

GUÍA DE ACTIVIDADES

Escuela: Escuela de Educación Especial "ARA SAN JUAN"

Docentes: Johanna Gómez, Elia Martínez, Patricia Brizuela, Leandro Tello, Ivana Balmaceda, Teresa Torres, Franco Munizaga.

Grado: 3° "A"

Turno: Tarde

Área Curricular: Cs. Naturales, Cs Sociales, Matemática, Lengua, Educación Física, Teatro, Artes Visuales, Agropecuaria, Tecnología, Psicomotricidad, Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos:

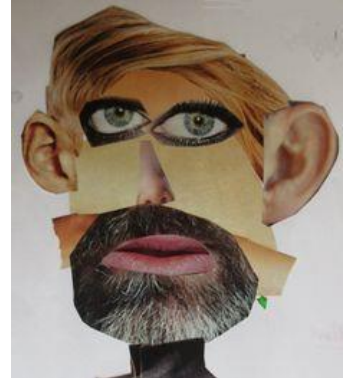
- **Ciencias Naturales:** El cuerpo humano: Localización de las partes del cuerpo humano.
- **Formación ética:** El dialogo
- **Ciencias Sociales:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.
- **Matemática:** Respecto del espacio: Relaciones espaciales de posición, orientación.
- **Lengua:** La escritura autónoma de palabras.
- **Educación Física:** Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: Lanzamiento
- **Teatro:** caracterización de personaje
- **Artes Visuales:** Las formas.
- **Agropecuaria:** La Huerta su planificación y organización. La Planta sus partes, funciones y ciclo vital.
- **Tecnología:** Reciclado (carton)
- **Psicomotricidad:** Coordinación dinámica general y global.

DÍA 1 Escuchar la canción sobre las partes del cuerpo humano. (Se enviara el video descargado por el grupo de padres)

ÁREA: ARTES VISUALES

1- En esta actividad vas a realizar un collage con el rostro. Busca revistas donde encuentres rostros de personas, ojos de diferentes tamaños, nariz, orejas, boca, etc., luego lo recortas.

2- Primero busca papel madera y dibuja un óvalo sobre él lo recortas y lo pegas sobre la hoja de dibujo, luego ubica la hoja en forma vertical y con la ayuda de mamá comenzarás armar tu collage comienza a pegar cada una de las partes que buscaste anteriormente en distintas posiciones. (observa la imagen de muestra). Listo ya tienes tu trabajo terminado como Pablo Picasso.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- Con una pelota (en lo posible que pique), trotamos libremente haciendo picar la pelota.
- Nos desplazamos en línea recta, haciendo picar la pelota hasta un punto fijo. ¡Sí lo puedo hacer trotando Genial!
- Repetimos el ejercicio anterior, hacemos picar la pelota con una mano y luego con la otra.

DÍA 2 Dibujar tu cuerpo y señalar sus partes. (TRONCO-CABEZA-PIERNAS-BRAZOS)

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

Cartón cartón

Cortar la tapa de una caja de cartón y hacer un pequeño agujero. Después colocar pelotitas de diario dentro de la caja, debemos manipular con nuestras manos los movimientos con el objetivo de lograr sacar a todas las pelotitas por el agujero.

DÍA 3 Observar las imágenes y completa con la palabra correcta de **ARRIBA** o **ABAJO**.



EL GATITO ESTA _____ DE LA MESA.



EL GATITO ESTA _____ DE LA MESA.

ÁREA: TECNOLOGÍA

Juntamos los cartones de los rollos de papel higiénico, los pintamos con tempera de color verde, cuatro marrones, vamos pegando los verdes uno arriba del otro acostados, los marrones se ponen como base o tronco del árbol, decoramos con pelotitas de navidad, boas o cintas



DÍA 4 Encierra la imagen correcta.

-¿Cuál es el animal que tiene plumas en su cuerpo.?



-¿Cuál es el animal que tiene escamas en su cuerpo.?



