

## GUÌA N° 1

**TÍTULO: LO MEJOR QUE SE LE PUEDE DAR A LOS HIJOS, ADEMÀS DE BUENOS HÀBITOS, SON BUENOS RECUERDOS.**

**DESAFÍO: DISEÑAR UN COLAGE QUE REFLEJE UN HÀBITO DE HIGIENE PERSONAL Y ESCRIBIR CONSEJOS QUE PROMUEVA DICHO HÀBITO.**

Para realizar el desafío deberás elegir un hábito de higiene personal que realizas diariamente y escribir que consejos promueven ese hábito, acompañándolo de un dibujo. Para ello podrás utilizar diferentes materiales.

Enviar a la seño un video con lo realizado, explicando el hábito elegido y que consejos podemos realizar para promover dicho hábito.

**PROPÒSITOS:**

- ✓ Proponer conversaciones espontàneas entre los alumnos para lograr intercambios
- ✓ Involucrar a los alumnos en una amplia gama de situaciones de lectura para lograr incentivarlos hacia la escritura
- ✓ Proponer actividades lúdicas para lograr el interés de los alumnos por los números.
- ✓ Reconocer como parte del aprendizaje el valor de la cooperación y la responsabilidad individual en el éxito colectivo, así como la necesidad de desarrollar hábitos de estudio autónomo.

**CRITERIOS E INDICADORES:**

| Criterios                                                                                                                                               | Indicadores                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Participar en situaciones de comunicación expresando sus experiencias o vivencias a través de textos orales breves y sencillos.                         | Realiza narraciones sencillas de experiencias personales, actividades en el hogar, la escuela.                                                           |
| Escribir palabras que puedan ser comprendidos por ellos y por otros, así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir. | Completa con letras asociados a dibujos                                                                                                                  |
| Conocer los hábitos de higiene personal                                                                                                                 | Reconoce e identifica las conductas de los hábitos de higiene.<br><br>Las aplica diariamente en diferentes contextos                                     |
| Desarrollar acciones que promuevan el respeto por sí mismo y por los demás.                                                                             | Comprende el significado de respetarse a sí mismo y a los demás.<br><br>Pone en práctica acciones que favorecen el respeto por si mismo y por los demás. |

Lunes- LENGUA

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1j-Pedí a un familiar que te lea el siguiente texto y **ESCUCHÀ CON MUCHA ATENCIÒN;**

## LA HIGIENE Y EL ASEO PERSONAL

LA HIGIENE ES UN CONJUNTO DE NORMAS, QUE SE REFIERE AL CUIDADO Y LIMPIEZA DE NUESTRO CUERPO, LAS CUALES NOS PERMITEN MANTENER UNA SALUD ADECUADA Y TENER UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA. ASEARNOS ES UNA COSTUMBRE QUE DEMOS TENER DESDE QUE SOMOS NIÑOS.

LA HIGIENE PERSONAL ES MÀS QUE LAVARSE LAS MANOS, EL CUERPO Y LOS DIENTES, TAMBIEN IMPLICA USAR ROPA LIMPIA, CUBRIRNOS LA BOCA CUANDO TOSEMOS Y TENER LAS UÑAS LIMPIAS Y CORTAS. ESTO ES ESENCIAL TANTO PARA PROTEGER NUESTRA SALUD COMO LA QUE NOS RODEAN.

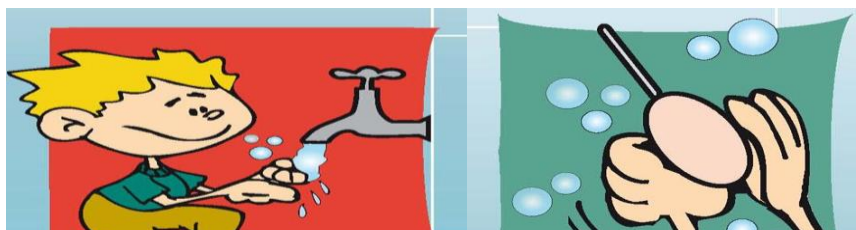
### ¿PORQUE ES IMPORTANTE CUMPLIR CON LOS HÀBITOS DE HIGIENE?

PRINCIPALMENTE PARA PREVENIR INFECCIONES Y ENFERMEDADES; PERO ADEMÀS POR NUESTRA APRIENCIA PERSONAL.

