

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA
SECCIÓN: TERCERO B
AREAS: LENGUA - TECNOLOGÍA

Docentes: Prof. Claudia Reinoso- Prof. Rosa Castro

Turno: mañana

Título: “Gestionar de forma adecuada mis emociones”

Contenidos:

Lengua: el discurso literario: escucha, reproducción y producción de textos respetando su organización y usando algunos recursos expresivos.

Tecnología: Proyecto tecnológico: transformación de los materiales por plegado corte y agregado

Desarrollo de actividades:

1-Leer solo o con ayuda el siguiente cuento:

MI AMIGO NICOLÁS

Nicolás es un niño de 10 años, que a veces o muchas veces sus ojos, sus grandes ojos marrones están un poco tristes, hasta parece que le cuesta caminar porque arrastra sus pies y su espalda está un poco encorvada. María es su amiga, su mejor amiga, que cuando lo ve así sus ojos también se ponían tristes y su sonrisa desaparece de su cara.

— ¡Hola Nicolás! — lo saludó María levantando su mano.

Pero Nicolás ni siquiera levantó la mirada para responder aquel saludo.

— ¿Quieres venir conmigo a jugar esta tarde? me han contado mis vecinos que los columpios de la plaza son los más veloces ...hasta parecen llegar al cielo — le dijo intentando animarlo y con un tono de exageración en su expresión.

Nicolás acepto la propuesta de María. Quedaron de encontrarse en la plaza del barrio a las 5 de la tarde en punto.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA
SECCIÓN: TERCERO B
AREAS: LENGUA - TECNOLOGÍA

Juntos fueron a los columpios, allí estuvieron hasta que sintieron que podían volar, luego a las maromas, hasta que escucharon un aullido, parecía de un perro, justo detrás de un árbol, se acercaron y ...sí, era un cachorrito que parecía perdido. Su aullido parecía un llanto, un llanto de un niño.

— ¡Así me siento yo! — dijo de repente Nicolás sin mirarla a María a la cara.

María se sorprendió porque su amigo nunca le había hablado de sus sentimientos.

De pronto observaron que a lo lejos un niño buscaba algo, quizás algo había perdido. Entonces sin pensarlo Nicolás tomó el cachorro en sus brazos y corrió hacia aquel niño que se veía desesperado y triste. Tan triste como ese cachorro.

Y, resultó que ese niño era su dueño, quien en un abrir y cerrar de ojos se le había escapado y perdido.

Cuando María miró a la cara a su amigo, vio en su mirada que algo había cambiado por primera vez, en mucho tiempo, sus ojos mostraban algo más que tristeza. Nicolás suspiro y sonrió al ver al cachorro tan feliz de encontrar a su dueño.

— ¡Así me siento yo cuando te veo alegre! Le dijo María a su amigo luego de ver su expresión de felicidad.

Nicolás escuchó a su amiga y esta vez fue él quien la abrazó, siendo consciente de lo que sentía en ese momento.

Gracias a todo lo sucedido esa tarde, Nicolás comprendió que la alegría está en ayudar y en saber recibir el apoyo de los demás, en nuestra actitud la que nos cambia y aunque es normal que a veces estemos tristes, depende de nosotros ir con ese brillo en los ojos.

2- Actividades de comprensión lectora:

Responder de forma oral y luego escribir

- ¿Cómo se sentía Nicolás al principio del cuento?

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA
SECCIÓN: TERCERO B
AREAS: LENGUA - TECNOLOGÍA

.....

- ¿Qué le invitó a hacer María?

.....

- ¿Qué sintió Nicolás al ver el cachorro perdido?

.....

- ¿Cómo se sintió Nicolás cuando lo ayudó?

.....

- ¿Y cuándo María le conto sus sentimientos?

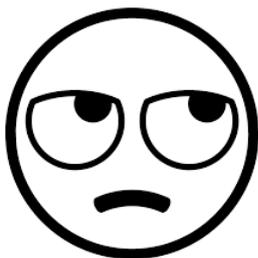
.....

3- Escribir a cada emoji la emoción que representa:









4- Completar las siguientes oraciones:

ME PONE TRISTE.....

ME SIENTO ALEGRE CUANDO.....

YO ME ENOJO CUANDO.....

SIENTO MIEDO CUANDO.....

5- Dibuja una situación que represente una situación que “me hace sentir feliz”

6-Buscamos material que tengamos en casa: cartón, plasticola o engrudo, papeles de colores o diario, lanas, trozos de tela, etc. ¡Con todo lo recolectado construimos una máscara que represente nuestra emoción de éste momento...a crear!!!

7- Una vez terminada y seca, se la colocan a la máscara y jugamos con ella, charlamos con nuestros familiares, decimos como nos sentimos.

8. Completamos la siguiente lista

MATERIALES UTILIZADOS:

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA
SECCIÓN: TERCERO B
AREAS: LENGUA - TECNOLOGÍA

9- Dibujar en la siguiente viñeta los tres momentos en la construcción de la máscara:

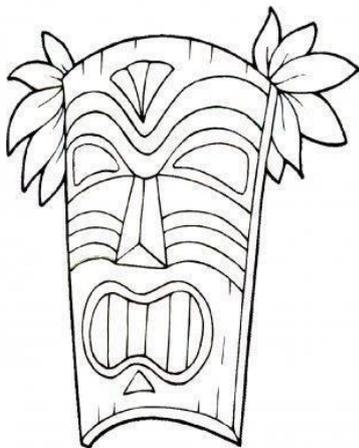
1-	2-	3-
----	----	----

10- Escribir una oración con cada una de las palabras:

ABURRIDO- FELIZ- SORPRENDIDO

.....
.....
.....

11- Asocia una emoción con cada una de las siguientes máscaras:





12- ¿Te sucedió algo parecido a lo que le pasó a Nicolás? Escribe brevemente una narración contando tu experiencia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Equipo de Conducción: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú