

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1.**

**ESCUELA:** Campaña del Desierto.

**CUE:** 700027800

**DOCENTES:** Carina Russo – Susana Bravo/Profesora: Ana González.

**GRADO:** 4° A y B

**CICLO:** Segundo

**NIVEL:** Primario

**TURNO:** Mañana y Tarde.

**ÁREAS INTEGRADAS:** Matemática – Ciencias Sociales – Educación Musical.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Jugando se aprende más divertido.

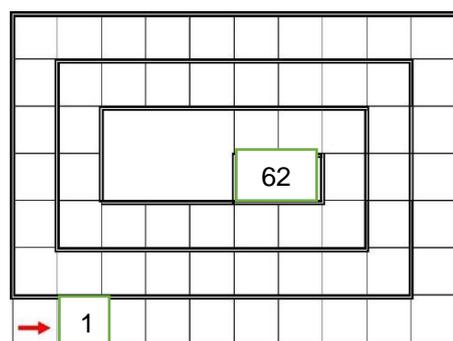
**CONTENIDOS:** **Matemática:** Lectura y escritura de números hasta el millón. Operaciones con números naturales y decimales. Distintos sentidos de las fracciones. Noción de rectas y ángulos. Propiedades de las figuras. **Ciencias Sociales:** División política, características de los espacios, la vida y próceres de San Juan. **Educación Musical:** La Voz: cantada. Movimiento corporal: libre y pautado. Estilo: música folclórica, popular. Patrimonio cultural nacional: las tradiciones argentinas.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** **Matemática:** Resuelve situaciones problemáticas aplicando diferentes estrategias. Reconoce figuras, rectas y ángulos. **Ciencias Sociales:** Interpreta información sobre aspectos (clima, relieve, hidrografía, costumbres) la provincia de San Juan describiendo el presente y el pasado. Relaciona las actividades económicas de los distintos espacios de San Juan. Identifica actores sociales que fueron parte de historia. **Educación Musical:** Entona, canta, interpreta con valor y sentimiento (en forma individual o grupal), repertorio de canciones familiares. Utiliza su voz y su cuerpo para expresar con creatividad las propuestas que le sugiere el juego de la Oca en forma individual o grupal. Participa con entusiasmo y dedicación de la construcción de una propuesta individual o grupal para expresar los contenidos musicales a partir de un disparador creativo, el juego de la Oca.

**DESAFÍO:** Modificación de un juego de mesa sencillo, orientado a la recreación y disfrute.

**Actividades: Día N° 1 Áreas: Ciencias Sociales.**

- 1- Construye el tablero de un juego de mesa muy divertido, parecido al juego de la oca. Tu juego se llama "Buscando a un jote en San Juan", como el que ves a continuación de 40 cm de ancho y 30 cm de alto.



**Esc. Campaña del Desierto – 4° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.**

2- Los rectángulos interiores son iguales, pinta uno rojo, uno amarillo y uno verde, y así, sucesivamente hasta el final. Hay 61 rectángulos pequeños y el número 62 es de mayor tamaño.

3- Observa la siguiente sopa de letra y encuentra ocho palabras entre animales y plantas de nuestra provincia. Elige uno de cada grupo e indica sus características.

J	A	R	R	E	R	E	T	A	M	A
A	E	M	L	I	E	B	R	E	O	O
R	H	O	U	N	B	R	E	A	B	T
I	G	E	R	P	R	T	O	O	D	M
L	S	U	A	E	A	R	R	A	E	A
L	O	J	A	S	O	R	M	I	R	R
A	T	O	R	N	A	R	Q	B	O	O
R	P	T	N	G	A	A	A	D	S	L
D	A	E	L	A	L	C	N	N	E	I
B	L	A	E	O	D	Ó	O	B	M	V
A	F	O	S	T	C	D	A	O	A	O

4- Responde: ¿Cómo es el relieve de San Juan? ¿Qué características tiene el cordón andino? ¿Cuántos departamentos tiene nuestra provincia? ¿En qué departamento vives?

**Actividades: Día N° 2 Áreas: Matemática.**

5- Observa el siguiente croquis y responde:



¿Cuántas calles recorres si estás en la plaza Francisco Narciso Laprida y quieres ir a la Plaza 25 de Mayo? La Avenida Libertador y la Avenida Alem son perpendiculares, ¿por qué? ¿Y las calles Mendoza y Entre Ríos? ¿Por qué? Dibuja una referencia para señalar: la Casa de Sarmiento ubicada en la Avenida Libertador y Sarmiento, y la Catedral sobre la calle Mendoza

**Esc. Campaña del Desierto – 4° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.**

entre Rivadavia y Avenida Ignacio de la Roza. La Celda de San Martín se encuentra en la calle Mitre y Entre Ríos. ¿Es correcto? ¿Por qué?

**Actividades: Día N° 3: Área: Matemática.**

6- ¿Qué tipo de figura es el tablero? ¿Cómo te diste cuenta? Escribe tres características.

