

TERCERA CIRCULAR

Nueva Fecha de Presentación de trabajos: 10/03/2018

Invitados/as Confirmados/as

Emilio Tenti Fanfani (UBA) – Silvia Grinberg (UNSM) – Ana Paula Penchaszadeh (CONICET – UNLa) – Raul Díaz (UNCo) – Catalina Wainerman (UBA) – María Teresa Sirvent (UBA) – Alfonso Torres Carrillo (Universidad Pedagógica Nacional de Colombia) – Juan Pablo Abratte (UNC) – Sandra Carli (UBA) – Paula Carlino (CONICET – UBA) – Horacio Itzcovich (UBA) – Graciela Funes (UNCo) – Nora Gluz (UNGS-UBA) – Myriam Feldfeber (UBA) – Jesús Rendondo Rojo (Universidad Nacional de Chile) – Ingrid Engdahl (Universidad de Estocolmo, Suecia) – Flavia Terigi (UNGS-UBA) – Perla Zelmanovich (FLACSO) – Daniel Feldman (UBA) – Adriana Puiggrós (UBA) – Pablo Gentili (CLACSO) – Claudia Jacinto (CONICET-IDES)

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue de la República Argentina invita a participar del VII CONGRESO NACIONAL y V INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA "**Políticas y prácticas de producción y circulación de conocimiento. A 20 años del primer congreso de investigación educativa en la Universidad Nacional del Comahue**" a realizarse del 18 al 20 de abril de 2018.

La tradición de este Congreso se inicia hace casi 20 años acompañando, a estos encuentros contextos políticos nacionales y latinoamericanos cambiantes, que encuadraron, produjeron y estuvieron atravesados por diferentes miradas y sentidos de la investigación educativa. Es por esta razón que convocamos a estudiantes, becarios/as, docentes e investigadores/as para que participen en esta nueva propuesta, ya que entendemos que su relevancia y pertinencia se fundamenta en la reconstrucción de esa historia en función de las condiciones actuales para su producción y proyección futura.

Como propósitos planteamos:

- Generar un espacio para la presentación y discusión de investigaciones educativas sobre la base de los antecedentes producidos en los Congresos realizados por la Facultad de Ciencias de Educación.
- ☐ Generar condiciones que promuevan debates críticos en torno a temáticas relevantes para la investigación educativa priorizando contextos latinoamericanos.
- Fortalecer lazos cooperativos entre investigadores/as en tanto sujetos concretos que producen conocimiento en un contexto social, histórico y epistémico desafiante para la investigación educativa en nuestro país y en Latinoamérica.
- Promover la interacción e intercambios entre diferentes actores de la comunidad educativa para recuperar prácticas y problemáticas regionales significativas.

Nos proponemos entonces reconstruir el significado y sentido de este Congreso a partir de promover nuevos lazos entre la investigación y la sociedad en un contexto político complejo, que no parece valorar el conocimiento de las investigaciones sociales y su posibilidad de ser parte del saber necesario para la mejora de la comunidad toda.

En esta reconstrucción recuperamos y remarcamos nuestras convicciones de atender prioritariamente a la inclusión participativa y a la socialización del conocimiento que se produce en el trabajo investigativo del campo de la educación. Con ese horizonte, creemos imperativo acentuar el valor que tiene la investigación educativa en el contexto argentino y latinoamericano, para comprender, acompañar y promover cambios en la sociedad.

Sabemos que la particularidad y el escenario epocal es uno de los componentes sustantivos de la producción investigativa en general y especialmente de la socio-educativa. Proponemos entonces intercambiar experiencias investigativas y analizar/reflexionar sobre los aportes que estas pueden tener en la comprensión y/o mejora de los problemas sociales.

