E.E.E. INDIA MARIANA 5° B Lengua GuíaN°3

Escuela: Educación Especial India Mariana

Docente: D'Angelo, Vanessa

Grado: 5to B

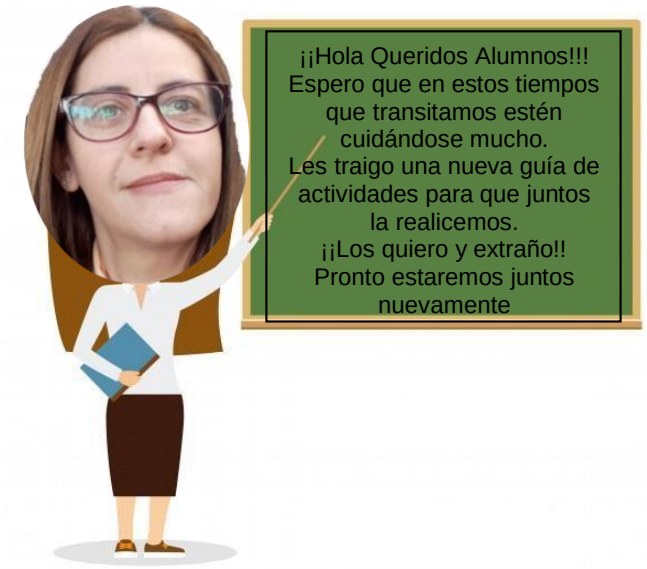
Turno: Mañana

Área Curricular: Lengua:

Título de la propuesta: Leemos en familia.

- Contenido: Lectura comprensiva. Renarración. Uso del diccionario. Orden alfabético.

Actividades:



La modalidad de trabajo será la siguiente:

Realiza las actividades en tu cuaderno, iniciando tu trabajo con la fecha del día, el DNI y varios cálculos mentales que den por resultado la fecha del día.

Ej: Lunes 6 de Abril

2 + 4= 6 2+ 2+ 2=

3+ 3= 6 2 x 3= 6

Realizá dos o tres actividades diarias (no más que esas por día)

Imprimí las actividades que sean necesarias. Si no es posible transcribí dichas actividades en tu cuaderno, pero no las lecturas.

<u>Día 1: Lee atentamente el siguiente cuento.</u>

El dragón de las palabras

Se dice que hace algunos años habitaba **en un castillo de Europa** un malvada bruja, al parecer era tan poderosa que a todas partes del mundo podía hacer llegar sus embrujos.

La bruja sabía que los libros significaban progreso y libertad para la gente, y por lo tanto no concedía la posibilidad de que el pueblo se acercara a la lectura. Para lograr su cometido le daba a su dragón todos los libros existentes para que se los comiera. La astuta bruja tenía miedo de que la gente supiera más que ella, que aprendiese a pensar y que de esta forma se levantarán en su contra y la despojaran de su poder.

Así pasó el tiempo y las personas poco a poco se olvidaron de leer y pensar por sí mismos. Los niños se comunicaban únicamente a través de señas y sin la más mínima idea de lo que eran las palabras y su significado. Nadie les enseñaba a leer.

El dragón de la terrible bruja observaba tristemente lo que pasaba con la gente. Así que un buen día tomó una importante decisión: luchar contra la bruja y devolverle a los hombres el don de la sabiduría. Frente a la bruja el dragón abrió su boca decidido a expulsar un gran llamarada de fuego, pero tal fue su sorpresa que al intentarlo no logró su cometido. El pobrecillo solo expulsaba palabras, **de tantos libros que se había comido.**

Impresionado el dragón sopló y sopló hasta conseguir expulsar cada una de las palabras que se había comido. ¡Frases, oraciones, y libros perdidos salieron de sus fauces! Las vocales danzaban, los personajes de cuento buscaban su hogar, y revoloteaban sobre los rostros de la muchedumbre, que se había agolpado, ante el ruido, frente al castillo de la bruja malvada.

Así el poder de la odiosa bruja se fue debilitando hasta quedar sepultada entre toneladas de libros, provenientes de las bocanadas de aliento del dragón.

Gracias a la buena acción del dragón los hombres recuperaron su libertad y libre pensamiento; también los niños aprendieron a hablar y pensar, poco a poco fueron recogiendo cada uno de los libros, dispuestos a colocarlos en las bibliotecas, en las escuelas y en sus casas.

Después de esto le agradecieron al dragón por haberlos liberado de esa terrible maldición. **¡Todos vivieron felices para siempre!** Y colorín colorado este cuento se ha acabado.

Si escuchas en algún lugar el rumor de que se dice, «érase una vez el dragón de las palabras», corre hacia un libro cercano, agárralo fuerte, y léelo. Algunos aún dicen, que para que no desaparezca ni nos falte nunca más un libro, aquel dragón nos vigila y nos guarda…

Versión del cuento **"El dragón de las palabras"** de Almudena Orellana Palomares.

