

# **ENI N°20 PILPINTU-SALA 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS**

---

## **GUIA PEDAGOGICA N°6**

### **ENI N°20 PILPINTU**

**Docentes:** Mariana Yanina Manchinelli – Mirta Verónica Quiroz

**Profesores de Especialidades:** Alejandra Garcés (Educación Física) Rosana Melqui (Música)  
María Carrizo (Artes Visuales Plástica)

**Nivel Inicial:** Sala de 3 años

**Turno:** interturno

**Fecha:** 26/05 al 05/06

**Área Curricular:** Formación Personal y Social – Ambiente Natural y Socio-Cultural

**Título de la propuesta:** “Los Colores de mi Patria”

**Dimensión:** Formación Personal y Social/ Ámbito Convivencia / Núcleo Desarrollo Axiológico

**Contenidos:** Valoración y respeto por los símbolos patrios.

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural/ Ámbito Ambiente Social /Núcleo Historias personales de la localidad.

**Contenidos:** Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

**Área curricular:** Educación Física

**Contenido:** Habilidades Motoras Básicas: “Lanzamientos” / Núcleo El niño su cuerpo y su movimiento/ Motricidad gruesa “Equilibrios”

**Área curricular:** Música

**Contenido:** El canto interpretación de canciones. La voz: reconocimiento de voces infantil y adulta.

**Área curricular:** Artes Visuales – Plástica

**Contenido:** Favorecer un espacio dinámico para conocer y distinguir los colores celeste y blanco como máximos exponentes patrios.

### **Actividad N°1**

Para comenzar con la siguiente guía la docente invitará a los pequeños a escuchar con atención la siguiente composición musical “Pinto la Patria” [www.youtube.com/watch?v=mkIUgcIKm1g](http://www.youtube.com/watch?v=mkIUgcIKm1g) . Luego se les preguntará a los pequeños que colores nombra en la canción (celeste y blanco), que es lo que se quiere pintar, que es la patria, se escucharán sus respuestas y si es necesario nuevamente se colocará la composición musical. A continuación se les explicará que la patria es el lugar donde nacemos y llevamos a cabo nuestra vida, por ejemplo el lugar de trabajo del papá, la escuela, el centro de salud, el asado, el mate la patria es todo lo que nos rodea y que nos identifica y nos diferencia de otros países. Además se les dirá que los colores de nuestra patria (celeste y blanco) se eligieron pensando en los colores de nuestro cielo.

### **Actividad N°2**

Para la siguiente actividad se retomará lo explicado en la clase anterior y se les propondrá salir al patio de casa a observar el cielo. Luego se les pedirá que observen, de qué color son las nubes, el sol, el cielo. A continuación se les dirá que en familia jueguen a buscar objetos en el interior de la casa que tengan los colores patrios.

### **Actividad N°1 de Música Profesora Rosana Melqui**

Para la siguiente actividad se les propondrá a los pequeños observar el siguiente video <https://youtu.be/mkIUgcIKm1g>. Luego en familia se comentará sobre las imágenes que aparecen, que nos quiere transmitir la letra, la voz que se escucha es gruesa, finita, es una o dos voces, etc. Después de escuchar sus respuestas se buscará elementos para realizar una banderita, para acompañar la melodía de la canción moviéndola al ritmo de la música. Para finalizar se les propondrá acompañar la canción de nuestra patria con un instrumento casero, puede ser un rallador.

### **Actividad N°3**

En esta actividad jugaremos a ser pintores de la Patria, para ello buscaremos junto con mamá o algún adulto una hoja y pintura con los colores patrios (sombra de ojos diluida en crema, témpera, o pintura casera). Una vez que tengamos los materiales pintaremos libremente con las manos nuestra hermosa patria.

### **Actividad N°1 de Educación Física Profesora Alejandra Garcés**

Jugaremos al “EL JUEGO DE LAS ESTATUAS” Buscamos espacio suficiente para que el niño/a se mueva con libertad. Luego escuchamos la canción, y cuando dice- Estatua el niño/a

debe quedarse quieto y levantar un brazo, o una pierna, o dos brazos y una pierna etc. (Como se muestra en la imagen)<https://youtu.be/ggsHwhXzWFY>



### **Actividad N°4**

Con diversos materiales reciclables que tengamos en casa, como botellas, tapas, papeles, cartón armaremos en familia una hermosa guirnalda para decorar el frente de nuestra casa. Luego sacamos una foto y le enviaremos a la señorita. A continuación imagen ilustrativa.



### **Actividad N°5**

Para la siguiente actividad se les explicará que hace muchos años atrás existían personas que vendían por las calles como los vendedores ambulantes de ahora , pero la diferencia que existían era que ellos cuando querían vender sus productos los ofrecían a través de muy bellas rimas que llamaban la atención de las personas además se los conocía como los pregoneros. A continuación se propondrá que en familia jueguen a decir e imitar a los pregoneros de 1810.