Dicho esto, delimitar en un espacio único el gran número de trabajos que suelen presentarse en nuestro Congreso, aparece como un desafío. Es por ello que consideramos que proponer como eje articulador las políticas de producción



18, 19 y 20 abril de 2018

VII CONGRESO NACIONAL Y V INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

"Políticas y prácticas de producción y circulación de conocimiento.
A 20 años del I Congreso de Investigación Educativa en la UNCo"



Secretaría de Investigación

Mail de contacto: congresoinvestigacionface@gmail.com

de conocimiento, las prácticas y el valor de la investigación educativa a 20 años del primer Congreso, también nos enfrenta a que estamos en un contexto de profundización de las desigualdades que demanda situarse en ese ámbito y discutir la relevancia de las producciones en este espacio social e histórico particular. De este modo, instamos a elevar la voz acerca del valor que portan nuestras investigaciones en las transformaciones que la región merece, y creemos necesario que las producciones investigativas que se presenten en el Congreso tengan la alternativa de participar de espacios comunes que resulten convocantes para la continuidad de lazos cooperativos más allá de las fronteras temporales del Congreso.

Durante el 2018 pretendemos que, los equipos de investigación interesados en participar del Congreso contribuyan con la creación, promoción y concreción de nuevos criterios de organización para pensar el entramado de la investigación educativa latinoamericana. Así, recuperamos la tradicional y espontánea cooperación entre investigadores/as y, además, proyectamos otras posibilidades de participación durante el Congreso. En esta dinámica, proponemos dos modalidades diferenciadas para participar: por un lado, las MESAS TEMATICAS, por otro lado, los FOROS.

De este modo, para este nuevo encuentro de trabajo ya contamos con 39 MESAS TEMATICAS propuestas por investigadores/as de nuestro país y de otros.

Por ello, estamos invitando a los/as investigadores/as a participar en las MESAS temáticas ya propuestas, es decir a presentar resúmenes ampliados/comunicaciones que serán evaluadas por los/as coordinadores/as de cada mesa.

PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES

A. La Comunicación (resumen ampliado) se enviará a través de la web del congreso: <http://www.congresosfaceuncoma.org/ocs/index.php/2018/face2018> Para ello, deberán registrarse como autoras o autores siguiendo las instrucciones que allí se especifican.

B. **Mesa Temática:** la comunicación deberá ser presentada en una Mesa Temática.

C. **Cantidad de autoras y/o autores.** La comunicación (resumen ampliado) podrá estar escrita por hasta tres autoras/autores. Cada autor/a podrá presentar -como máximo- 2 (dos) comunicaciones en la totalidad de las mesas temáticas.

D. **Formato:** La comunicación escrita en la **plantilla**, deberá respetar el formato ya establecido (letra, espaciado, sangría). La plantilla se encuentra en la plataforma.

E. Extensión entre 1500 y 3500 palabras sin incluir la bibliografía.

F. Escrita en idioma español y con procesador Microsoft Word 6 o superior o Libre Office Writer.

G. **Estructura:**

G.1. Deben contemplar los puntos de la plantilla para la presentación de Comunicación:

G.2. Título. Subtítulo si fuese necesario

G.3. Nombre y Apellidos completos de autoras y autores

G.4. Institución a la que pertenecen

G.5. Correo electrónico de autoras y autores.

G.6. Apartado INTRODUCCIÓN

G.7. Apartado DESARROLLO que muestre los núcleos centrales del tema de investigación.

G.8. Apartado CONCLUSIONES: cierre, reflexiones finales, etc.

G.9. Apartado BIBLIOGRAFÍA: incluir sólo la bibliografía citada

H. **Contenido:** La Comunicación puede contener la presentación – parcial o final- de una tesis de grado o posgrado, o de proyectos/programas de investigación acreditados por alguna institución u organismo académico científico y evaluador reconocido nacional e internacionalmente. En este marco deben:

H.1. Construir un aporte al desarrollo del conocimiento del campo educativo vinculado a las mesas temáticas propuestas.

H.2. Ser una producción inédita.

I. **Evaluación:** de las comunicaciones será realizada por los/as coordinadores/as de cada mesa.

J. **Fecha de presentación:** Las comunicaciones (resúmenes ampliados) pueden presentarse hasta el 10/03/2018

MESAS TEMÁTICAS (MT)

Para mayor información sobre las mesas temáticas consultar la segunda circular o en <http://www.congresosfaceuncoma.org/ocs/index.php/2018/face2018/schedConf/trackPolicies>

MESA 1 Presencia, tensiones y prospectiva de la incorporación de las tecnologías digitales en la educación

Lic. Verónica Weber (UNLPam – UNAHUR – FLACSO)

