

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUC. AGROPECUARIA, ARTES VISUALES Y EDUC. FÍSICA.

TÍTULO: "LOS SÍMBOLOS PATRIOS DE MI PAÍS"

GUÍA N°4

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: CONSTRUIR UNA BANDERA PARA NUESTRO GRADO JUNTO CON LOS SÍMBOLOS PATRIOS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA 1: 23/06

1)- ORALIDAD: ¿RECUERDAN QUE CELEBRAMOS EL 20 DE JUNIO? ¿ CON QUE LETRA COMENZABA LA PALABRA BANDERA? ¿CUÁLES ERAN SUS COLORES?

2)-LA SEÑO O MAMÁ LEE, YO COMPLETO



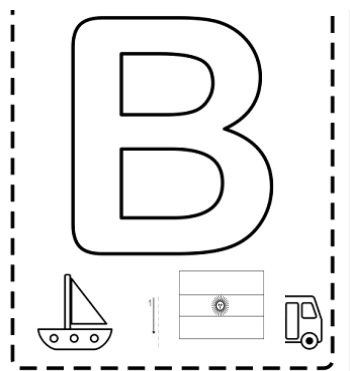
BLANCO BANDERA

-EL DÍA DE NUESTRA _____ ARGENTINA
ES EL 20 DE JUNIO.

-SUS COLORES SON
CELESTE Y _____.

3)-PINTA CON SUS COLORES LA BANDERA ARGENTINA.

4)-COLOREA LA LETRA B Y LOS DIBUJOS QUE COMIENZAN CON ESTA LETRA.



DÍA 2: 24/06

ESCUELA ELEAZAR VIDELA_1º "A" _ÁREAS INTEGRADAS_2021

ORALIDAD: ¿RECUERDAS QUE LEÍMOS UNA POESÍA A LA BANDERA? ¿ERAN IGUALES QUE LOS CUENTOS LAS POESÍAS? AHORA LEEREMOS OTRA POESÍA DIFERENTE.

5)ESCUCHO LA POESÍA "BANDERITA"



6)DIBUJA LA BANDERA EN EL MÁSTIL CUANDO TERMINAMOS DE "IZARLA" (ARRIBA).

7)PINTALA CON LOS COLORES DE LA PATRIA.

8)COMPLETA EL TEXTO CON AYUDA DE LA SEÑO/MAMÁ ,CÓMO SALUDAMOS LA BANDERA EN LA ESCUELA:

CUANDO LLEGAMOS A LA ESCUELA, ANTES DE ENTRAR AL GRADO, NOS PARAMOS FIRMES, CON LOS _____ A LOS COSTADOS.

LA _____ A LA _____ CON UNA ORACION LLAMADA "SALVE ARGENTINA". NOS PARAMOS FIRMES, CON LOS _____ A LOS COSTADOS.

MIRAMOS AL MÁSTIL SUS COLORES CELESTE Y _____ A NUESTRA _____ BANDERA.

BRAZOS **IZAMOS** **BANDERA** **BRAZOS** **BRILLANTE**

DÍA 3:25/06

9) ESCUCHO LOS PASOS QUE DEBEN SEGUIR LOS NENES PARA LLEGAR A ARRIAR (BAJAR) LA BANDERA Y LO COLOREO

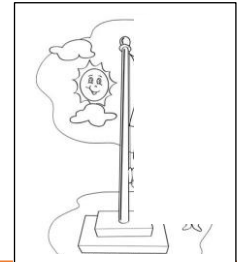
PASOS:

- 1) COMIENZO DERECHO HASTA EL NÚMERO 2
- 2) SALTO A EL NÚMERO 3 HASTA EL 5
- 3) DOBLO NUEVAMENTE HACIA EL NÚMERO 6 HASTA EL 10

LLEGASTE! AHORA A ARRIAR LA BANDERA. DIBUJALA (BANDERA ABAJO)



1	2	7	5	2	9	4
		3				
		4				
		6	7	8	9	10
		1				



10) COMPLETO CON EL QUE ESTÁ ANTES Y DESPUÉS DE LOS NÚMEROS

ANTES		DESPUES
	4	
	7	
	5	
	2	
	6	

11) ARRASTRA CADA NÚMERO A SU LUGAR CORRECTO

6	>		4
10	<		7
5	<		10
5	>		9
8	<		2
2	<		1

ESCUELA ELEAZAR VIDELA_1º "A" _ÁREAS INTEGRADAS_2021

DÍA 4: 28/06

12) RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO (LA SEÑO EXPLICA Y MUESTRA UN MODELO DE BANDERA Y ESCARAPELA DE CARTULINA)

CONSTRUCCIÓN DE BANDERA Y SÍMBOLOS PATRIOS (ESCARAPELA)

MATERIALES: -CARTULINA/GOMA EVA COLOR: CELESTE,BLANCO Y AMARILLO. BRILLANTINA DORADA. UNA HOJA BLANCA

BANDERA : 1)CORTAMOS 2 FRANJAS CELESTES Y 1 BLANCA.

2) CORTAMOS UN CÍRCULO AMARILLO

3)ARRIBA DEL SOL AMARILLO LE PEGAMOS BRILLANTINA DORADA

4)PEGAMOS LAS FRANJAS Y EL CÍRCULO AMARILLO FORMANDO LA BANDERA

ESCARAPELA: 1) CORTAMOS DOS CÍRCULOS CELESTES: UNO GRANDE Y OTRO MAS CHIQUITO.

2) PEGAMOS ARRIBA DEL CÍRCULO CELESTE GRANDE,EL CÍRCULO BLANCO Y LUEGO ARRIBA EL CÍRCULO CELESTE PEQUEÑO.