7- Resuelve los siguientes enigmas matemáticos.

a)

Figuras formadas al trazar la diagonal en un cuadrilátero.

b)

Cuadrilátero formado por ángulos rectos y lados iguales.

c)

$$\begin{aligned} \bullet + \bullet + \bullet &= 24 \\ \bullet + \blacklozenge &= 25 \\ \blacklozenge - \blacklozenge &= 8 \\ \blacklozenge + \bullet + \blacklozenge &= ? \end{aligned}$$

8- Los jotes hambrientos del monte sanjuanino, quieren llegar al lugar donde se encuentra su presa. Ayúdalo, calculando los ejercicios matemáticos.



Sabías que el jote es un pájaro carroñero que se alimenta de animales muertos. Cumple una función ambiental muy importante porque elimina del medio los restos que contaminan.

$6 \times 8 =$	<i>Mitad</i> de $480 =$	$\frac{1}{4}$ de $100 =$	$9 \times 5 =$	<i>Triple</i> de $45 =$	$\frac{1}{2}$ de $230 =$	$20/5 =$	 $4/4 =$	$8 \times 8 =$	 <i>Es un</i> -----
----------------	-------------------------------	-----------------------------	----------------	----------------------------	-----------------------------	----------	-------------	----------------	---------------------------



**Actividades: Día N° 4 Área: Matemática, Educación Musical.**

9- Observa y responde:

## Esc. Campaña del Desierto – 4° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

- ¿Qué ángulo queda determinado entre las semirrectas que une el vértice rojo entre la Casa de Sarmiento y el Teatro del Bicentenario?
- Si se extiende la semirrecta que señala a Ischigualasto hasta el vértice rojo, ¿qué ángulo se forma con la semirrecta que señala al teatro?
- Une los tres botones ¿Qué figura puedes formar? Escribe su nombre.

10- ¿Conoces este lugar tan importante para los sanjuaninos? ¿Alguna vez lo visitaste? ¿Te gustó?



Se llama auditorio Juan Victoria y se encuentra ubicado en el ángulo formado por las calles Urquiza y 25 de Mayo.

En este lugar se llevan a cabo las más hermosas obras musicales y conciertos a nivel nacional y también internacional.

11- Realiza las siguientes actividades de Educación Musical.

Canta una canción folclórica.

Baila junto a tu familia una danza folclórica.

Menciona tres costumbres familiares.

Nombra tres comidas tradicionales de San Juan.

Escribe instrumentos musicales y a la que familia corresponden.



**Actividades: Día N° 5 Áreas: Ciencias Sociales, Matemática, Educación Musical.**

12- Llegó la hora de jugar. Para comenzar, necesitas un dado y una ficha o tapita, tira el dado y avanza según el número que salga. Responde al reto que se te plantee. Si contestas bien (+ Avanzas 1), sino (- Retrocedes 2).

**Retos a cumplir:**

**1** - Si la superficie de la Argentina es 2792600 km<sup>2</sup> y la superficie de San Juan es 89651 km<sup>2</sup>. ¿Qué superficie ocupa el resto de las provincias?



- Escribe el nombre de esta fruta y nombra qué productos se elaboran con ella.



- Orquesta: acompaña una obra musical folclórica con objetos sonoros o instrumentos que tengas en casa.

**6** - Si San Juan se fundó en 1562. ¿Cuántos años pasaron desde su fundación?



- ¿A qué hace referencia esta imagen? ¿En qué departamento se encuentra?

**9** - Desde la Capital hasta el Valle de la Luna hay 326,4 km. ¿Cuántos km recorrerás ida y vuelta? Considerando un viaje, ida y vuelta, ¿cuántos km. realiza en 4 viajes?

## Esc. Campaña del Desierto – 4° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

**11** -Si el cerro Mercedario mide 6770 m. y el cerro Aconcagua 6.962 m. ¿Cuál es más alto? ¿Cuántos metros más tiene? ¿En qué departamento se encuentra el Mercedario?



-Escribe los límites de nuestra provincia.

**14** - Nombra los animales autóctonos de San Juan.



Con los números del ejercicio 7 c) arma el mayor número posible y escribe cómo se lee.

**16** - ¿Qué tipo de relieve tiene nuestra provincia?



-Si el total de la población de San Juan es 772876 habitantes y en Albardón hay 287888 habitantes. ¿Qué cantidad de habitantes hay en el resto de la provincia?



- ¿Sabías que una planta de olivo puede vivir más de 1500 años? Realiza un cálculo que dé como resultado 1500.



-Si Domingo Faustino Sarmiento nació en el año 1811 y su madre empezó a construir su casa 10 años antes, ¿en qué año comenzó la construcción?



-Escribe, ¿cómo se llama este animal y en qué leyenda sanjuanina se lo menciona?

**25** - ¿Cómo es el clima de nuestra provincia?



-Espera dos tonos para volver a jugar.