Lic. Melina Fernández (UNAHUR – UNDAV)

MESA 2 Cuerpo y Prácticas Artísticas

Dra. Ana Sabrina Mora (CONICET – UNLP)

Mg. Elías Rolando Schnaidler (UFLO – UNCo)

MESA 3 La formación en la Práctica Profesional Docente

Dra. Vilma Pruzzo de Di Pego. (Instituto Superior de Estudios Sicipedagógicos y Sociales)

Dra. María Amelia Migueles (UNER)

MESA 4 Reformas Curriculares y Formación Docente en Ciencias Naturales

Dra. Maricel Occelli (UNC)

Mg. Bibiana Ayuso (UNRN)

MESA 5 Pedagogía, sexualidades y cuerpos en la escuela contemporánea

Dra. Soledad Roldan (FACE. UNCo)

Prof. Gisela Moschini (IPEHCS – UNCO – CONICET)

MESA 6 La investigación educativa en y desde el campo de la pedagogía especial en tiempos de inclusión

Dra. Beatriz M. Celada (FaCE. UNCo)

Esp. Mónica Amado (CURZA. UNCo)

Mg. Karina Arch (Sede Caleta Oliva. UNPA)

MESA 7 Escuela secundaria y trayectorias estudiantiles: tensiones en torno a la inclusión y a la obligatoriedad del nivel

Dra. Cecilia Ferrarino (UNRN – IFDC sede Luis Beltrán)

Dra. Mónica Sobrino (FACE. UNCo)

MESA 8 Escenarios para la enseñanza de metodologías y prácticas de investigación

Dra. Érica Montaña (UNLPam)

Esp. Norma Beatriz Andrade (UNCo)

Lic. Marcela C. Pacheco (UNC)

MESA 9 Los aportes de la investigación educativa para el análisis y comprensión de las prácticas de enseñanza

Mg. Rita De Pascuale (FACE. CEDICO. UNCo)

Mg. Liliana Campagno (FaCH. IELES UNLPam)

MESA 10 Condiciones institucionales de construcción de la experiencia escolar en el nivel secundario

Mg. Silvina Feeney (UNGS)

Esp. Débora Schneider (UNQ)

MESA 11 La investigación en orientación educativa ocupacional

Dra. Mirta Gavilán. Facultad de Psicología (UNLP).

Dra. María Elisa Cattáneo. Facultad de Educación (UNCO)

MESA 12 Dispositivos de convivencia en las escuelas secundarias: acuerdos y resistencias

Dra. Luciana Machado (FACE. UNCo)

Lic. Lucila da Silva (IPEHCS-UNCo-CONICET)

MESA 13 Transformaciones recientes de la frontera entre lo público y lo privado en la educación pública.

Sus consecuencias para la democratización

Mg. Susana Elba Vior (UNLu)

Esp. Digna Mónica Rodríguez (UNCo)

Mg Laura R. Rodríguez (UNLu)

MESA 14 Investigación, prácticas socio educativas y extractivismos: territorios en disputa

Esp. María José Laurente (UNCo)

Mg. Angie Carolina Torres (Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia)

Dr. Alfonso Torres Carrillo (Universidad Pedagógica Nacional de Colombia -Cátedra Paulo Freire)

MESA 15 Cultura de paz y reconciliación: Aportes desde la investigación educativa

Mg. Julio Mendoza Soto (Fundación Promigas – Universidad del Norte. Colombia)

Mg. Dania Mejía Rodríguez (Universidad Simón Bolívar. Colombia)

MESA16 Derechos en tensión: una mirada sobre las políticas educativas del siglo XXI en un contexto de restauración conservadora en América Latina.

