

JINZ N 41- ESC. FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT - MIGUEL DE AZCUÉNAGA- MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL. SALA DE 5 AÑOS- ÁREA CURRICULAR: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTISTICA

Escuelas: J.I.N.Z N° 41 Escuela Fray Justo Sta. María de Oro - Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga - Manuel Laínez - Capital Federal

Docentes: Marín Andrea - Rubilar Lorena - De Sanctis, M. Virginia - Lima Sandra - Rodríguez María Silvia - Sánchez Natalia - Lucero Alicia - Ivazeta Alejandra.

Nivel Inicial - Salas 5 años

Turnos: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: “**Descubriendo la figura del cuadrado**”

Área Curricular: **Dimensión Natural y Socio Cultural**

Contenidos:

- **Iniciación en el conocimiento de la figura geométrica: el cuadrado.**
- **Disfrute y placer por los juegos.**

GUIA PEDAGOGICA N° 9

Nos cuidamos entre todos. Usar tapabocas y los elementos de higiene necesarios para evitar contagios. Es un compromiso de todos.

 **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1:**

Actividades del Ámbito Autonomía

En compañía de mamá vamos a observar y escuchar la canción para lavar las manos ante de comer o después de jugar teniendo en cuenta todas las medidas de prevención (las manos a lavar): <https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ>

Actividad del Ámbito Expresión Corporal

¡Bailar al compás de la música! ¿Te animas? Seguir las indicaciones, van a mover el cuerpo con el baile del cuadrado, luego dibujar en el piso o usar un elemento que te sirva para recrear la coreo, juntos en familia. <https://youtu.be/ZxUVaSDNC2U>

Actividad del Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

¡Hola chicos! ¡Hola familia!

Escuchamos atentamente y cantamos juntos la canción de “El gallo Bartolito”

link: <https://youtu.be/4ShOpJPHRxA> ¿qué animales menciona la canción?

Recordamos los animalitos que menciona la canción y reproducimos sus sonidos característicos. La cantamos completa y realizamos los sonidos de los animales. ¡Excelente!

 **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2:**

Actividad del Ámbito Autonomía

Colaborar y ayudar a un integrante de la familia a preparar la merienda, poner la leche o el té, el azúcar y untar el pan con lo que tengan en casa y que más te guste.

Actividad del Ámbito Juego

¡A buscar una caja que sea cuadrada! ¡Nos vamos a divertir! Con ayuda de un integrante de la familia vamos a explorar las diversas posibilidades de juego. Por ejemplo: meter y sacar elementos de la caja, trasladar de un lugar a otro, meter el niño en la caja y empujar de la misma, se pueden esconder, etc. No tires la caja porque la vamos a seguir usando. No olvides mandar la foto a tu seño.



Actividad del Ámbito Artes Visuales (Profesora María flores)

Observamos el siguiente link y conocer al artista Piet Mondrian y su obra.

<http://arteparaninnos.blogspot.com/2015/03/el-pintor-holandes-piet-mondr> ¿cómo pinta? ¿Hay líneas en su pintura? ¿Son todas iguales? ¿Hay líneas derechas o rectas? ¿Y líneas curvas o en espiral? ¿Qué formas hay en su pintura? Buscar una hoja y con algún lápiz o fibra que tengas en casa comienza a dividir toda la hoja, utilizando líneas rectas como lo hacía Mondrian, una vez que termines observa bien si tienes formas en tu hoja como las del artista, comienza a pintar con los colores que observaste en la pintura, (puedes utilizar los tintes naturales que aprendiste a hacer anteriormente o la pintura que tengas en casa)

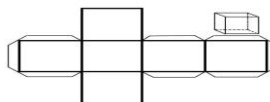
PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3:

Actividad del Ámbito Convivencia

Juntos en familia preparamos la mesa, tendremos en cuenta la cantidad de integrantes colocaremos la servilleta, el plato, el tenedor, etc.

Actividad del Ámbito Matemática

¡Explorar con mucha atención! La caja que ya utilizamos con ayuda de un familiar la vamos a desarmar y a cortar todas sus partes separar la figura del cuadrado y entregar al niño. Vamos a comprobar y descubrir con una piola, lana, o tira de papel como son sus lados. ¿Medir todos sus lados? ¿Cómo son? ¿Cuántas puntas tiene?: Registrar en un papel las conclusiones, guarda el cuadrado porque vamos a seguir jugando.



