

Escuela: Esteban Agustín Gascón

Turno: Mañana

Grado: 3°

Áreas Integradas

Título: “Cocineritos”

Desafío: Crear una colección de recetas tradicionales.

Capacidades:

Comunicación: Producir variados textos en situaciones de escritura, con destinatarios posibles o reales.

Resolución de problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motora, comunicativa, etc.) En diferentes niveles de complejidad.

Contenidos

- Texto Instructivo (comprensión de textos instruccionales accesibles para niños
- Comparación y ordenamiento de distintas cantidades usando medidas no convencionales y convencionales.
- Medidas de peso(equivalencias)
- La vida de antes y la vida actual

Guía pedagógica N° 2

Actividades de Profundización

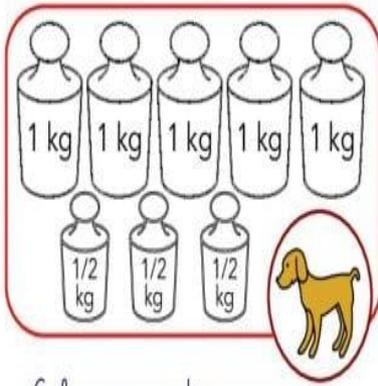
Para tener en cuenta y no olvidar



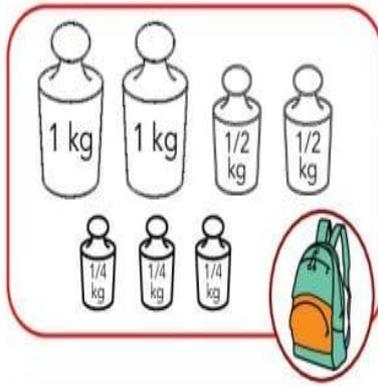
ATENCIÓN, NO TE OLVIDES

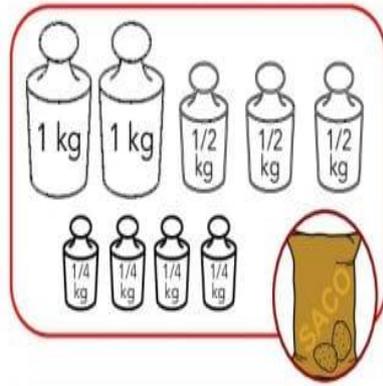
250 g = $\frac{1}{4}$ kg = un cuarto kilo
500 g = $\frac{1}{2}$ kg = medio kilo
750 g = $\frac{3}{4}$ kg = tres cuartos kilo
1000 g = 1 kg = un kilo

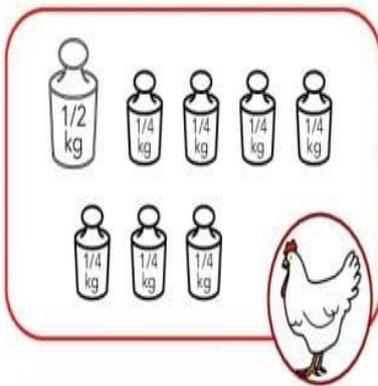
A contar y colocar el peso que corresponda

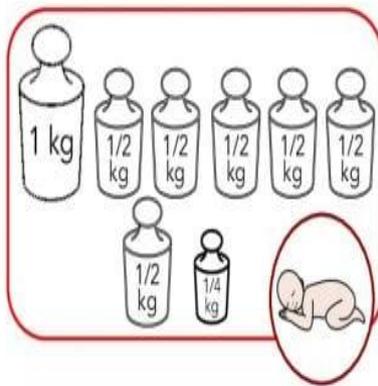


6 kg y medio.
6 500 gramos.







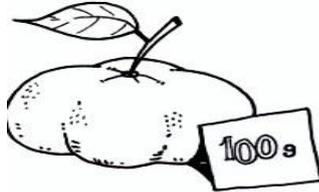




Completa la tabla

Cantidades	kg	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
3.000 g	3	6	12
1.500 g			
500 g			
250 g			
5.000 g			
750 g			

Leer bien y resolver las siguientes situaciones problemáticas



¿Cuánto pesan 5 mandarinas?

.....

¿Cuántas entran en un kilo?

.....



Don Marcelo viene del supermercado y trae en su bolsa un 1kg de carne , $\frac{1}{2}$ kg de manzana $\frac{1}{2}$ kg de pan, $\frac{1}{4}$ kg de queso, $\frac{1}{4}$ kg frutilla. ¿Cuánto pesa su bolsa?

