

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: ANTONIO QUARANTA

CUE: 700041900

DOCENTE: ANDREA ESPEJO; MIRIAM ZAMORA; SEBASTIÁN PÁEZ; MARÍA ANDREA MERCADO; GABRIELA VEDIA.

GRADO: SEGUNDO

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA; LENGUA; CIENCIAS NATURALES; CIENCIAS SOCIALES; TECNOLOGÍA; EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SABORCITOS QUE NOS IDENTIFICAN”

### CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: DESCOMPOSICIÓN ADITIVA EN UNOS, DIECES Y CIENES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCREN LAS OPERACIONES DE SUMAS, RESTAS Y MULTIPLICATIVAS SENCILLAS CON IMÁGENES Y TABLAS SENCILLAS.

LENGUA: ESCUCHA, LECTURA E INTERPRETACIÓN AUTÓNOMA DE TEXTOS CORTOS. ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS, ORACIONES Y TEXTOS CORTOS. TEXTO INSTRUCTIVO.

CIENCIAS SOCIALES: LOS OFICIOS, QUIÉNES LO REALIZAN Y QUÉ HACEN EN CADA UNO.

CIENCIAS NATURALES: LOS ANIMALES. CARACTERÍSTICAS SEGÚN SU DESPLAZAMIENTO, SU ALIMENTACIÓN Y COBERTURA. CICLO DE VIDA DE LOS ANIMALES: VIVÍPAROS Y OVÍPAROS. LAS PLANTAS: REQUERIMIENTOS BÁSICOS, PARTES Y FUNCIONES.

TECNOLOGÍA: REGISTRO, DESCRIPCIÓN Y REPRODUCCIÓN DE PROCESOS TECNOLÓGICOS DESTINADOS A ELABORAR PRODUCTOS EN DIFERENTES TIEMPOS.

EDUCACIÓN FÍSICA: HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS MANIPULATIVAS, COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL U ÓCULO PODAL. LANZAMIENTO, PASE, RECEPCIÓN, CONDUCCIÓN Y DRIBLING.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

\*DESCOMPONE ADITIVAMENTE UN NÚMERO EN UNOS, CIENES Y DIECES.

\*RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCRAN OPERACIONES DE SUMAS Y RESTAS.

\*CALCULA DOBLE Y TRIPLE EN TABLAS SENCILLAS.

\* INTERPRETA DE MANERA AUTÓNOMA UN TEXTO.

**ANTONIO QUARANTA-2º GRADO- RETROALIMENTACIÓN-GUÍA 22\_Grupo 1**

- \*ESCRIBE, PALABRAS, ORACIONES Y TEXTOS CORTOS CON AUTONOMÍA.
- \* IDENTIFICA UN TEXTO INSTRUCTIVO, SUS PARTES Y CÓMO SE ORGANIZAN CADA UNA DE ELLAS.
- \*IDENTIFICA OFICIOS CARACTERIZANDO QUÉ HACEN CADA UNO Y CÓMO SE DENOMINA.
- \* CARACTERIZA ANIMALES, SEGÚN SU DESPLAZAMIENTO, ALIMENTACIÓN Y COBERTURA.
- \*CLASIFICA ANIMALES SEGÚN SU CICLO DE VIDA EN VIVÍPAROS Y OVÍPAROS.
- \*RECONOCE LOS REQUERIMIENTOS BÁSICOS DE UNA PLANTA PARA SU VIDA.
- \* CONOCE E IDENTIFICA CADA UNA DE LAS PARTES DE LA PLANTA.
- \*EJERCITA LANZAMIENTO, PASE Y RECEPCIÓN, CON UNA Y DOS MANOS, CON UN Y OTRO PIE, VARIANDO LOS OBJETOS, ALTURAS, DISTANCIAS, EN FORMA INDIVIDUAL Y EN PAREJAS Y GRUPOS.
- \* VIVENCIA CONDUCCIÓN DRIBLING Y MALABARES CON ELEMENTOS DE DISTINTOS TAMAÑOS Y FORMAS CON O SIN DESPLAZAMIENTO Y AJUSTE MOTRIZ PROGRESIVO.

**ACTIVIDADES**

**FESTEJEMOS NUESTRA TRADICIÓN CON UN RICO DULCE DE LECHE Y UNA CALENTITA SOPAIPILLA. ¡VIVA LA TRADICIÓN!**



**A** ESCUCHO CON ATENCIÓN LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO.  
LUEGO DE UNA RELECTURA, COMENTO EL TEXTO CON MIS PAPÁS.  
PRACTICO LECTURA DEL MISMO.



**LA HISTORIA DEL DULCE DE LECHE**

CUENTA LA HISTORIA QUE EN UNA ESTANCIA DE BUENOS AIRES LLAMADA “LA CALEDONIA”, SE ENCONTRABAN EL GOBERNADOR DE ESTA PROVINCIA, LLAMADO JUAN MANUEL DE ROSAS, SUS SOLDADOS Y SU CRIADA.

