

GUÍA PEDAGÓGICA N°. 18 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Saturnino Sarassa CUE: 700037500

Docentes: Nancy Ortiz, Mariela Cabral, Silvia Castro.

Grado: 6to Ciclo: Segundo Nivel: Primario Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: **“La luz ilumina nuestras vidas”**

Contenidos seleccionados:

✚ **Lengua:** Texto Narrativo. Comprensión Lectora. Producción.

✚ **Matemática:** Situaciones problemática. Unidades de longitud

✚ **Cs. Sociales:** La Argentina en América. Un país bicontinental.

Relieve, clima y biomas.

✚ **Cs. Naturales:** Formas de energía. La luz. Objetos transparentes, translúcidos y opacos.

✚ **Formación Ética y Ciudadana:** Cuidado de la energía en la vida cotidiana.



Indicadores de Evaluación para la Nivelación

- Analiza e interpreta el contenido de los textos dados.
- Produce textos escritos respetando el formato de cada uno de ellos.
- Ubica Argentina en América, identificando que es un país bicontinental, sus formas de relieve, climas y biomas
- Diferencia entre clases de energías de acuerdo a la fuente de donde provienen.
- Explica qué es la luz y clasifica cuerpos según dejen o no pasar la luz.
- Identifica maneras responsables del uso racional de la energía
- Resuelve situaciones problemáticas mediante la habilidad y destreza.

Desafío: **“Confeccionar carteles con consejos que permitan ahorrar energía eléctrica para el cuidado del ambiente”.**

ACTIVIDADES

Lunes 16/11

Lengua

1. Presta atención al texto y responde:

- a) ¿Qué piensas que pasaría si no hubiera energía eléctrica? ¿Cómo sería la vida de las personas?

- b) ¿De qué piensas que tratará el texto según su título?
- c) ¿Qué tipo de texto será según su estructura?

2. Lee con mucha atención:

¡SE HIZO LA LUZ!

La noche estaba muy oscura, no había estrellas ni luna. Sólo llegaba, cada tanto, la luz de un relámpago. El viento soplaba tan fuerte que la última lámpara eléctrica que había en la vereda cayó y se rompió contra el suelo. De repente, la casa quedó a oscuras. Caminamos a tientas por todas las habitaciones buscando una linterna. Después de revolver todos los cajones, encontramos dos velas y una caja de fósforos. Cuando logramos encenderlas, ¡se hizo la luz!

Fuente: Ciencias Naturales. Mandioca

3. Ahora trabaja así:

- a) Identifica en el texto, luego extrae y agrupa, las fuentes de luz naturales y las fuentes artificiales
- b) Indica si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas (V o F). Reescribe correctamente las falsas.
 - ✚ El sol es la fuente de luz más importante para los seres vivos de nuestro planeta.
 - ✚ La luna y los planetas son en sí mismos fuentes de luz.
 - ✚ La luz siempre viaja en línea recta.
 - ✚ Las velas, las lámparas y las linternas son fuentes de luz naturales.

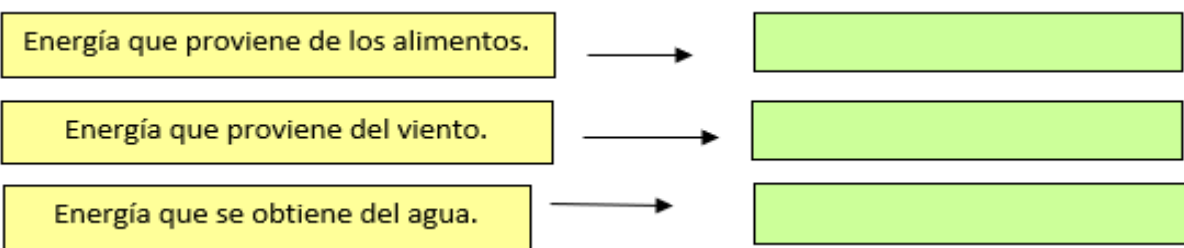
Martes 17/11 Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana

1- En base a tus saberes sobre “La energía”; responde:

a)- ¿Para qué necesitamos energía los seres humanos?
.....

b)-Escribe qué clase de energía nos brindan estas fuentes naturales.

Energía atómica – energía hidráulica – energía eólica – energía química –
energía térmica



2. Explica con tus palabras qué es la luz.

La luz es.....

3. Escribe un listado con nombres de objetos que sean **transparentes, opacos y translúcidos**.

4. Piensa en las clases de energía que utilizamos diariamente, ¿qué podemos hacer para cuidar la energía?

☆ Escribe algunos comportamientos responsables en el uso de la energía.

Miércoles 18/11 Ciencias Sociales

1. La Argentina en América.

a. Marcar con una x la respuesta correcta

- La República Argentina es un país ubicado en:
América del Norte América Central América del Sur
- La capital de la República Argentina es:
La Plata Buenos Aires Mar del Plata
- Las costas de la República Argentina están bañadas por las aguas del:
Océano Atlántico Océano Pacífico Océano Índico

b. Observa el mapa de la República Argentina luego explica con tus palabras.

¿Por qué la República Argentina es un país bicontinental?



2. a-Nombra biomas que podemos encontrar en nuestro país.

Llanura

Montaña

b- ¿Dónde predomina el clima cálido? ¿En qué zonas podemos encontrar climas fríos?
¿Y climas secos?

Jueves 19/11

Matemática

¡A pensar, resolver y responder!

♥ Los alumnos de sexto grado, deben confeccionar carteles con consejos para el cuidado de la energía eléctrica. Cada uno de esos carteles debe medir 25 cm de largo por 10 cm de ancho. Los chicos tienen diferentes materiales para confeccionar los carteles:

- Cartulina (medida 63cm x 44cm)
- Papel afiche (medida 100cm x 70 cm)
- Hoja A4 (medida 29 cm x 21 cm)

¿Cuántos carteles podrán armar con cada tipo de material? Justifica tu respuesta.

Viernes 20/11

Resolución del Desafío.

♥ **Confeccionar carteles con consejos que permitan ahorrar energía eléctrica para el cuidado del ambiente.**

Lee atentamente los siguientes pasos para la resolución del desafío.

- ✚ Selecciona el material para la construcción (hojas, cartulina, papel afiche, lápiz, tijera, regla, marcadores, colores, etc.)
- ✚ Busca información del tema.
- ✚ Selecciona información para el armado de los carteles.
- ✚ Escribe un borrador.
- ✚ Corrige el borrador (revisa ortografía, redacción, letra clara, etc.)
- ✚ Confecciona los carteles.
- ✚ Compártelos y léelos con la familia.
- ✚ Colócalos en el frente de tu casa para que las personas puedan leerlos.

METACOGNICIÓN (responde y envía a la seño)

1. ¿Qué aprendiste? ¿Te gustó esta forma de trabajo?

2. ¿Para qué te sirve? ¿Dónde puedes usarlo?

3. ¿Qué te resultó más fácil y qué más difícil?

Directora: María R. Delgado

Vice- directora Silvana E. Salinas