

CENS Los Tamarindos Anexo

Profesora: Natalia Escudero

Curso: 3°1°

Turno: Noche

Área Curricular: Recursos Naturales

Guía N°11 - Tema: “Integración de Contenidos”

Contenidos:

- Ambiente y Recursos Naturales.
- El Territorio sanjuanino. Localización y organización política.
- Ambiente natural de San Juan: Relieve, Clima, Hidrografía, Flora y Fauna.
- Los Oasis de San Juan.
- Recursos Hídricos: Sistema de riego en el valle de Tulum.
- Recursos Agropecuarios.
- Recurso Mineros de San Juan.
- Recursos Energéticos de San Juan.

Metodología

La guía que se propone en esta oportunidad, tiene el objetivo de lograr la integración y comprensión de los contenidos dados de Recursos Naturales. Para resolver las actividades deben tener en cuenta todos los temas que trabajó en las guías anteriores.

Materiales que necesita y forma de presentación de la guía:

- *1 (uno) Mapa de San Juan político.
- *Las actividades deben ser resueltas y presentadas de forma individual.
- *Las actividades deben ser realizadas en hoja de papel con lapicera azul o negra, no deben hacerlas en Word o pdf. Lo que escriba en el mapa también debe ser con lapicera.
- *Sólo debe enviar las respuestas y deben ser presentadas en el orden en que se preguntan, para evitar confusión.
- *Las fotos que tome de las actividades deben ser nítidas (que se visualice fácilmente lo que escribió).
- *Debe colocar su nombre y apellido en todas las hojas que use y en el mapa.
- *Debe enviar la guía al siguiente correo: natyescudero@gmail.com . Cuando envíe el correo, no olvide colocar en “Asunto” nombre de la escuela, curso, nombre y apellido.
- *Por favor lea bien las consignas y recuerde que todas las actividades hacen referencia a temas que ya trabajo antes. MUCHA SUERTE!!!

Actividades

1- Elabore un concepto de Recursos Naturales, teniendo en cuenta las palabras que se muestran en los diferentes carteles. Elija las palabras que necesita para elaborar su concepto, no es necesario utilizar todas.



2- Nombre 3 (tres) recursos naturales de cada tipo:

- Recursos renovables:
- Recursos no renovables:
- Recursos inagotables:

3- Se sabe que las condiciones naturales de un lugar inciden en la presencia de recursos naturales, y la provincia de San Juan presenta características que determinan la presencia de algunos recursos y la falta de otros. Complete las siguientes oraciones con los datos que corresponden:

- a-El tipo de relieve que predomina en la provincia de San Juan es.....
- b-El mayor porcentaje de la población de San Juan se asienta en.....
- c-Las condiciones del relieve determinan que nuestra provincia tenga un clima.....
.....al Oeste y un clima..... Los factores que influyen en el clima son.....,.....y
- d-Los principales ríos de San Juan son.....

4-¿Cómo se denominan los espacios que el hombre tuvo que transformar y organizar en San Juan, para poder asentarse y cultivar sus productos? ¿Qué construcciones y/o sistemas se implementaron?

5- En un mapa de San Juan localice:

a- Relieves: Cordillera frontal- Precordillera-Sierras de Valle Fértil.

b- Ríos: San Juan- Jáchal.

c- Oasis: de Iglesia- Jáchal- Calingasta- Ullúm, Tulum y Zonda- Valle Fértil.

6- Lea las siguientes noticias y luego responda:

 Ambiente y Desarrollo Sustentable

Durante el fin de semana realizaron infracciones por depredación de flora y fauna

Los operativos fueron realizados en toda la provincia y rescataron diez aves. También se decomisó una importante cantidad de leña, peces y carne de un guanaco.



 Ambiente y Desarrollo Sustentable

Rompieron la cuarentena para salir a cazar y fueron detenidos: serán juzgados en Flagrancia

Ocho personas fueron detenidas en dos procedimientos por depredar la fauna autóctona y portar armas en forma ilegal. Serán juzgados en Flagrancia además por violar el aislamiento preventivo.



a-¿Qué relación tienen los hechos que se informan con el concepto de “Equilibrio Biológico”?

b- ¿Qué haría usted si es testigo de una situación como las que se presentan en las noticias?

7-¿Según las condiciones naturales que presenta San Juan, que recursos agropecuarios se pueden obtener?

8-¿Por qué es posible que se desarrolle la actividad minera en nuestra provincia?
¿Considera que es fundamental para el desarrollo económico de San Juan?

9- Explique de dónde y cómo se obtiene la energía eléctrica que necesitamos los habitantes de San Juan.

10-¿Cuál cree que es el recurso natural más importante de la provincia de San Juan? Argumente su respuesta, diciendo que tipo de recurso es (renovable, no renovable o inagotable), para qué se utiliza y cuál es su impacto en el desarrollo económico.

Evaluación

Para la evaluación se tendrá en cuenta:

- El cumplimiento de la normas de presentación que se indicaron.
- Ortografía.
- Redacción de las respuestas.
- Compromiso y responsabilidad en la realización de las actividades.

Escala de Valoración

Escala Cualitativa	Escala Cuantitativa
LA (Logrado con Autonomía)	9-10
L (Logrado)	6-7-8
EPPA (En Proceso Promoción Acompañado)	Menos de 6

****Para los alumnos de 3° Año, se va a utilizar la escala cuantitativa.**

Directora: Silvana Brozina