Dra. Nora Gluz- (UNGS-UBA– GT CLACSO “Políticas educativas y derecho a la educación”)

Dra. Fernanda Saforcada (UBA –REDESTRADO)

MESA 17 Historia de la educación a debate, 20 años después: temas, perspectivas y problemas

Dra. Glenda Miralles (FACE. UNCo)

Dr. Nicolás Arata (FILO. UBA – Universidad Pedagógica Nacional)

MESA 18 La producción académica sobre POLÍTICA EDUCATIVA en los últimos años. Estudios e investigaciones sobre educación secundaria: recorridos teóricos y metodológicos en el análisis de las políticas implementadas

Mg. Daniel Pinkasz (FLACSO)

Esp. Nancy Montes (FLACSO)

Dr. Sebastián Fuentes (UNTREF – FLACSO)

MESA 19 Política Educativa en contextos de restauración neoconservadora: cuando lo viejo no termina de morir y lo nuevo no termina de nacer

Dr. Juan Pablo Abratte (UNC)

Lic. Susana B. Pose (UNCo)

Mg. María de los Ángeles Gravino (UNCo)

MESA 20 Formación para el trabajo y género. Entre la producción y la reproducción de desigualdades

Dra. Delfina Garino (FACE. FADECS. UNCo - CONICET)

Dra. Verónica Millenaar (UBA)

MESA 21 Juventudes, educación e inserción laboral

Dra. Isabel Cristina Rivera Lozada (Universidad del Cauca, Colombia)

Mg. Eugenia Roberti (UNLP - CONICET)

MESA 22 Estrategias del capital, Prácticas y Políticas Educativas en la Formación de los Trabajadores

Lic. Marcelo Hernandez. (Dto. de Educación. UNLu)



Mg. Gustavo A. Junge. (FACE. UNCo)

MESA 23 La educación y el trabajo: Viejos y nuevos debates sobre las características y tendencias del sistema educativo

Mg. Natalia Fernández (UNCo)

Lic. Dana Hirsch (UNLu)

MESA 24 Migración y Educación

Prof. Ana María Alarcón (FaCE, UNCo)

Prof. Romina Fuentes (ISFD N° 6, Neuquén – FaCE, UNCo)

Prof. Pablo O'Dwyer

MESA 25 Los aportes de la Psicología Educacional a los estudios sobre el aprendizaje escolar

Dra. Diana Martín (UNCo)

Dra. Flavia Terigi (UNGS)

MESA 26 La construcción del lugar de estudiante en los primeros tiempos en la Universidad. El ingreso, la pertenencia, la elección de carrera, el proceso de integración

Mg. Sandra María Gómez (UNC)

Mg. Laura Andrea Bustamante (Universidad Empresarial Siglo 21 – UNC)

MESA 27 Perspectivas contemporáneas acerca del juego en sus relaciones con el desarrollo sociocognitivo, el aprendizaje y la enseñanza

Mg. Flavia Santamaría (CRUB. UNCo – IFDC Bariloche)

Dra. Nora Scheuer (IPEHCS – CONICET- UNCo)

MESA 28 Estudios sobre el pensamiento a través de analogías: su importancia para el campo educativo

Dra. Valeria Olguín (UNCo)

Dr. Ricardo Minervino (UNCo-CONICET)

MESA 29 "Hacer escuela", producción de subjetividad en contextos bilingües y/o de diversidad cultural

Mg Carolina Gandulfo (UNNE – Instituto San José, Corrientes)

Dra. Anahí Mastache (UBA)

MESA 30 Educación Matemática

Mg. Rosa Martínez (FACE. UNCo)

Mg. María Elena Ruiz (UNRN)

Mg. Patricia Detzel (FaEA. UNCo)

MESA 31 La Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales en contextos diversos y de grandes transformaciones: desafíos y procesos de innovación

Esp. María Esther Muñoz (FACE. UNCo)

Esp. Alicia Garino (IFDC, San Antonio Oeste)

MESA 32 Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología en Nivel Inicial y Primario

Lic. Julieta Farina (FACE. UNCo)

Esp. Adriana Cañellas (FACE. UNCo)

Prof. Victoria Zanon (UNRN - IFD General Roca)

MESA 33 Perspectivas actuales en Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales

Dr. Eduardo Lozano (Sede Alto Valle, UNRN)

Lic. Carolina Priegue (FACE. UNCo)



MESA 34 Los aportes de los estudios sobre la relación con el saber a la investigación educativa

Mg. Soledad Vercellino (CIEDIS UNRN - CURZA. UNCo)

Dr. Dilson Cavalcanti (Sociedade Brasileira de Educação Matemática-SBEM; Rede de Pesquisa sobre a Relação com o Saber-REPERES; Universidade Federal de Pernambuco-UFPE)