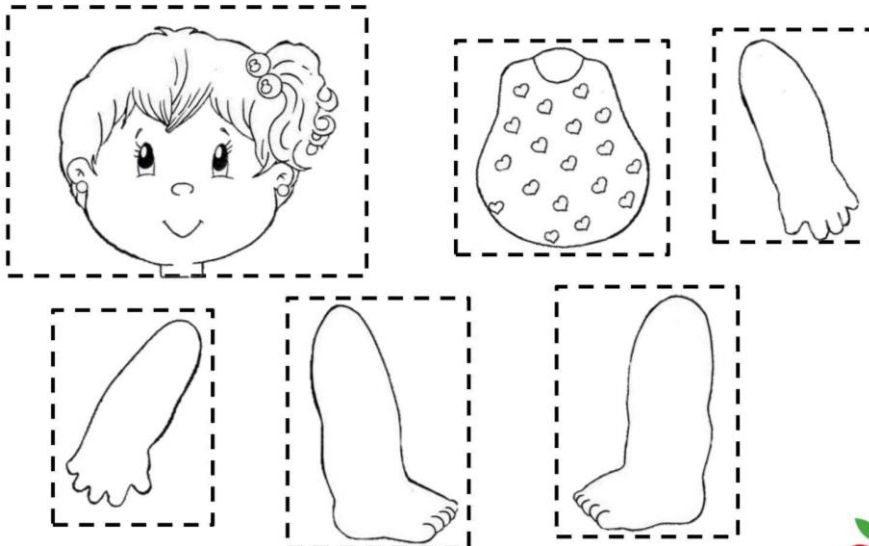
-¿Cuál es animal que tiene pelos en su cuerpo.?



ÁREA: TEATRO

En familia leemos el cuento "El árbol de otoño"(Se enviara el video descargado por el grupo de padres)

DÍA 5 Recortar y formar el cuerpo. Luego pintar



ÁREA: AGROPECUARIA

Hortalizas de mi huerta. Con ayuda resuelve las siguientes...

ADIVINANZAS



1
*Flaca y larga
Lleva gorro verde
Y remera anaranjada..
Quién es?*



2
*Verde, verde es su vestido;
Tiene barba y grandes dientes
El no come y es comido
Por todos los presentes..
Quién es?*



3
*Tengo hojitas blancas
Gruosa cabellera
Y conmigo llora
Toda cocinera
Quién soy?*



4
*Soy roja, gorda y pecosa
Y tengo corazón
Y endulzo siempre la boca
Del que me da un mordiscón..
Quién soy?*

DÍA 6 Observa las imágenes y encierra la respuesta correcta.



EL PAJARO ESTÁ **DENTRO / FUERA** DE LA JAULA



LOS TOMATES ESTAN **AFUERA / DENTRO** DE LA CANASTA.

DÍA 7 Adivina que animal es y con la ayuda de un familiar escribe el nombre del animal correcto.

Este animal tiene cuatro patas, su cuerpo está lleno de **PELOS** puede ser grande o chiquito y la mayoría de las personas tienen uno en su casa. ¿Qué animal es? _____

Este animal vive en el agua, su cuerpo está cubierto de **ESCAMAS**, y son de varios colores. ¿Qué animal es? _____

Este animal le gusta mucho volar y en su cuerpo tiene muchas plumas. ¿Qué animal es? _____

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

Saltabecedario

Elegir cinco letras abecedario, por ejemplo (A-E-I-O-U) dibujarlas en una hoja y colocarlas en piso , o marcarlas con tiza en el suelo por diferentes lugares , el objetivo es saltar con los pies juntos en orden de las letras del abecedario.

DÍA 8 ¡Vamos a recordar!

Durante el año tenemos conmemoraciones importantes, que hacen parte de nuestra historia, las cuales tenemos que recordar. Encierra la respuesta correcta.