### Actividad N°6

Para esta actividad la docente les propondrá a los pequeños buscar las maracas realizadas en la guía número 2 y en el caso que no las encuentren se les pedirá que con la ayuda de un adulto las realicen nuevamente con dos botellas plásticas con sus tapitas, piedritas o arroz, introducir en su interior y así bailar el siguiente candombe <https://www.youtube.com/watch?v=pLBRhXJAMzE>

### Actividad N°1 Artes Visuales Profesora María Carrizo

Antes de empezar la actividad buscaremos una imagen en internet de la bandera argentina. Luego le mostramos la imagen al niño y le preguntamos si sabe que colores son los que se encuentran en nuestra bandera y si ya conocía nuestra bandera argentina. Luego señalamos y nombramos cada color en el caso que el niño no lo reconozca. También hacemos asociación de dichos colores a los colores del cielo, que fueron los colores en que se inspiró Manuel Belgrano su creador. Para la actividad necesitaras: una hoja blanca que pueda ser pegada después en la carpeta de plástica. Plásticola o pegamento nocivo, algodón, gasa o retaso de tela blanca y una tempera celeste o papel crep celeste, una hoja de color celeste o simplemente recorte de fragmentos de revistas o diarios de color celeste. Con ayuda de un adulto dibujamos en la hoja la bandera argentina con lápiz negro. La bandera debe ser de un tamaño que abarque gran espacio de la hoja. Pegamos según corresponda los materiales de color celeste y blanco, dejamos secar en un lugar alto y plano. Sacamos fotos del proceso y del trabajo terminado y lo enviamos a la seño.

### Actividad N°7

Para la siguiente actividad vamos a necesitar buscar en casa, telas, pañuelos, etc. lo que encontremos de color celeste y blanco (en lo posible) y con ellas llevaremos a cabo una pequeña clase de expresión corporal. Nos reuniremos en familia, un adulto colocará música lenta y

## **ENI N°20 PILPINTU-SALA 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS**

---

comenzaremos a movernos libremente por el espacio, tomaremos la tela y la sacudiremos de un lado a otro, luego intercalando un brazo a la vez, encogeremos los brazos, los bajaremos hasta el suelo, con la tela nos tocaremos nuestros pies, luego la trataremos de llevar en pie sin que se caiga, luego intentaremos con el otro. Trataremos de llevar en la cabeza la tela. Luego la extenderemos en el suelo y sobre ella nos recostaremos para relajarnos y terminar.

### **Actividad N°8**

Se les propondrá realizar una técnica de expresión gráfico-plástica, con pinturitas celeste y blanca un pedacito de esponja que mamá no ocupe dejaremos que el niño se exprese libremente en una hoja de papel. Para luego una vez que este seca escribir con marcador, lapicera, etc. con la ayuda de un adulto un lindo mensaje para nuestra Argentina.

### **Actividad N°2 de Educación Física Profesora Alejandra Garcés**

Jugaremos a la “Carrera con obstáculos” para ello necesitaremos dos almohadas, almohadones, mantas enrolladas, toallas etc. Luego armaremos un circuito como se muestra en la imagen, el niño/a deberá atravesarlo, tratando de hacer equilibrio para no caerse. (Se pueden colocar cajas grandes abiertas para que pase por adentro). “También se puede colocar algo azul o celeste como una tela para simular que es agua y deben saltarla” Repetir este circuito 4 veces o más.



### **Actividad N°9**

A continuación se les dará una breve explicación sobre la escarapela, se les dirá que ella tiene los mismos colores que nuestra bandera y cada vez que nos la colocamos es una forma de simbolizar nuestro amor por la patria. Luego se les pedirá que en familia realicen la escarapela con material reciclable (botellas, rollos de cocina, de papel higiénico, corcho, lanas, telas, etc.) Que tengamos en casa y luego mandar fotitos de lo realizado.

### **Actividad N°10**

A continuación la docente a través de un audio les propondrá a los pequeños escuchar y luego aprender la poesía hecha canción “Muy Cerquita Tuyo” [youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I](https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I) ya que es la melodía usada en el jardín para el inicio de cada jornada. Luego se les propondrá entonarla con la familia para ir de a poco familiarizándose.

### **Actividad N°11**

Se los invitará a escuchar la melodía aprendida en la actividad anterior. Luego se les propondrá pintar en familia salpicando los colores patrios en una hoja blanca con un cepillo de diente viejo y con la ayuda de un adulto tratando de imitar la bandera. Mamá será la encargada de ayudarnos a colocar los colores patrios, en el caso de tener color amarillo se le agregara el sol a nuestra bandera.

### **Actividad N°12**

Para esta actividad se les propondrá armar porras patrias con: bolsas plásticas, telas, lanas, palitos de madera. Con ayuda de un adulto las realizaremos, para luego bailar con ellas las composiciones aprendidas en esta guía.

### **Actividad N°2 Artes Visuales Profesora María Carrizo**

La igual que en la actividad anterior buscamos en internet la imagen de la escarapela argentina. El niño solo debe reconocer los colores de la escarapela, le preguntamos si ya habíamos visto antes esos colores. Sino los recuerda hacemos referencia y asociación a los colores de la bandera argentina y a los colores del cielo. Le explicamos con nuestras palabras al niño que la escarapela también es un símbolo patrio que nos identifica como argentinos.

Para la actividad necesitaras: bolsas de plástico desechables de color celeste y blanco, una hoja que pueda ser pegada en la carpeta y pegamento. Con ayuda de un adulto dibujamos la escarapela en la hoja. Puedes ayudarte para hacer los círculos con diferentes bases de tazas, platos recipientes, etc. (son tres círculos uno dentro de otro) Con ayuda del adulto recortamos las bolsitas en pequeños fragmentos y los pegamos en la escarapela (el círculo del centro celeste, el círculo intermedio blanco y el círculo más grande celeste nuevamente). Sacamos fotos del proceso de trabajo y de la producción final y la enviamos a la seño.

**Directora: Susana Carbajal**

**Vice-directora: Ruth Álvarez**