

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

Escuela: E.N.I. N° 28 San Juan Bautista.

Docentes: Claudia Chirino, Adriana Yanel De La Torre, Patricia Espejo, Stella Tejada, Prof. de Artes visuales Graciela Castilla, Prof. de Educación Física Ana Jamed, Prof. de Música Cecilia Garrido.

Nivel Inicial: 3 años.

Turno: Interturno.

Título de la propuesta: “**CUIDO MI CUERPO.**”

Actividades: desde el 2 al 13 de noviembre.

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Autonomía- **Contenido:** Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás. Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud.

Ámbito: Educación Física – **Contenido:** Habilidades motrices básicas. Percepción del cuerpo con el objeto.

Dimensión Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales Plásticas. **Contenido:** El color como recurso expresivo y comunicativo. Formas simples en la bi-dimensión. Exploración y experimentación con distintos materiales.

Ámbito: Educación Música: **Contenido:** Timbre: Identificación auditiva de sonidos del ambiente social.

Actividad N° 1 Fecha 2 /11 “A LAVAR LAS MANOS.”

Inicio: Observar con atención el video “El lavado de manos.”

<https://www.youtube.com/watch?v=WnnUAMSt7EY>

Desarrollo: A continuación, conversar sobre la importancia de una buena higiene. Aprender la canción y cantar en familia, de esta manera el lavado de manos será más efectivo y divertido. Recordar lavar las manos con cada consigna dada en el video.



E.N.I. N° 28 SAN JUAN BAUTISTA - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Cierre: Observar ¿Están limpias las manos, huelen bien? La docente a través de otro soporte envía una experiencia para realizar en familia. Comentar: ¿Qué pasó con las bacterias y virus?

Actividad N°2 Fecha 3 /11 Artes visuales: “SEMANA DE LAS ARTES.”

Inicio: Contar que la primera semana de Noviembre del 2 al 6 se festeja “La semana de las Artes” cuyo lema es: “Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento” Pablo Picasso.

En esta ocasión vamos a trabajar basados en obras de Wassily Kandinsky (para niños), contiene mucho color, formas simples y sencillas.



Buscar en casa una cartulina, papel madera grande o cartón, pinturas, etc.

Desarrollo: Ubicar la cartulina o el soporte sobre la mesa, con ayuda de un adulto realizar círculos pequeños, alrededor medianos y afuera grandes. Utilizar diferentes colores, por toda la superficie hasta cubrir en su totalidad. Usar los dedos para pintar, así puedes disfrutar la sensación de la humedad y la pintura.

Cierre: Una vez seco, decorar la puerta o el frente de tu casa, hacer referencia y comunicar sobre la semana de las Artes.

Actividad N°3 Fecha 4 /11 “BURBUJEANDO.”

Inicio: Buscar un recipiente, shampoo o detergente, (1 cucharada de glicerina en caso de que tengas o consigas), alambre, un palito, cuchara y agua.

Desarrollo: Tomar el alambre y armar alguna forma como muestra la imagen y colocar en el palito, mezclar todos los ingredientes por ejemplo un poco de agua y detergente dentro del recipiente, agitar hasta formar varias burbujas.



Cierre: Sumergir el palito en la mezcla, revolver, sacar y soplar suavemente hasta formar una gran burbuja. Si quieres que tenga algún color especial puedes poner un poco de colorante. Jugar a explotar y atrapar las burbujas. A divertirse, no olvidar lavar bien las manos.



Actividad 4 Fecha 5 /11 Educación Musical: “JUEGO SONORO.”

Inicio: Ver el video “Son de canción: la música de los sonidos” se envía por otro soporte tecnológico.

Desarrollo: Conversar: ¿Cuántos instrumentos salen? ¿De qué color son? ¿Qué pasa con las ventanas? ¿Qué sonidos se escuchan?

Intentar reproducir sonidos con la voz por ejemplo: el sonido de una sirena, una gota cayendo, el de un auto, etc.

A continuación abrir las ventanas de la casa, colocar una manta, recostar en el piso y en silencio escuchar los sonidos del entorno. ¿Qué sonido se logran escuchar? Identificar.

Cierre: Volver a escuchar la canción, cantar y bailar, reproducir los sonidos.

Actividad N° 5 Fecha 6 /11 Educación física: “LA PELOTA TRAVIESA.”

Inicio: Entrar en calor, realizar movimientos de piernas, correr por el lugar dos o tres veces, balancear hacia adelante y atrás cada pierna. Efectuar movimientos de brazos hacia adelante y atrás, saltar con los dos pies, saltar con un solo pie, caminar con manos y pies hacia adelante y atrás.



Desarrollo: Buscar, sogá o piola, un recipiente plástico como un bidón o botella y pelotas de papel. Algún familiar debe realizar dos perforaciones al bidón o recipiente en la parte de

E.N.I. N° 28 SAN JUAN BAUTISTA - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

abajo y luego pasar la piola por los agujeros de manera que se pueda colocar el bidón en la cabeza y atar en el mentón del niño, como un sombrero.