13)REDONDEA LOS SÍMBOLOS PATRIOS



DÍA 5: 28/06

14)UNE CON EL NÚMERO QUE FALTA PARA LLEGAR A 10

5		1
9		4
6		5

15) MARATÓN DE PROBLEMAS ¡A PENSAR!

HABÍA 5 HELADOS. DIEGO COMPRÓ 3 HELADOS MÁS. ¿CUÁNTOS HELADOS TIENE EN TOTAL?	
PABLO COMPRÓ 4 ALFAJORES Y MARISA COMPRÓ 3 ALFAJORES. ¿CUÁNTOS ALFAJORES TIENEN LOS DOS JUNTOS?	
HAY 2 MOCHILAS VERDES Y 4 MOCHILAS AZULES. ¿CUÁNTAS MOCHILAS HAY EN TOTAL?	
2 GATTITOS ESTÁN JUGANDO. LLEGAN 3 GATTITOS MÁS. ¿CUÁNTOS GATTITOS HAY EN TOTAL?	

16) DIBUJÁ, CONTÁ Y COMPLETÁ CON LAS RESPUESTAS



ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA **DOCENTE:** CARINA HUERTA

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO. TE INVITO A CONSTRUIR UN GERMINADOR PARA OBSERVAR EL NACIMIENTO DE UNA PLANTA A TRAVÉS DE UNA SEMILLA. NO OLVIDAR DE MANDAR EVIDENCIAS A LA PROFESORA DE EDUC. AGROPECUARIA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

REALIZA LA SIGUIENTE EXPERIENCIA CON AYUDA DE UN MAYOR.

MATERIALES: 1 BOTELLA DE PLÁSTICO TRANSPARENTE. SEMILLAS DE POROTO, LENTEJAS, HABAS ETC). TIERRA.



PASO A PASO. 1) CORTAR LA BOTELLA, Y REALIZARLE UNOS AGUJERITOS EN LA BASE.

2) COLOCAR UNA HOJA BLANCA Y RELLENAR CON TIERRA.

3) COLOCAR LA SEMILLA ENTRE EL PLÁSTICO DE LA BOTELLA Y EL PAPEL.

4) REGAR MUY DESPACITO.

5) COLOCAR EN UN LUGAR CON SOL.

6) DECORA LA BOTELLA CON MATERIAL QUE TENGAS EN CASA.

DOCENTE: CARLOS MORELY

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: "LANZAMOS PUNTERÍA"

DESARROLLO: ACTIVIDAD 2

1. ENTRAMOS EN CALOR BAILANDO AL RITMO DE LA CANCIÓN: EN LA BATALLA DEL CALENTAMIENTO <https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU>

2. COLOCAMOS VARIAS BOTELLAS DE PLÁSTICO VACÍAS A 1 O 2 METROS DE DISTANCIA, TRAZAMOS UNA LÍNEA Y NOS UBICAMOS DETRÁS DE LA MISMA, COMENZAMOS A LANZAR PELOTITAS DE MEDIA O PLÁSTICO PARA DERRIBAR LAS BOTELLAS, LO HACEMOS CON UNA MANO, LUEGO CON LA OTRA O CON LAS DOS MANOS. REPETIMOS VARIAS VECES.

3. JUGAMOS EN FAMILIA: BUSCAMOS DIFERENTES ELEMENTOS (PELOTAS DE TRAPO, JUGUETES, BOTELLAS DE PLÁSTICO), FUENTÓN, BALDE O CAJA (PARA ENCESTAR). TRES O MÁS PERSONAS, INCLUIDO EL NIÑO, REALIZAN UN CÍRCULO CON 1,5M DE DISTANCIA ENTRE ELLOS, COLOCAR EN EL CENTRO DEL CÍRCULO UNA CAJA, BALDE O FUENTÓN. LOS JUGADORES DEBEN REALIZAR PASES CON UNA Y DOS MANOS ENTRE ELLOS Y EL ÚLTIMO QUE TOMA EL OBJETO LANZA EL ELEMENTO BUSCANDO EMBOCARLO EN LA CAJA O BALDE. GANA QUIEN EMBOQUE MÁS ELEMENTOS!! ¡A DIVERTIRNOS EN FAMILIA!

4. VUELTA A LA CALMA: NOS TRANSFORMAMOS EN CACHORRITOS, QUE, A LA ORDEN DE UN MAYOR, LEVANTAMOS UNA PATITA, LUEGO LA OTRA, MOVEMOS LA COLA Y FINALIZAMOS ACOSTADITOS PANZA ARRIBA HASTA DORMIRNOS.

ÁREA: ARTES VISUALES- PLASTICA.

DOCENTE: NORMA ELISA GALDEANO.

ACTIVIDADES:

-BUSCA HOJAS NATURALES DE DISTINTAS PLANTAS Y/O ÁRBOLES Y DISTINTOS TAMAÑOS.



-DIBUJAR EL TRONCO DE UN ÁRBOL EMPLEANDO CUALQUIER TEXTURA.

-COLOCAR LA HOJA QUE RECOLECTARON Y ENCIMA LA HOJA DE PAPEL,

-CON UN LÁPIZ NEGRO, DE COLOR O CRAYONES COMIENZA A FROTAR EL LÁPIZ (COMO EL TRABAJO ANTERIOR) ARMAR ASÍ LA COPA DEL ÁRBOL.

-REPITE VARIAS VECES ESTA EXPERIENCIA, EN LA HOJA DE PAPEL

DIRECTORA: PROF. NORMA GARCÍA

