

**Escuela: San Juan de la Frontera**

**Docente: Felicinda González**

**Guía: N°16**

**Nivel Inicial sala de 3 años**

**Turno: Tarde**

**Título de la propuesta: “Los sentimientos”**

**DIMENSION PERSONAL SOCIAL**

**CONTENIDO - AUTONOMIA:** Autonomía e independencia

**CONTENIDO – CONVIVENCIA:** Adecuación a las normas de convivencia.

**DIMENSION TRANSVERSAL – JUEGO**

**CONTENIDO:** Observación y percepción, aceptación de normas.

**DIMENSION COMUNICATIVA ARTÍSTICA**

**CONTENIDO- LENGUAJE:** Conversación sobre situaciones compartidas o reconocibles por todos los integrantes del grupo.

**CONTENIDO - MÚSICA:** Interpretaciones de canciones, que incorporen juegos corporales

**CONTENIDO - LITERATURA INFANTIL**

**CONTENIDO:** Escucha de narraciones

**CONTENIDO – ARTES VISUALES – PLÁSTICA:** Tridimensional: Construcción y modelado.

**DIMENSION NATURAL Y SOCIO - CULTURAL**

**CONTENIDO- AMBIENTE NATURAL:** Reconocimiento de las emociones.

**CONTENIDO DE MATEMÁTICA:** Coordinación y habilidad en la manipulación del rompecabezas.

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS Y GENERALES**

- **Comunicación:** Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes
- **Trabajo con otros:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

## **DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

### **ACTIVIDAD N°1**

**INICIO:** Cuento “Las emociones de Nacho” Se les propone ver un video infantil, que trata de las emociones. Para ello mamá o papá buscan un lugar cómodo y silencioso.

### **DESARROLLO:**

Observar el video infantil. <https://www.youtube.com/watch?v=fMuOO7I2svc>

Mamá pregunta ¿Qué le pasa cuando grita o golpea algo? ¿Y cuándo tiene lágrimas en los ojos? ¿Qué le pasa cuando se queda quieto en un rincón? ¿Al final qué lo pone más contento?

**COMUNICACIÓN:** Agregar variante para responder: ¿Qué pasa cuando le quitan un juguete? ¿Qué pasa cuando hay truenos y rayos del cielo? ¿Cuándo se pone contento? Si es necesario volver a ver el video, etc.

### **ACTIVIDAD N°2**

**INICIO:** “Modelar con masa de sal” Mamá o papá buscan los elementos necesarios en un espacio de la casa.

**DESARROLLO:** Con ayuda de mamá o papá, realiza la masa de sal, es muy sencilla de preparar en casa, con ingredientes que podemos encontrar en la cocina.

Ingredientes:

- 2 tazas de harina
- 1 taza de sal fina
- 1 parte de agua

- 1 cuenco o táper.
- Colorante comestible

Una vez que esté listo realiza una carita de Emoji con la emoción que elijas

**COMUNICACIÓN:** Luego de modelar mandar una foto a la seño.

### **ACTIVIDAD N°3**

**INICIO:** “Teñir con papel crepe” Mamá elige un lugar donde estén cómodos para trabajar y buscar los elementos como: dos hojas blancas, tiras de papel crepe de colores, los que tengan en casa, rociador con agua.

**DESARROLLO:** Mamá corta las tiras y luego con su ayuda apoya las tiras de colores sobre la hoja, cubriéndola íntegramente. Rociar el papel crepé con abundante agua. Apoyar otra hoja encima para obtener una mayor absorción, dejar secar. Retirar las tiras de papel.

**COMUNICACIÓN** Una vez seca, dibujarse cada uno con marcador negro. Mandarle una foto a la seño.

### **ACTIVIDAD N°4**

**INICIO:** Mamá o papá proponen un lugar de la casa, donde puedan ver video de la canción.

**DESARROLLO:** Observar el video de la canción “ACA TÁ” Canticuénticos

<https://www.youtube.com/watch?v=GqYVzNBT9VU> Mamá pregunta ¿A quiénes buscan?  
¿Cuáles son las partes del cuerpo que nombra la canción?

**COMUNICACIÓN:** Señalar las partes del cuerpo que dice la canción y el niño/ a que se anime manda al grupo el video realizando la actividad.

### **ACTIVIDAD N° 5**

**Área: Educación Física**

Contenido: El cuerpo, el mundo y los otros. Juegos motores

Materiales: Palo de escoba o un Cañito similar

**Inicio:** Con algún integrante de la familia poner el palo de escoba en el piso, y hacerlo

rodar con: a) la mano derecha y mano izquierda

b) con el pie derecho y pie izquierdo.

c) pegamos el palito en el piso con cinta y saltamos sobre él para pasar al otro

lado.

