vida cotidiana.

Desafío: Armar ficheros y formar un banco de palabras para compartir con tus compañeros.

Capacidades:

Comunicación: Leer y producir textos cortos.

Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

Contenidos:

- ❖ Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 300.
- ❖ Los valores: La libertad en casos concretos.
- ❖ La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.

Guían n°1

Grado: Tercero.

Fecha: 31 de mayo al 4 de junio

Título: “Seguimos caminando de la mano y aprendiendo juntos”

Criterios de Evaluación

- ❖ Reconocer números naturales hasta el 300.
- ❖ Redactar oraciones.

Indicadores	Si 	No 	A veces 
Identifico números hasta el 300.			
¿Puedo escribir oraciones?, ¿Cuántas?			
Reflexiono sobre la importancia del valor de la libertad.			

Actividades de desarrollo.

Matemática

1)-Coloca en tu cuaderno: Fecha, día, nombre completo.

2)-Rodea la carita que representa ¿Cómo te sientes hoy?



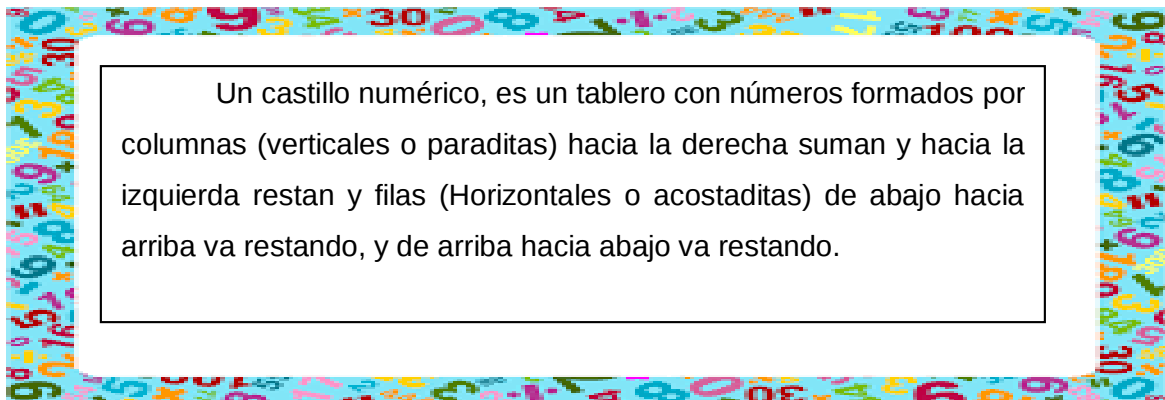
3)-Te presento el castillo numérico.



0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360	370	380	390

¿Conoces que es un castillo numérico? ¿Qué nueva familia se encuentra en él? Nómbrala.

Recuerda:



Responde:

¿Te resulto fácil trabajar con él?

Lenqua.

- 1)-Coloca en tu cuaderno; Día, nombre completo y DNI.
- 2)-Dibuja la carita que representa ¿Cómo te sientes hoy?
- 3)-Te presento las siguientes oraciones, léelas con atención;

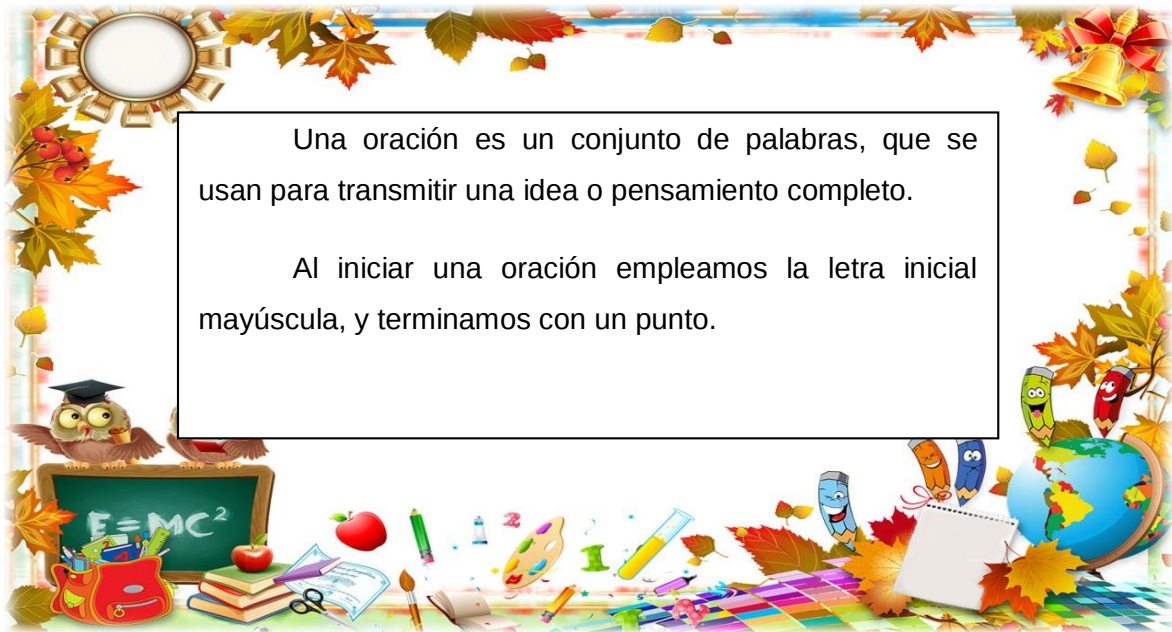
Hoy hace mucho frío.