RECUERDA SIEMPRE LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL:

### HÀBITOS DE HIGIENE PERSONAL:

- ❖ TENER SUS PROPIOS ELEMENTOS DE HIGIENE: CEPILLO DE DIENTES, PASTA DE DIENTES, PEINE, TOALLA, ALCOHOL EN GEL, PAPEL HIGIÉNICO.
- ❖ CEPILLARSE LOS DIENTES DESPUÉS DE CADA COMIDA.
- ❖ LAVARSE LAS MANOS DIARIAMENTE CON AGUA Y JABÓN SOBRE TODO ANTES DE MANIPULAR ALIMENTOS Y COMER.
- ❖ CORTARSE LAS UÑAS.
- ❖ MANTENER LA ROPA LIMPIA, CUIDANDO NUESTRA APARIENCIA PERSONAL.
- ❖ DORMIR LAS HORAS NECESARIAS PARA SENTIRSE CON MUCHAS ENERGÍAS



**2-Marca las respuestas en el texto, con color claro:**

a-¿De qué se trata el texto?

b-¿Qué es la higiene?

c-¿Qué nos permite o nos brinda tener una buena higiene personal?

d-¿Cuáles son los hábitos de higiene personal?

**CIENCIAS NATURALES: EL CUERPO Y LA SALUD**

**Y POR CASA, ¿CÒMO ANDAMOS?**

Las personas tenemos hábitos, que son conductas que se repiten diariamente. Algunos hábitos son muy necesarios para cuidar la salud.

1-Completa con una X donde corresponda: ¿Cuáles de estos hábitos realizas diariamente en tu casa?

| HÀBITO                            | MUCHO | POCO | NADA |
|-----------------------------------|-------|------|------|
| BAÑARSE                           |       |      |      |
| CEPILLARSE LOS DIENTES            |       |      |      |
| JUGAR CON EL CELULAR              |       |      |      |
| HACER DEPORTES                    |       |      |      |
| COMER GOLOSINAS                   |       |      |      |
| LAVARSE LAS MANOS                 |       |      |      |
| DORMIR                            |       |      |      |
| REALIZAR LAS TAREAS DE LA ESCUELA |       |      |      |

2-¿Cuáles de esos hábitos se podrían mejorar? ¿De qué manera?

Martes-**LENGUA:**

**Seguimos trabajando con el texto: LA HIGIENE Y EL ASEO PERSONAL**

3-Extrae del texto los hábitos que realizas diariamente. Marca con color las vocales

4- Une la imagen con el hábito de higiene que corresponde: ¡Trata de leer solito!