CUANDO JUAN MANUEL DE ROSAS VOLVÍA DE SU RECORRIDO POR EL CAMPO, LA CRIADA LO ESPERABA PARA CEBARLE UNOS MATES CON “LECHADA”, QUE ERA UNA LECHE AZUCARADA PARA AGREGARLE AL MATE EN VEZ DE AGUA CALIENTE.

EL 24 DE JUNIO DE 1.829 SERÍA DISTINTO A TODOS LOS QUE ANTES SE SUCEDIERON ¿POR QUÉ?... YA TE VOY A CONTAR.

ESA MAÑANA ESTABA LA LECHADA EN EL FUEGO, DE PRONTO LLEGA UNA VISITA Y LA CRIADA CORRE A LA PUERTA A ATENDERLO, MIENTRAS LA LECHADA OLVIDADA HERVÍA EN LA OLLA Y CUANDO FUE A BUSCARLA PARA CEBAR UNOS MATES AL GOBERNADOR Y A LA VISITA, ENCONTRÓ QUE SE HABÍA CONVERTIDO EN UNA SUSTANCIA ESPESA Y MARRÓN OSCURA, LLOROSA FUE A CONTARLE A ROSAS LO QUE LE HABÍA SUCEDIDO, DON JUAN MANUEL PROBÓ LO QUE HABÍA EN LA OLLA HUMEANTE Y LE ENCANTO.ASÍ NACIÓ EL TRADICIONAL Y MUY NUESTRO DULCE DE LECHE.



**B** RESPONDE LAS PREGUNTITAS.

- 1-¿QUIÉNES VIVIAN EN LA ESTANCIA “LA CALEDONIA”?
- 2-¿CUÁL ERA LA COSTUMBRE DE DON MANUEL DESPUÉS DE RECORRER EL CAMPO?
- 3-¿QUÉ ERA LA LECHADA?
- 4-¿QUÉ PASÓ CON LA LECHADA CUANDO LLEGÓ LA VISITA?
- 5- ENTONCES ALLÍ NACIÓ EL TRADICIONAL.....

**C** LEE CON ATENCIÓN LA RECETA Y ENUMERA LA PREPARACIÓN PARA QUE QUEDE ORDENADITA, PORQUE ESTÁ ESCRITA EN FORMA DESORDENADA.

RECETA DEL EXQUISITO DULCE DE LECHE

INGREDIENTES

2 LITROS DE LECHE, 500GRAMOS DE AZÚCAR, UNA PIZCA DE BICARBONATO DE SODIO, ESENCIA DE VAINILLA.

PREPARACIÓN

- REVOLVER CON CUCHARA DE MADERA PARA QUE NO SE PEGUE.
- DEJAR ENFRIAR Y GUARDAR EN FRASCOS DE VIDRIO.
- COLOCAR TODOS LOS INGREDIENTES EN UNA OLLA A FUEGO FUERTE.

**D** ¡A INVESTIGAR Y ESCRIBIR!

¿CÓMO SE HACEN LAS TRADICIONALES SOPAIPILLAS?

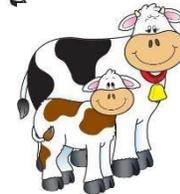
PREGUNTA A UN MAYOR Y SOLITO ESCRIBE SU RECETA.

**E** ¡A CALCULAR!

1-COMPLETA LA TABLA CON EL DOBLE Y TRIPLE.

SE NECESITA CALCULAR LA CANTIDAD DE FRASCOS DE DULCE Y SOPAIPILLAS PARA SERVIR EN LA FIESTA DE LA TRADICIÓN EN NUESTRA ESCUELA.

FRASCOS	DOBLE	TRIPLE	SOPAIPILLAS	DOBLE	TRIPLE
3			20		
4			30		
5			40		



2-EN UNA BALANZA SE HAN PESADO UNA VAQUITA Y SU TERNERITO. LA VAQUITA PESA 254 KILOS Y EL TERNERITO 82 KILOS ¿CUÁNTO PESAN LOS DOS JUNTOS?

SOLUCIÓN

3- UNA BOLSA DE HARINA PESA 56 KILOS, SE VENDIERON 24 KILOS ¿CUÁNTOS KILOS DE HARINA LE QUEDAN A LA BOLSA?



SOLUCIÓN

4-DESCOMPONE LOS NÚMEROS EN UNOS, DIECES Y CIENES.

456 = .....+.....+.....

329 = .....+.....+.....

174 = .....+.....+.....



781 = .....+.....+.....

946 = .....+.....+.....