Comenzar a jugar, el adulto debe lanzar de a una las pelotas de papel de diferentes maneras (desde lejos, cerca, altas, bajas, hacia la derecha y a la izquierda) e intentar embocar en el recipiente, el niño debe moverse y tratar que caigan adentro. Es importante que el adulto lance las pelotas de manera lenta para que el niño pueda reaccionar al estímulo y se mueva correctamente.

Cierre: Suma puntos si logran embocar la mayor cantidad de pelotas posibles. Al terminar la actividad felicitar y proceder a lavar las manos.

Actividad N° 6 Fecha 9 /11 “DIENTES SANOS Y FUERTES.”

Inicio: Observar el video “El cuidado de nuestros dientes.”
<https://www.youtube.com/watch?v=XF1s3JNLWLU> .

Conversar: ¿Qué pasa cuando los dientes están sucios? ¿Qué es la higiene bucal? ¿Por qué es necesario lavar la dentadura varias veces al día?

Desarrollo: Jugar al odontólogo, un adulto revisa la dentadura del niño, buscar elementos que se utilizan para la higiene bucal, realizar el lavado y brindar consejos:

Utilizar siempre el cepillo propio, no se puede prestar.

Colocar poca cantidad de pasta dental en el cepillo y tapar el envase.

Recordar que “Los dientes de arriba, se cepillan hacia abajo. Los dientes de abajo, se cepillan hacia arriba y las muelitas en forma circular.”

Observar en un espejo los dientes y conversar: ¿Cómo se siente la boca después del lavado?

Cierre: Buscar una hoja, marcadores, revistas, folletos, etc.

Dibujar dos dientes, uno con cara feliz y el otro triste.

En uno de ellos dibujar o pegar imágenes de diferentes bichitos y comidas que dañan la dentadura y en el otro todo aquello que beneficia, como se muestra en la imagen.



Actividad N° 7 Fecha 10/11 “MI CUERPO ESTA LIMPIO.”

Inicio: Invitar a los integrantes de la familia a jugar “Somos animalitos”. Buscar un espacio amplio para poder realizar recorridos, colocar música (se sugiere los temas de la granja de Zenón)

Desarrollo: Imitar a los siguientes animales: Conejo: saltar de diferentes maneras - pingüino: juntar las rodillas y caminar con los talones - caballo: saltar con los pies uno delante y otro atrás, por ultimo un perro: con las dos manos y pies sobre el piso, en cuadrupedia.

Cierre: Preguntar: ¿Cómo están las manos, la ropa y el cuerpo? ¿Están limpios o sucios? ¿Qué hay que hacer? Concluir que: “Después de cualquier actividad hay que higienizar el cuerpo, objetos y pertenencias para estar sano.” Realizar los siguientes pasos que muestra en la imagen.



Actividad N°8 Fecha 11/11 Artes visuales: “SEMANA DE LAS ARTES.”

Inicio: Buscar en casa un retazo de tela de color blanco o natural de 30 x 40 cm aproximadamente (para crear sobre un soporte diferente), también se requiere pinturas o colorantes vegetales, pinceles o simplemente las manos.

E.N.I. N° 28 SAN JUAN BAUTISTA - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Desarrollo: Sobre la tela, dibujar, pintar y crear algo de forma libre. Utilizar muchos colores con el pincel o con las manos.

Cierre: Al terminar, dejar secar, colocar un cordel por detrás y colgar. Sacar foto y compartir la experiencia.



Actividad N° 9 Fecha 12 /11 Educación Musical: “JUEGO SONORO.”

Escuchar la canción: “El auto bochinchero”

https://www.youtube.com/watch?v=hxKcpyZT260&list=PLgCBHBm_pr-KHDi3VNNMhtU80shoVxh_7&index=5

Observar en el video ¿Cuántos sonidos se escuchan? ¿De dónde provienen? ¿Podes imitar alguno?

Con ayuda de la familia realizar tarjetas, en ellas dibujar o pegar la imagen correspondiente al sonido que se escucha por ejemplo: muuuuu – vaca.

Volver a escuchar la canción y levantar la tarjeta adecuada al sonido que aparece.

Buscar nuevos sonidos para reproducir de manera vocal o con algún objeto sonoro que tengamos en la casa.

Cantar y bailar la canción con la familia siguiendo el ritmo.

“Es muy importante realizar las actividades, espero que se diviertan. Los quiero, a cuidarse mucho.” Prof. Cecilia Garrido.

Actividad N°10 Fecha 13 /10 Educación física: “A MOVER EL CUERPO.”

Inicio: Realizar la entrada en calor mencionada en la actividad número uno. Buscar soga, piola y hojas de papel o diario.

Desarrollo: Colocar la soga de un extremo a otro entre dos sillas y en la misma colgar 6 papelitos de 10cm aprox. cada uno a diferentes alturas. El alumno debe trotar alrededor de

E.N.I. N° 28 SAN JUAN BAUTISTA - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

las sillas y cuando el adulto indique alguna parte del cuerpo por ejemplo pies, debe tocar cada papelito con los pies, luego manos, rodillas, espalda, cabeza, nariz, etc.

Cierre: De vuelta a la calma conversar. ¿Con qué parte del cuerpo fue más fácil tocar los papelitos? ¿Con cuál fue más fácil? Al terminar la actividad lavar las manos y tomar agua.



Directora: Patricia Chirino – **Vicedirectora:** Andrea Tejada