Actividades del Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

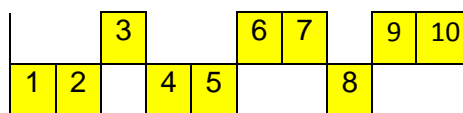
Entrada en calor: Empezamos a mover el cuerpo trotando por el patio de nuestra casa; mamá dice alto, nos quedamos congelados como estatuas, seguimos trotando y hacemos esto varias veces. Luego mamá dibuja un gusanito con casilleros numerados del 1 al 10. Saltar desde el primer cuadrado con un pie en cada cuadro hasta llegar al 10; luego con los 2 pies, después hacia atrás, y de costado. Seguidamente el gusanito se desarma y deben saltar con un pie en cada cuadro hasta llegar al 10, luego con los 2 pies juntos, y de costado. **Van a repetir cada actividad tres veces.**

JUEGO: Trazar una línea a 2 metros de distancia y tratar de dejar, lanzando un almohadón en el número que mamá lo indique. Se ganan UN APLAUSO A TODOS LOS QUE PARTICIPAN DEL JUEGO.

Vuelta a la calma: ahora se transforman en gatitos grandes y luego en gatitos dormilones.



Gusanito armado



Gusanito desarmado.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4:

Actividad del Ámbito Autonomía

Con ayuda de algún miembro de la familia vamos a ordenar y limpiar nuestro dormitorio, de manera que no quede ningún juguete tirado y que quede todo guardado en su lugar.

Actividad del Ámbito Expresión Corporal

Vamos a utilizar el cuadrado de cartón para bailar, pero hay que prestar mucha atención porque deberás tapar con el cuadrado las partes del cuerpo que indica la canción.

<https://youtu.be/NxQOHkiuybw>

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5:

Actividad del Ámbito Autonomía

¿Te animas a compartir una tarde para bailar zumba en familia? Busca la canción que más te guste y disfruta de una tarde diferente.

Actividad del Ámbito Literatura

Dibujar en el aire con tu dedo un cuadrado. Mientras debes repetir las siguientes rimas: * Cuatro lados, cuatro lados, tiene el señor cuadrado. * El Pato cuadrado, es un poco raro, y cuando nada dice: cua, cua, cua, cua, cua, cuadrado. Para finalizar crear otras rimas disparatas. No olvides registrar y enviar a la seño.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6:

Actividad del Ámbito Juego

Vamos a jugar con algún integrante de la familia al ¿Ve, veo...dónde veo un cuadrado? ¡A observar con atención! Al encontrar algún objeto que parezca un cuadrado debes señalar y un adulto debe ayudar a registrar en un papel lo que encuentre. Gana quien descubra más elementos con la figura del cuadrado.

Actividad del Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

Solicitar a mamá, papá o quien esté cerca que nos acompañe y escuchamos la canción link: <https://www.youtube.com/watch?v=BbHEdMxdJXg>

Escuchamos nuevamente y dibujamos el cuadrado y los puntitos según nos indican la canción. ¿Cuáles sonidos son largos y cuáles cortos? El dibujo te va a ayudar.

Observamos el video. Link: <https://youtu.be/gblQK0Va-xY> Pedimos que alguien nos ayude a realizar esta actividad. Buscamos dos objetos que sirvan para realizar los sonidos cortos y largos. Por ejemplo: un pote dado vuelta y golpear con una cuchara de madera para los sonidos largos. Un rallador, raspando con el mango de la cuchara para los sonidos cortos. Elegimos quien hace los sonidos largos y quién los cortos. Colocamos la música y a tocar. ¡Hay que estar muy atentos!

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7:

Actividad del Ámbito Artes Visuales (Profesora María Flores)

Para este trabajo utilizaremos las manos de alguien de la familia, pediremos que coloque ambas manos sobre la hoja y comenzaremos a marcar. Una vez que ya estén las manos marcadas comenzaremos a dividir con líneas, creando formas al estilo de Mondrian, luego buscamos en revistas los colores que utilizaba el artista y vamos recortando y pegando rellenando cada figura. A trabajar pequeño artista! Recuerda mandar foto a la seño de los trabajos.