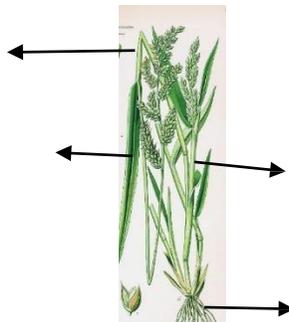
239 = .....+.....+.....

**F** COMPLETA LA TABLA CON LAS CATACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALITOS.

ANIMALES	COBERTURA	DESPLAZAMIENTO	ALIMENTACIÓN	SEGÚN SU NACIMIENTO
VACA				
GALLINA				
CONEJO				

**G** ESTA PLANTITA ES DE TRIGO, DE ELLA SE OBTIENE LA HARINA.

RECUERDA LAS PARTES DE LA PLANTA.



H ¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTITAS PARA VIVIR?.....

I UNE CON UNA FLECHA EL OFICIO CON LA ACTIVIDAD QUE REALIZA.



REALIZA PAN Y FACTURAS



COCINA DE TODO TIPO DE COMIDA.



TRABAJA LA TIERRA

PARA TERMINAR ESTAS ACTIVIDADES TRADICIONALES LAS SEÑOS VAMOS A ARMAR UN VIDEITO, PARA ELLO NECESITAMOS QUE NOS ENVÍES UNA FOTO COMPARTIENDO LAS SOPAIPILLAS CON TU FAMILIA, O VOS CARACTERIZADO DE PAISANA O GAUCHO CON EL MATE Y LA SOPAIPILLA.

J TECNOLOGÍA      LAS SOPAIPILLAS O TORTAS FRITAS

INVESTIGAR

\*¿QUÉ SON?

\*¿POR QUÉ ES UNA COMIDA TRADICIONAL?

\*¿CÓMO SE ELABORABAN ANTIGUAMENTE Y EN LA ACTUALIDAD?

-REALIZAR SOPAIPILLAS EN CASA.

-DIBUJAR EN TU CUADERNO LOS INGREDIENTES, UTENSILIOS Y MATERIALES QUE EMPLEASTES Y LUEGO ME ENVÍAS FOTOS DEL CUADERNO.

-ELABORA UN PEQUEÑO AUDIO O VIDEO DONDE ME CUENTAS SOBRE EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LAS SOPAIPILLAS.

LAS FOTOS Y EL AUDIO ENVIARLAS AL 2644171724.

K EDUCACIÓN FÍSICA      ACTIVIDADES

1. UTILIZAREMOS UNA PELOTA PARA EJERCITAR. TOMA LA PELOTA Y LANZA LO MÁS LEJOS Y ALTO POSIBLE.
2. LANZA BIEN ALTO Y AL MOMENTO DE RECIBIR INTENTA DETENER CON LA CABEZA.

3. LANZA LEJOS Y AL RAS DEL SUELO.
4. LANZA DE ESPALDA HACIA DONDE DIRIGIRÁS LA PELOTA.
5. CONDUCE LA PELOTA RODANDO SOBRE EL SUELO CON UNA MANO Y OTRA.
6. TROTE EN EL LUGAR Y LANZAR LA PELOTA BIEN ALTO TOCAR EL SUELO CON AMBAS MANOS ANTES DE QUE CAIGA LA PELOTA.
7. CONDUCE LA PELOTA RODANDO SOBRE EL SUELO CON UN PIE Y LUEGO CON EL OTRO.
8. ¿PUEDES PICAR LA PELOTA CON AMBAS MANOS A LA VEZ?
9. PICA LA PELOTA CON UNA MANO Y LUEGO CON LA OTRA EN EL LUGAR.
10. INTENTA DESPLAZARTE MIENTRAS PICAS LA PELOTA. INTENTA CON LA OTRA MANO.
11. RESPONDE EL CUESTIONARIO, LUEGO ENVÍA UNA FOTO DE ESTE CON SUS RESPUESTAS A TU PROFE.
  - a- NOMBRA LAS PARTES DE TU CUERPO.
  - b- NOMBRA DISTINTOS MOVIMIENTOS QUE PUEDES HACER CON TU CUERPO.
  - c- ¿PUEDES ESCRIBIR CON TU MANO DERECHA? SI – NO
  - d- ¿PUEDES FORMAR FIGURAS CON TU CUERPO? CUALES ...
  - e- ¿RECUERDAS EL CUADRO DE COORDINACIÓN? ¿CON QUE PIE TE FUE MÁS FÁCIL REALIZARLO O CON AMBOS PIES? CUÉNTAME...
  - f- ¿CUÁNTOS SALTOS PUDISTE HACER DE FORMA CONTINUA CON TU CUERDA?
  - g- NOMBRA CINCO DEPORTES QUE CONOZCAS O QUISIERAS PRACTICAR.
  - h- DIBUJA TU DEPORTE FAVORITO.

DIRECTORA: SONIA DIAZ