**Desarrollo:** Buscar un lugar en casa donde poder realizar los ejercicios sin

lastimarse. ¡No te olvides de colocar los brazos a la altura de la oreja!



Intentemos rodar como un palito hacia la derecha

Intentemos rodar como un palito hacia la izquierda

(Repetir las veces q lo deseen)

**Vuelta a la calma:** Buscamos un lugar tranquilo en la casa y nos sentamos en el

piso formando una ronda. Cerramos los ojos y en silencio escuchamos todos los sonidos que hay en la casa. (Canto de pajaritos, el viento moviendo las ramas de los árboles, un auto o moto.)

### **ACTIVIDAD N°6**

**INICIO:** “**Veó mi reflejo**”. En familia mamá propone jugar con el espejo de mano y busca un lugar donde sentarse. Les dará el espejo de mano, que deberá ponerlo delante suyo.

**DESARROLLO:** Les pide que se miren en él y describan que hay en su cara, también expresen las emociones: por ejemplo: alegría, tristeza, enojo etc.

**COMUNICACION:** Invitar que realicen otros movimientos como: mover la cabeza, suavemente atrás, adelante, abrir y cerrar la boca etc. Sacarse una foto y enviársela a la seño

### **ACTIVIDAD N°7**

**INICIO:** “Sentimientos” Mamá busca los materiales para realizar la actividad:

fotografías de personas niños y personajes de diarios o revistas expresando emociones, tijeras, una hoja y plasticola.

**DESARROLLO:** Una vez recortadas por mamá deberá mostrar las imágenes como por ejemplo, tristeza, alegría, enojo y pregunta si en la imagen están tristes, contentos, enojados, cómo se dio cuenta, por qué se sentirán así. Luego pegarla en una hoja.

**COMUNICACION:** Una vez lista la actividad mandar una foto a la seño.

### **ACTIVIDAD N°8**

**INICIO:** ¡Vamos a jugar con barriletes!, ¿Saben cómo se hace?, ¿Cómo se juega? La señorita les va a mostrar un video para que aprendan a realizar uno.

<https://youtu.be/P33V4wOmgyw>

**DESARROLLO:** Buscar el material que tengan en casa

- Dos varillas de madera o caña
- Hilo de barrilete
- Plasticola
- Papel barrilete.

Armamos un lindo barrilete, lo decoramos, teniendo en cuenta las explicaciones del video.

**COMUNICACIÓN:** Conversar en familia, ¿Qué les pareció la actividad?, ¿Les agradó?, ¿Les gustaría remontar un barrilete en el aire?, ¿Con quién les gustaría hacerlo volar? ¿Volverían a jugar con él? Cuando esté listo mandar una foto a la seño.

### **ACTIVIDAD N°9**

**INICIO:** **Sopla, sopla.** Jugamos en familia con dos hilos resistentes de la misma medida (aproximadamente 3 metros de largo cada uno). Dos cilindros huecos de cartón.

Un silbato o pandereta. Los integrantes se dividen en dos equipos. Cada equipo tiene un hilo y un cilindro de cartón enhebrado en él.

**DESARROLLO:** Dos de cada equipo sostienen el hilo de sus extremos, de modo que quede bien extendido, el resto de los integrantes de cada equipo se ubican junto al hilo, en el extremo en el que se encuentre el cilindro de cartón. Cuando quien explique el juego hace sonar el silbato o pandereta un niño de cada equipo empieza a soplar el cilindro con energía, haciendo que se deslice desde el extremo en que se encuentra hasta el extremo opuesto. Debe colocar sus manos atrás y solo puede hacer avanzar el cilindro soplando, sin tocarlo. El equipo que logre hacer llegar el cilindro hasta el otro extremo con más rapidez gana un gran aplauso de todos.



**COMUNICACIÓN:** Cuando termina el recorrido es el turno de otro participante. Durante el desarrollo de la actividad, los niños que no están jugando alientan a los demás. Enviar a la seño una foto del juego.

**ACTIVIDAD N°10:**

**Área: Educación Física**

**Inicio:** Que algún integrante de la familia sostenga el palo de escoba a medio metro de distancia del piso. Luego intentemos pasar por abajo del palo.



**Desarrollo:** ¡Intentemos pasar de nuevo!, por abajo del palo de escoba pero apoyando la panza en el piso

1) Pegamos el palito en el piso con cinta y saltamos sobre él, con los dos pies juntos para pasar al otro lado.

**Vuelta a la calma:** Buscamos un lugar tranquilo en la casa y nos sentamos en el piso formando una ronda. Cerramos los ojos y en silencio escuchamos todos los sonidos que hay en la casa. (Canto de pajaritos, el viento moviendo las ramas de los árboles, un auto o moto)



**DIRECTORA:** Rosana Oche.