El día 25 de mayo, se celebra.. **REVOLUCION DE MAYO / DIA DE LA BANDERA**

El 20 de junio se celebra... **DIA DE LA BANDERA / DIVERSIDAD CULTURAL**

El 12 de octubre se celebra.. **FUNDACION DE SAN JUAN / DIVERSIDAD CULTURAL**

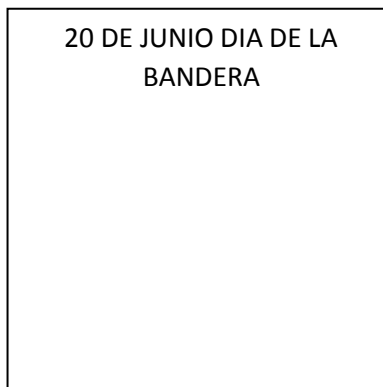
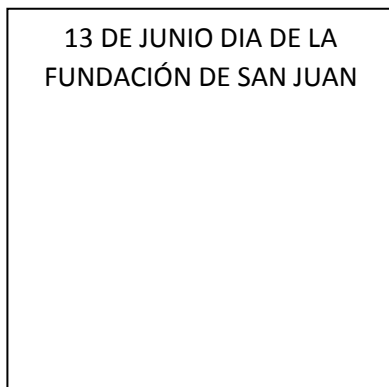
El 13 de junio se celebra.. **DIA DE LA BANDERA / FUNDACION DE SAN JUAN**

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Lanzamos primero con dos manos y luego con una mano:

- Lanzamos la pelota contra la pared, dejamos que realice un pique y la agarramos.
- Lanzamos la pelota contra la pared y la agarramos antes que toque el piso.
- ¡Bien chicos!! Ahora marcamos con una tiza o con una hoja de papel, cuatro puntos en la pared y lanzamos haciendo puntería, primero comenzamos a una distancia cerca a la pared y luego nos vamos alejando de la pared.

DÍA 9 Recortar y colocar cada imagen donde corresponda



25 DE MAYO DIA DE LA
REVOLUCIÓN DE MAYO



ÁREA: TEATRO

Elijo el personaje que más me guste, me caracterizo y lo dibujo tal como lo imagino.
(Enviar a la seño fotos del dibujo y la caracterización)

DÍA 10 – Dialogar en familia

- Conversar sobre cómo se sintieron durante este tiempo que no pudieron asistir a la escuela.
 - Sobre sus emociones.
 - Sobre cuál es la tarea que te gusto más realizar.
- Luego realizar en familia un cartel, con los elementos que tengas en casa donde puedas poner un dibujo o unas palabras de aliento para seguir adelante con este aislamiento, luego lo deberán compartir en el grupo de padres.

ÁREA: AGROPECUARIA

Coloca cada parte de la planta con su nombre y función.

Partes de la planta

Coloca las partes de la planta y sus funciones en su lugar correspondiente

The diagram shows a tomato plant with its root system in the soil. Arrows point from various parts of the plant to empty boxes for labeling. The parts are: leaves, flowers, stem, fruit, and roots. Below the diagram are two columns of boxes. The left column contains labels: RAÍZ, FRUTOS, HOJAS, TALLO, and FLORES. The right column contains functions: 'Contienen y protegen las semillas, que darán lugar a una nueva planta.', 'Realizan la respiración de la planta y fabrican su alimento.', 'Absorbe agua y sales minerales del suelo.', 'Fabrican las semillas y se transforman en frutos.', and 'Transporta el agua y los nutrientes de la raíz hasta el resto de la planta.'

RAÍZ

FRUTOS

HOJAS

TALLO

FLORES

Contienen y protegen las semillas, que darán lugar a una nueva planta.

Realizan la respiración de la planta y fabrican su alimento.

Absorbe agua y sales minerales del suelo.

Fabrican las semillas y se transforman en frutos.

Transporta el agua y los nutrientes de la raíz hasta el resto de la planta.

LIVWORKSHEETS

DIRECTIVO A CARGO: ANALIA ARACENA