Actividad del Ámbito Motriz Perceptivo

Hacer un juego de encastre ¿te animas? Cortar varios cuadrados de cartón de 4 cm x 4 cm aproximados, con un corte en cada uno de sus lados. ¡Ya está listo! Comenzar a construir con algún familiar, encastrar una pieza a la vez y dale nombre a lo que ves.



✚ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8:

Actividad del Ámbito Matemática

¡A preparar la masa! Con ayuda de un integrante de la familia amasar 300 gr de harina, 1 taza de agua y media taza de sal. ¡Lista para jugar! Armar choricitos de masa y formar diversos tamaños de cuadrados (grandes, medianos y chicos). Luego dejar secar y podrás decorar con lo que tengas en casa y hacer un marco divertido para una foto, una figura, un dibujo. Recuerda pasar la foto a tu seño.

Actividades del Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

Entrada en calor: Comenzar a mover el cuerpo caminando “COMO GIGANTES” (nos hacemos lo más grande posible). Luego caminar como enanitos (nos hacemos lo más chiquito posible), a continuación, trotar y cuando mamá lo indique correr lo más rápido posible.

Luego mamá dibuja los números del 1 al 10 en el piso. Van a trotar y donde dice el número, ej. 1, hacemos 1 salto en el lugar, luego en el 2 hacer 2 saltos, en el número 3 hacer 3 saltos en el lugar, así hasta que pasemos por todos los números. Seguidamente caminar del número 1 hasta el número 3, del 3 al 6 saltar y desde el 6 hasta el 10 avanzar corriendo. Luego hacer lo mismo, pero hacia atrás (del 1 al 5 caminar hacia atrás y del 6 al 10 trotar hacia atrás). Posteriormente saltar 3 cuadros para adelante y uno para atrás, así hasta llegar al casillero N°10. **Repetir cada actividad tres veces.**

Vuelta a la calma: nos transformamos en ositos dormilones y nos dormimos sobre una frazada colocada en el piso.

“Es un momento para compartir en familia, para jugar, reír, bailar, cantar, escuchar cuentos, compartir...es un momento para” **QUEDARSE EN CASA”**

✚ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9:

Actividad del Ámbito Autonomía

La propuesta es que el alumno acompañado por algún integrante de la familia, colabore en

la limpieza del patio de la casa, que todos tus juguetes queden en un espacio ordenado y limpio para volver a jugar.

Actividad del Ámbito Matemática

Elaborar con ayuda de un integrante de la familia un tablero cuadrado dividido en cuatro partes iguales, cada uno tendrá un valor numérico (1, 2, 3, 4). En una bolsa colocar papeles con los números que contiene el tablero, cada número tendrá una consiga: el n° 1 saltar con un pie, el n°2 saltar con los dos pies, el n° 3 saltar con 3 apoyo (dos manos y un pie) y el n° 4 saltar con cuatro apoyos en el piso (las manos y los pies). Reglas del juego: un participante debe sacar un papelito con un número por vez y cumplir con la consiga. Si al sacar el papel saca el mismo número deberá pasar el siguiente participante. Gana el participante que cumpla primero las cuatro consignas.

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 10:

Actividad del Ámbito Matemática

Buscar en el patio de la casa un lugar con tierra o arena y con un objeto ejemplo: palito, mango de una cuchara, etc. vamos a dibujar cuadrados de diferentes tamaños, y crear con tu imaginación en que lo puedes transformar. Recuerda pasar foto de tu dibujo a la seño.

Actividad del Ámbito Juego Transversal:

A jugar con números

En compañía de un adulto buscar cartón para cortar 10 cuadrados de 5x5 cm para luego escribir en cada uno un número del 1 al 5 y juntar tapitas de plástico o piedritas.

El juego consiste en: colocar los cartones en la mesa boca abajo. Cada jugadora o jugador saca un cartón y según el número, retira tantas tapitas o piedritas y las coloca a un costado. Devuelve el cartón al centro, mezcla y se sigue jugando. Luego de tres partidas cuentan cuántas tapitas o piedritas tienen. Gana quien tiene más cantidad.

Equipo de conducción: Carolina Bravo – Celia Carrizo