.....

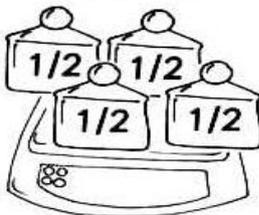


Este camión hizo 3 viajes, en cada uno transporta 1.300 g de tierra ¿Cuántos kilos llevó en total?

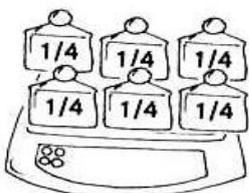
Colorea la burbuja de la respuesta correcta



- Pesa 1 kilogramo.
- Pesa medio kilogramo.
- Pesa 1 kilogramo y medio.



- Pesa 1 kilogramo y medio.
- Pesa medio kilogramo.
- Pesa 2 kilogramos.



- Pesa 2 kilogramos.
- Pesa 1 kilogramo.
- Pesa 1 kilogramo y medio.

Leer la siguiente receta y al lado coloca como le llamas tú, y los ingredientes que usa mamá

Tortas fritas

Ingredientes

1/2 kg Harina 000 común

3 cucharadas soperas de grasa derretida

1 cucharadita sal gruesa o sal fina

1 ½ taza de agua aproximadamente



Pasos

Colocar en un bols la harina común

Hacer un hueco en el centro, agregar la grasa

Agregar la sal

Ir agregando el agua de a poco para no pasar

Mezclar bien e ir amasando hasta que quede lisa, dejar descansar

Luego estirar la masa hasta lograr ½ cm, cortar, pinchar, y freír con grasa o aceite

Recuerdas, los textos instructivos, menciona algunos

Escribir ejemplos de algunos de ellos

Deberás armar una carpeta con” **LAS RECETAS DE MI ABUELA** “

Debes hacer una carpeta de cartulina altura 30 cm y de ancho 23 cm

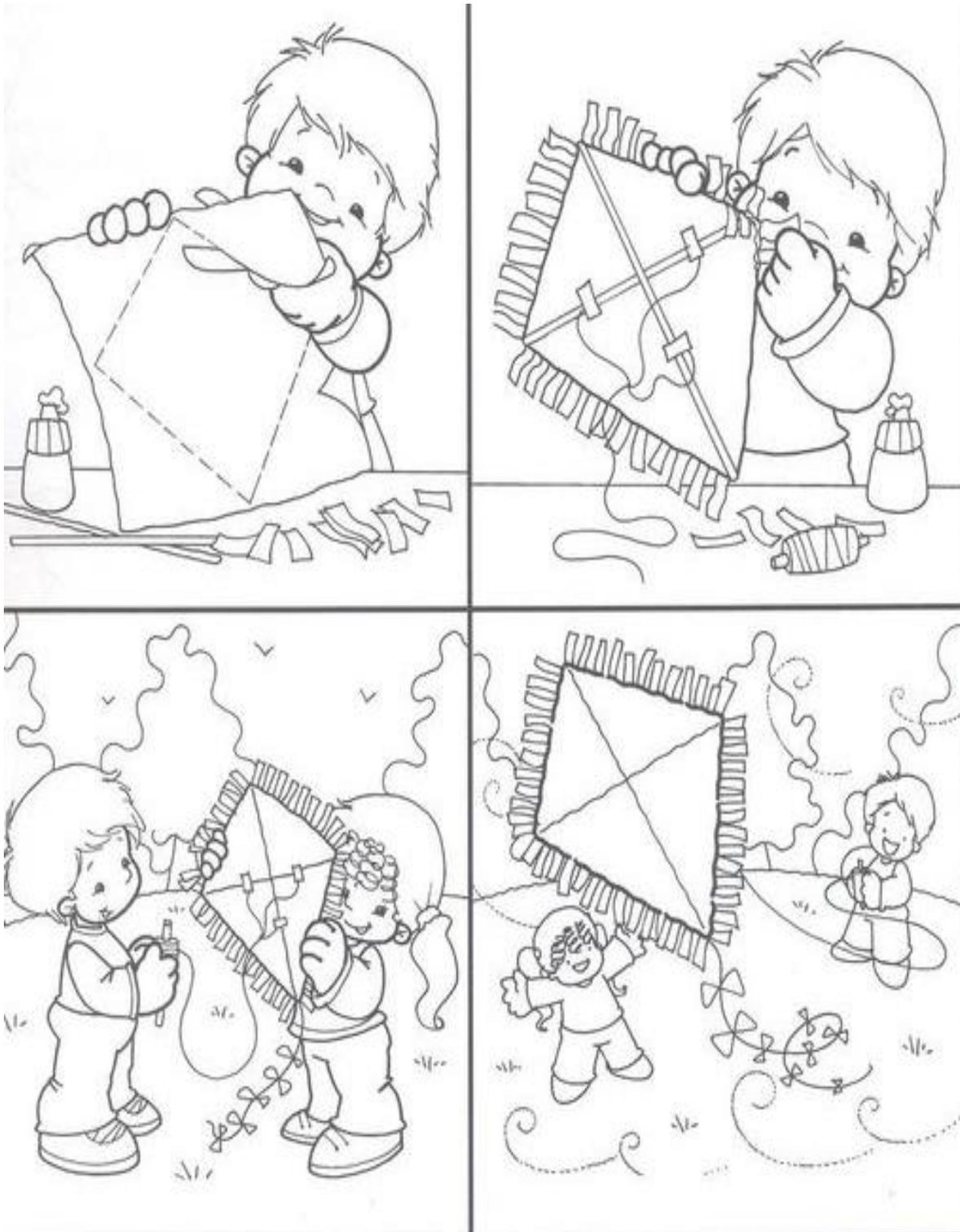
En la hoja número 1 carátula Título: LAS RECETAS DE MI ABUELA