BAÑARSE



LAVARSE LAS MANOS



HACER LA TAREA



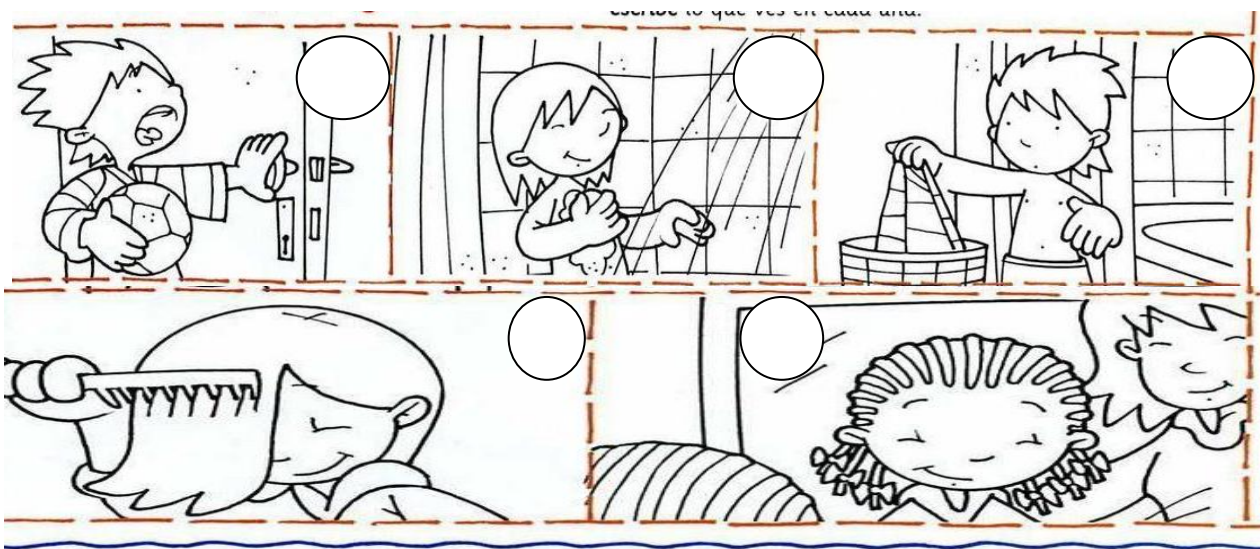
CEPILLARSE LOS DIENTES



ALIMENTARME

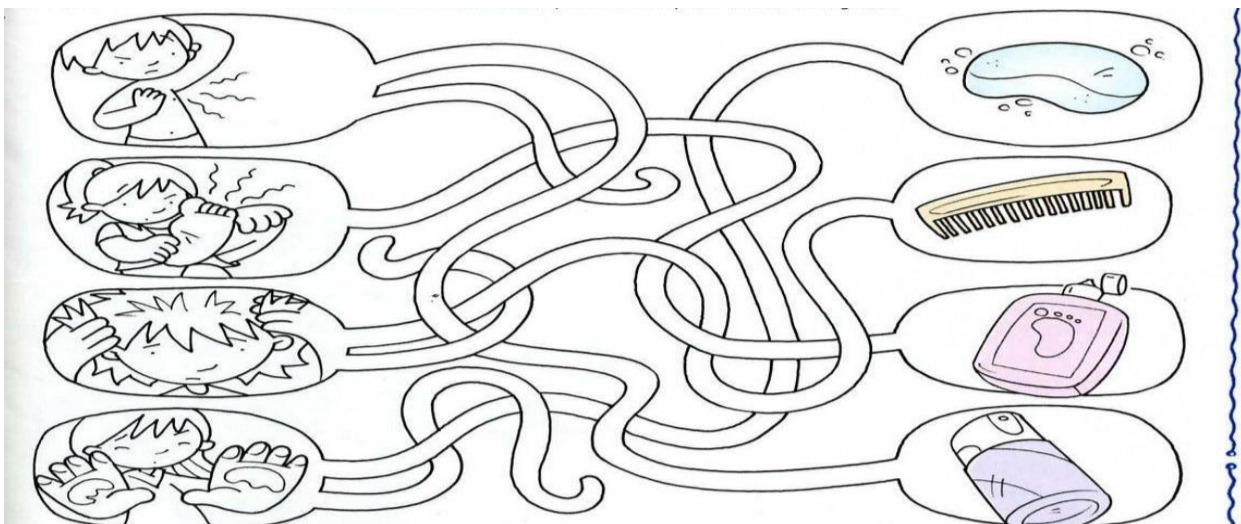
**Miércoles- CIENCIAS NATURALES:**

3-Observe las imágenes y ordene la secuencia: ¿A qué hábito hace referencia?



**4-CADA UNO CON EL SUYO**

AYUDA A CADA NIÑO A ENCONTRARSE CON EL ELEMENTO QUE NECESITA PARA CUIDAR SU HIGIENE:



Jueves- FORMACIÓN ÉTICA

1-Lee la siguiente frase:

**“RESPETARSE A SÌ MISMO Y A LOS DEMÀS”**

2-Conversa con tu familia: ¿A qué hace referencia? ¿Qué significa respetarse a si mismo? ¿Y a los demás? ¿Crees que la higiene y el aseo personal están relacionados con esta frase?

2- “RESPETARSE A SI MISMO ES VALORARSE, QUERERESE, CUIDARSE Y SOBRE TODO AMARSE. PERO, ASI COMO DEBES RESPETARTE A TI MISMO, DEBES REPETAR A LOS DEMÁS PORQUE AL IGUAL QUE TÙ LOS DEMÁS VALEN MUCHO. RESPETARSE ES SENTIRSE BIEN, VERTE BIEN, REALIZAR ACCIONES BUENAS PARA EL BIEN TUYO Y EL DE LOS DEMÀS”.

3-Teniendo en cuenta lo leído: COMPLETA

RESPETARSE A SI MISMO Y A LOS DEMAS ES.....

RESPETAR A LOS DEMÀS PORQUE.....