-Tienes suerte, el sol que brilla en San Juan, te permite otra chance para tirar el dado y avanzar.



-¿Cómo se clasifican los triángulos según sus lados y ángulos?

**32** - ¿Qué tipo de figura es el tablero? ¿Cómo son sus lados?



-Nombra tres lugares turísticos y en qué departamento se encuentran.



-Escribe qué figura es la del 7 b), nombra otras figuras de cuatro lados y sus elementos.



-Menciona el nombre de las notas musicales.



-¿Cuál es el árbol que da un fruto llamado algarroba? ¿Qué se puede elaborar con ese fruto?



- Menciona tres comidas tradicionales sanjuaninas y cuál es su materia prima.

**46** -Nombra tres ríos de nuestra provincia.



-Escribe en forma de fracción la cantidad de cuadros ocupados en el tablero, con números e imágenes.



-En el departamento Capital hay 107850 habitantes y en Santa Lucía hay 54701 habitantes ¿Qué diferencia de población hay?

**Esc. Campaña del Desierto – 4° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.**



-Menciona instrumentos musicales y a qué familia corresponden.



-Calcula el triple de cada superficie: Zonda: 4391 km<sup>2</sup>, Caucete 7502 km<sup>2</sup>, Ullum 4391 km<sup>2</sup>.

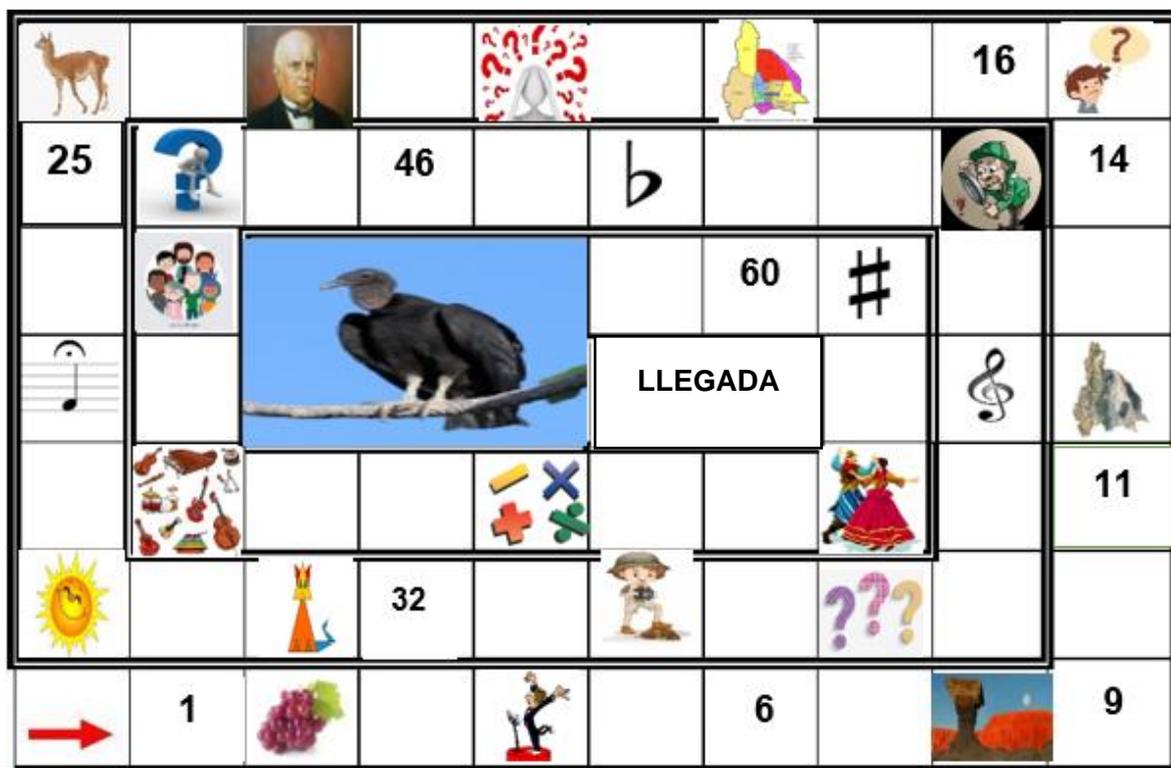


-Baila junto a tu familia una danza folclórica.



-Menciona tres costumbres familiares.

**60-** Nombra los próceres sanjuaninos que participaron en la Declaración del Independencia.



13- Graba con tu celular, un video o saca fotos de las diferentes actividades que realizaste en esta guía, luego envíalo al wpp de la seño y al correo de la profe Ana [pentagrama753@gmail.com](mailto:pentagrama753@gmail.com)

14- Comparte esta experiencia con tu familia o grupo de amigos. ¿En qué otras actividades puedes aplicar este juego?

**Vice Directora: Adriana Araya**

**Directora: Marcela Silva**