MESA 35 Prácticas de conocimiento, procesos de escolarización contemporáneos y enseñanza: desafíos en la producción de conocimiento didáctico

María del Carmen Castells (FCEDU. UNER)

Julia Bernik (FHUC. UNL)

MESA 36 Interculturalidad e investigación socio-educativa

Esp. Alejandra Rodríguez de Anca (FACE. UNCo)

Esp. Jorgelina Villarreal (FACE. UNCo)

Prof. Julia Calderón (ISFD N° 12, Neuquén)

MESA 37 Etnografía y educación: experiencias de investigación con niños, adolescentes y jóvenes

Mg. Jesús Jaramillo (IPEHCS-CONICET-UNCo; Cehepyc-Clacso-UNCo; RIENN)

Mg. Sebastián Rojas Navarro (King's College London; RIENN)

MESA 38 La investigación desde el Posgrado: Presentación de trabajos de Tesis Doctoral

Dra. Adriana Hernández (UNCo)

Dra. Claudia Figari (Ceil – CONICET - UNLu - UBA)

MESA 39 Mesa de investigadores principiantes

Prof. Rosana Cipressi (FACE. UNCo)

Mg. María de los Milagros Pierini (UNPA)

REQUISITOS PARA LA PUBLICACIÓN EN WEB CON IBSN DE COMUNICACIONES

Los/as autores/as que pretendan publicar las comunicaciones, que sean aceptadas por el Comité Científico, deberán:

- A. Respetar las formas de presentación y los plazos establecidos.
- B. Firmar la planilla de autorización para publicación y acuerdo de transferencia de Copyright, que se anexa a la presente. La misma deberá ser enviada a congresoinvestigacionface@gmail.com

FOROS

Se presentarán más de 20 foros durante los días del congreso, en el horario de 18 a 21 hs, en la Facultad de Ciencias de la Educación, y en otros espacios de la región.

Estos serán abiertos, gratuitos y tiene como finalidad traer debates, problemas desde diferentes actores sociales de la región. No requerirán inscripción. Se publicarán en las próximas semanas.

INSCRIPCIÓN

Todos/as los/as coordinadores/as, ponentes y asistentes deberán inscribirse a través del formulario on-line:

<https://goo.gl/forms/rGyFqg0HmqjZJxdn2>



ARANCELES

<i>Tipo de Participación</i>	<i>Hasta el 10/12/2017</i>	<i>Hasta el 28/02/2018</i>	<i>Desde el 01/03/2018</i>
Ponentes	\$ 500	\$ 900	\$ 1000
Asistentes	\$ 200	\$ 300	\$ 400
Estudiantes de Grado y Pregrado	Sin costo		

A. Los/as asistentes podrán abonar su inscripción durante la realización del Congreso.

B. Los/as ponentes deberán abonar la inscripción hasta 15 (quince) días antes de comenzar el Congreso, exceptuando a los/as residentes en el extranjero que deberán abonar el arancel estipulado durante la acreditación al evento.

C. Los/as estudiantes de grado y pregrado de Universidades Públicas e Institutos de Formación Docente deberán presentar certificado de alumno regular

El pago de la inscripción puede hacerse personalmente el día del evento en la Facultad de Ciencias de la Educación- UNCo (Irigoyen 2000, Cipolletti), o por medio de un depósito o transferencia en la Cuenta Corriente N° **191-132-011659/0** del Banco Credicoop a nombre de la **Universidad Nacional del Comahue (UNCo) – Facultad de Ciencias de la Educación** – CBU N° **19101325-55013201165900** – CUIT N° 30-58676219-9. Los gastos de depósito o transferencia no están incluidos en el arancel estipulado.

Deberá enviarse por e-mail congresoinvestigacionface@gmail.com el *comprobante de pago con el detalle de tipo de participación y a quién corresponde el pago*. **Conservar el comprobante de depósito o transferencia original como respaldo hasta el momento de la acreditación.**

Recibos: Para la confección de los recibos enviar los datos que deben figurar en los mismos en el cuerpo del correo electrónico en los cuales envíen los comprobantes de depósito o transferencia (Nombre y apellido del inscripto o Nombre de la Institución, IVA consumidor final o exento y número de CUIL si correspondiere).