4-Enumera que acciones promueven el respeto a sí mismo y hacia los demás:

Viernes- LENGUA

1-Extrae del texto las palabras que contengan la letra “C”. Con ayuda de un familiar elije una o dos palabras y escribe una oración.

Actividades de metacognición:

-¿Me resultaron difíciles las actividades?

-¿Porqué? ¿Cuáles?

-¿Qué aprendí?

-¿Qué debo mejorar?

**Área Curricular.** Educación Tecnológica

**Docente:** Paez Cristian

**Título:** Materia prima

**Propósito:** Promover el interés y la indagación por los diferentes tipos de materia prima.

**Criterios de Evaluación:**

- Identifica diferentes tipos de materia prima
- Manipula materia prima .

**Actividades de desarrollo:**

Leer la siguiente historia: Lanuda la amiga de Hernán.

*Lanuda es una ovejita con su pelaje abundante y pomposo. Hoy está súper contenta ya que es su gran día, tras una larga espera, podrá al fin compartir con su amiguito Hernán, el abrigo tan calentito que la cubrió por varios meses. La esquilarán, limpiarán sus vellones, cardarán, darán color e hilarán su lana y con ese lindo ovillo, la mamá podrá tejer un abrigadísimo pulóver.*

*Hernán y Lanuda estarán súper felices porque compartirán el abrigo.*

- Comentar y responder:

- a) ¿Por qué dice el cuento que los amigos compartirán el mismo abrigo?
- b) ¿Cómo se transformó el pelaje de Lanuda en el pulóver de Hernán?

- Dibujar lo que más les gusto de la historia.

**Área: Educación Física**

**Título:** Conociendo mi cuerpo

**Desafío:** Construir actividades lúdicas que manifiesten las posibilidades del cuerpo y sus funciones en forma global y segmentada.

**Criterio:** Realizar desplazamientos, a partir de la percepción de distintos estímulos, identificando las partes del cuerpo que intervienen.

**Indicadores de logro:**

- Realiza desplazamientos en la dirección que se le propone a partir de la percepción de distintos estímulos.
- Identifica las partes principales del cuerpo (piernas, tronco, brazos) que intervienen en los distintos desplazamientos

**Actividades:**

1-Correr respetando las consignas dadas por la profesora. Caminar, con variantes.

Galopar en distintas direcciones.

Respetando el distanciamiento desplazarse formando figura, diagrama.

Desplazamientos, enfrentados en pareja, respetando el distanciamiento: Variantes

Trotar respetando el distanciamiento y las consignas dadas por la profesora, describiendo figuras geométricas, imitando animales.

**Área: Agropecuaria****Título:** “Producimos nuestras verduras”**Desafío:** Diseñar una pequeña huerta en casa.**Propósito:** Favorecer la descripción oral y escrita, de situaciones, objetos, que se necesitan para la preparación de una huerta.**Contenido:** Huerta: Preparación, componentes.**Criterios:** Reconocer tareas simples para hacer una huerta y sus componentes.**Indicadores de evaluación:** Reconoce como hacer una huerta. Identifica los componentes de una huerta.**Actividades de desarrollo:**

- 1- Presentación del desafío: Con ayuda de un mayor busca un espacio de tierra y límpialo para tu huerta.
- 2- Recolecta recipientes chicos, grandes. Mezcla tierra, con arena, estiércol de caballo, conejito. Riega y mantiene la humedad para organizar una pequeña huerta.

**Área: Teatro****Título:** ¡Llegó el momento de jugar!**Propósitos:** Desarrollar sus capacidades expresivas y comunicativas.**Criterios:** Expresar con el cuerpo y la palabra diversos movimientos y sentimientos.**Indicadores.** Identifiquen partes del cuerpo. Explore diversos movimientos.**Actividades:**

1. Leer la siguiente poesía en familia:

**MIS MANITAS**

CON LA MANITA DERECHA

SE QUE DEBO TRABAJAR;

PORQUE LA MANITO IZQUIERDA

SOLO AYUDA Y NADA MÁS.

LA DERECHA ES LABORIOSA

Y LE GUSTA TRABAJAR;

ELLA, NO ES COMO LA IZQUIERDA

QUE PREFIERE DESCANSAR.

2. Repetirla varias veces. Con hojas, cartón, papeles dibujar una mano grande y armar un guante. Jugar, bailar, hacer movimientos y repetir la poesía con el guante.

**Directora: Lic. Betina Lucia Guillen**