La tarde esta hermosa para jugar.

Mi mama prepara un rico chocolate.

Ahora responde oralmente. ¿Sabes cómo se llaman las representaciones anteriores?

Aprendemos:



- 1)- Con ayuda de un adulto, escribe tu propia definición de oración.

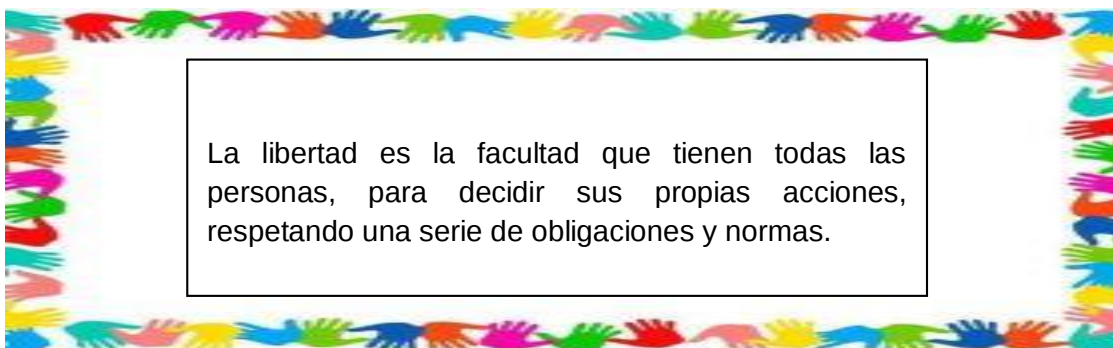
Formación Ética y Ciudadana.

- 1)-Escribí en tu cuaderno: Fecha, día, nombre completo.
- 2)- ¿Cómo te sentís hoy? Dibuja la carita que representa
- 3)- Observa con atención la siguiente imagen:

¿Qué te sugiere la siguiente palabra?



APRENDEMOS:



Responde:

¿Qué cosas te hacen sentir libre?

Metacognición:

¿Qué fue lo que más te costó cuando trabajaste en el castillo numérico? ¿Por qué?
¿Qué oración trabajada en lengua fue la que te gusto más? ¿Por qué?

Educación Musical

Propósito: Promover la valoración, el respeto y el disfrute del patrimonio musical nacional.

Actividades de desarrollo

“Aurora” es una canción dedicada a nuestra bandera argentina. Se canta en todas las escuelas del país, en el momento en el que se iza (se sube) la bandera. También en otros actos importantes realizados, por ejemplo, en un parque. Se la canta en posición de firme, con mucho respeto.

1- Escucha varias veces “Aurora”.

<https://drive.google.com/file/d/1vFWdkvyyVT3CV3HF0gr2KsA5OWHoJSZH/view?usp=sharing>

2- Lee el texto de la canción por estrofas, repitiendo con una buena articulación de las palabras. presta atención a los dibujos que representan el significado de las palabras. Para el audio, repite las veces que sea necesario, así podrás leer y analizar los dibujos.

<https://drive.google.com/file/d/114CJOXs7UEI-hzNC1cuxb9KldGumy9O/view?usp=sharing>

3- Aprende a cantar “Aurora”, primero por partes y luego completa.

Metacognición: ¿Te gustó cantar Aurora?

Tecnología

Propósito: Facilitar la identificación de productos tecnológicos en diferentes épocas (colonial y actual)

Actividades de Desarrollo:

En la época colonial las personas obtenían el agua de forma distinta a como lo hacemos hoy en la actualidad. Observa la imagen y comenta:



¿Cómo se llama? ¿Para qué se habrá utilizado en la época colonial? ¿De qué forma obtenemos el agua en la actualidad?

Metacognición

¿Te gusto trabajar con esta actividad?

Educación Física:

Propósito: Afianzar la identificación del dominio lateral.

Actividades de desarrollo:

- Para los ejercicios utilizar una pelota plástica, de goma o hacer una de trapo o nylon.
- Con la mano lanzar a un balde desde 3 a 4 metros, de igual distancia patear a un arco.
- Con un familiar, realizar 10 pases con la mano y luego pases con el pie a 4 y 5 metros

Meta cognición:

Responde: ¿Mi lado hábil es...?

Artes plásticas

Propósito: Propiciar la valoración y respeto por las obras de artes.

Actividades de desarrollo:

Observa la imagen:

Esta pintura es de *Wassily Kandinsky*, un pintor ruso, pionero y teórico del arte abstracto.



Metacognición

- ¿Qué figuras geométricas reconoces?
- ¿Puedes describir lo que ves?

Educación Agropecuaria

Propósito: Compara las semejanzas y diferencias de especies vegetales

Actividades de desarrollo:

Si sales al jardín de tu casa verás que existen diferentes tipos de plantas, unas son grandes altas, otras nos dan frutas, algunas tienen flores, otras no, pero adornan nuestro jardín, estás aquellas que consumimos, que les llamamos verduras. Observa detenidamente cada una y en tu cuaderno realiza un listado de ellas



Metacognición:

¿Te gustaron las plantas que viste, cual te gusto más? ¿Son todas iguales?

Equipo directivo: Estela Tejada

Antonia Albarracín