2-Relee el cuento y completa la ficha de recorrido lector

Título del cuento: ……..

Autor: ……..

Tipo de texto: ……

De qué se trata:

……

……..

Día 2:

1-Respondé:

¿Quién habitaba en un castillo de Europa? ¿Cómo era?

……

.

¿Qué significaban los libros para la bruja?

……

¿Por qué crees vos que los libros significan progreso y libertad? Pensá la respuesta con tu familia.

……

¿Cómo se sintió el dragón? ¿Cuál fue su decisión?

……

¿Qué crees que aprendieron los personajes en esta historia?

……

2- Busca en el diccionario (si hay otra palabra que desconozcas búscala también)

Fauces: ……

Rumor:……

Muchedumbre: ……..

Sabiduría: …….

5- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras

Frase- dragón- biblioteca- bruja- libertad- libro- muchedumbre- malvada

……

……

Día 3:

Área Curricular: *Teatro – Expresión Corporal* *Prof. Ayelén Almeida*

Título de la propuesta pedagógica: *Explorando las posibilidades expresivas de mi voz*

Contenido Seleccionado: *Proyección de la voz: modulación e intencionalidad.*

Desarrollo de actividades:

1) DESPEREZAR MI BOCA…

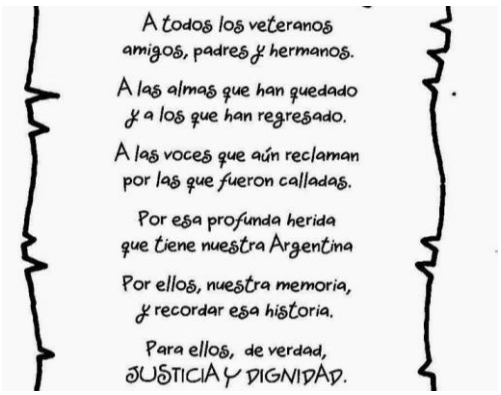
Saca la lengua 5 veces y con la punta señala hacia abajo. Repite lo mismo 5 veces más, pero señalando con la punta de la lengua hacia tu nariz. Abre 5 veces la boca lo más grande posible, y ciérrala con fuerza, haciendo tus labios lo más pequeños posible, también 5 veces. Finalmente, haz 3 bostezos. Si quieres, puedes acompañar con tu cuerpo.

2) TELÉFONO DESCOMPUESTO...

Pide colaboración a los miembros de tu familia. Todos deben colocarse en círculo, uno le dice al compañero de al lado la frase **"Quiero comprar un auto rojo"**, una sola vez. Este mensaje se lo deben pasar de un compañero a otro pasando por todos, el último dirá la palabra que le llegó. El objetivo es que el último reciba el mensaje tal cual lo envió el primero, para eso debemos pronunciar las palabras y letras lo más claro posible, exagerando el movimiento de tu boca. Una vez finalizada la primera ronda, repítanla con las siguientes palabras **"Voy a comer arroz con leche", "Volaré con alas de cartón", "El viento trajo flores anaranjadas", "Anoche tuve un sueño donde ganaba un premio".**

3) LECTURA ANÍMICA…

Con ayuda de un familiar repite la siguiente frase, sobre el Día de los Veteranos y Caídos en la Guerra de Malvinas:



Luego dilo como si estuvieras **triste**, como si estuvieras **feliz**, y como si estuvieras **asustado**.

Día 4: PROFESORA: CARLA JESUANA RUIZ CLAVEL ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: NOS EJERCITAMOS Y DIVERTIMOS EN CASA

CONTENIDOS SELECCIONADOS: Capacidades coordinativas

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Como es ya sabido debemos mantener nuestra higiene personal, por eso antes y después de cada actividad nos lavaremos bien las manos con agua y con jabón, intentaremos también jugar en zonas limpias de la casa y con elementos limpios; es buen momento para ayudar a tu familia con las tareas de la casa.

El fin de la propuesta es realizar actividades sin salir de casa para cuidar nuestra salud (y de los que nos rodean) y aprovechando para compartir momentos con la familia.

Actividades coordinativas

Para las siguientes actividades necesitamos una pelota y hacer una hilera con piedras separadas una de la otra.

1. Dribling A: Pasamos por entre medio de las piedras mientras vamos lanzando la pelota hacia arriba con ambas manos y atrapándola.
2. Dribling B: Pasamos por entre medio de las piedras mientras vamos lanzando la pelota hacia arriba con una mano y atrapándola con las dos.
3. Dribling C: Pasamos por entre medio de las piedras mientras vamos picando la pelota.

4. Dribling D: Pasamos por entre medio de las piedras caminando hacia atrás mientras vamos picando la pelota.

Tratar de realizar los ejercicios en un horario donde no haga mucho calor, mantenerse hidratado y estirar una vez terminado los ejercicios. Podemos invitar a nuestra familia a realizar estos ejercicios con nosotros.

Director: Prof. Raúl L. Riveros