Nombre:

Grado:

A partir de la segunda hoja (4 recetas tradicionales de la abuela) puedes pegar imágenes.

Observa las siguientes imágenes, produce un texto instructivo para realizar un barrilete.



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Título de la Propuesta: Conocemos los medios de transporte

Criterios: Elaborar, almacenar y recuperar documentos en soporte diferentes que incorporen información textual y gráfica.

Actividades de Retroalimentación



.....



.....



.....

- 1) Dibuja un caballo con una carreta.
- 2) Dibuja un medio de transporte actual.
- 3) En casa: busco, recorto y pego: una figura de la época colonial y una actual.

ÁREA: EDUCACION FISICA

TITULO: PARTES DEL CUERPO CRITERIO DE EVALUCION: que el alumno reconozca las partes del cuerpo en la manipulación de elementos y sus movimientos.

1.- Colorea estos dibujos y escribe el nombre de las partes del cuerpo que más utilizan los niños.

2- Mencione que movimiento realiza cada uno: cual es flexión y cual es extensión.



ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

Título: EL SONIDO Y SUS ATRIBUTOS

Cualidades de sonido: Existen variaciones en el sonido, dependiendo de ellas encontraremos diferentes cualidades en él; sonidos largos, cortos, graves, agudos, de volumen fuerte y débil.

Estas cualidades podemos encontrarlas fuera y dentro de nuestro entorno, en nuestra voz, movimientos de nuestro cuerpo, etc.

ACTIVIDADES:

1° Explora y descubre las diferentes cualidades del sonido

2° Te propongo que en tu cuaderno de música escribas o dibujes ejemplos de las diferentes cualidades del sonido.

Educación Plástica

Título: descubriendo los tamaños

Propósitos:

Propicien la circulación por procesos de exploración y creación descubriendo diferentes tamaños

Criterios e indicadores de evaluación:

Explorar y crear con formas de diferentes tamaños

Descubrir diferentes tamaños

Representar gráficamente formas chiquitas, medianas y grandes

Actividades:

Dividiremos la hoja en dos, de un lado en el centro haremos un círculo, luego dibujaremos todo alrededor con líneas verticales, diagonales, horizontales y de todo tipo. Del otro lado de la hoja dibujaremos ocho círculos pequeños en distintos lugares, luego los uniremos con todo tipo de líneas a todos los círculos.

El del círculo central lo pintaremos al círculo con rojo, luego con los colores que nosotros tengamos pintaremos cada espacio que quedo entre línea y línea. En el trabajo de los ocho círculos, pintaremos los círculos con los colores primarios rojo, amarillo y azul, con los colores secundarios verde, violeta y naranja, pintaremos los espacios que quedaron entre línea y línea.

Directora: Torres, Claudia