

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

ESCUELA: MARÍA CURIÉ

DOCENTE: CARMEN NOGUERA

GRADO: PRIMERO Y SEGUNDO AGRUPADOS

CICLO: PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: ÚNICO



ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. NATURALES, ÁREAS ESPECIALES.

TÍTULO: MI FAMILIA APRENDE CONMIGO

DESAFÍO: DISEÑAR CARTELES CON DIBUJOS DE ESCRITURA DE NOMBRES.

PROPÓSITOS: DESARROLLAR CAPACIDADES NECESARIAS PARA LOGRAR INCORPORAR LAS ENSEÑANZAS, A SU VIDA COTIDIANA.

INTERPRETAR CONSIGNAS PARA RESOLVER DIVERSAS SITUACIONES

CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN: PRODUCIR VARIADOS TEXTOS EN SITUACIONES DE ESCRITURAS CON DESTINATARIOS POSIBLES O REALES.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: DETECTAR Y EVALUAR PROBLEMAS DE DIFERENTES CONTEXTOS.

CONTENIDOS:

- **MATEMÁTICA: EJE: NÚMERO Y OPERACIONES:** USO Y EXPLORACIÓN DE LOS NÚMEROS EN EL ÁMBITO SOCIAL, SERIE NUMÉRICA DEL 30 AL 40.
- **LENGUA: EJE: LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL** LA ESCUCHA Y EL SEGUIMIENTO DE LA LECTURA DE CUENTOS TRADICIONALES. LOS SUCESOS DEL RELATO ANTICIPACIÓN Y RENARRACIÓN.**LECTURA:** DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS.**ESCRITURA:** ESCRITURA EN IMPRENTA MAYÚSCULA
- **CS.NATURALES:** LOS ANIMALES Y SUS CARACTERÍSTICAS

CRITERIOS:

PARTICIPAR DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE LECTO - ESCRITURA
 ESCRIBIR NÚMEROS Y COMPARAR CANTIDADES.

IDENTIFICAR Y DIFERNCIAR CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LOS ANIMALES

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

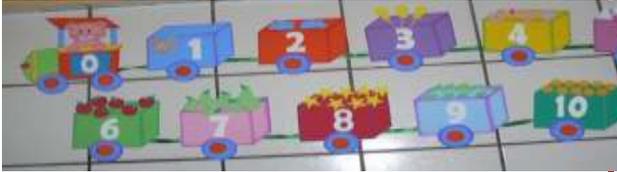
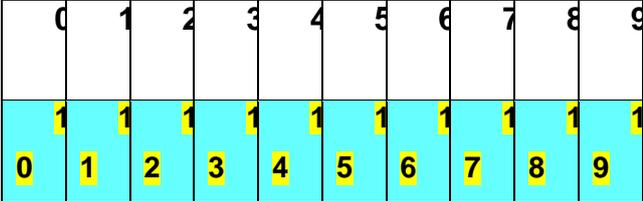
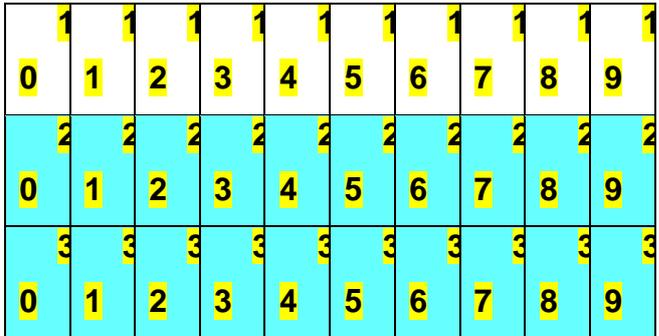
ESCRIBE SU NOMBRE.

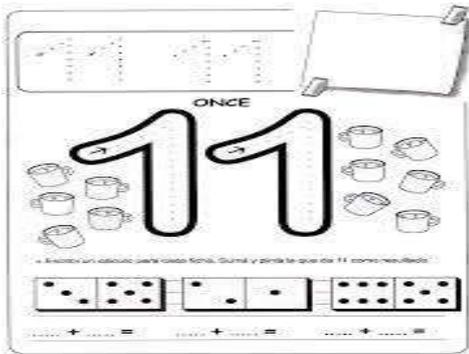
RECONOCE VOCALES Y CONSONANTES EN PALABRAS

ESCRIBIR NÚMEROS Y COMPARAR CANTIDADES

DISTINGUE LAS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LOS ANIMALES.

PARTICIPA EN FORMA ACTIVA EN LA RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO
<p>DÍA 1 31-05</p>	<p>DÍA 1 31-05</p>
<p>1-TRABAJAMOS CON EL TRENCITO DE NÚMEROS REALIZADO EN CLASES ANTERIORES</p>	<p>1-TRABAJAMOS CON EL TRENCITO DE NÚMEROS REALIZADO EN CLASES ANTERIORES</p>
	
<p>2-INDICAMOS CON OBJETOS EN CASA CADA SÍMBOLO (ENVIAR FOTO).</p>	<p>2- INDICAMOS CON OBJETOS EN CASA, LA CANTIDAD DEL ÚLTIMO VAGÓN (ENVIAR FOTO).</p>
<p>3-PINTAMOS LOS NÚMEROS TRABAJADOS EN LA TIRILLA.</p>	<p>3- PINTAMOS LOS NÚMEROS TRABAJADOS EN LA TIRILLA Y CONTAMOS LOS DEMÁS.</p>
	
<p>4-REPRESENTAMOS SOLITOS LAS SIGUIENTES CANTIDADES CON PAPELITOS</p> <p>10-</p> <p>11-</p>	<p>4- REPRESENTAMOS SOLITOS LAS SIGUIENTES CANTIDADES CON PAPELITOS</p> <p>13-</p>
<p>5-DIBUJO LOS NÚMEROS</p>	



DÍA 2 01-06

LENGUA

1- ESCUCHO ATENTAMENTE LA HISTORIA CONTADA POR UN MIEMBRO DE LA FAMILIA.

LAS AVENTURAS DE NOA.

NOA ES UNA NIÑA MUY INDEPENDIENTE, AYUDA A SU MAMÁ A HACER LAS CAMAS ANTES DE IR A LA ESCUELA. ELLA MIMA Y CUIDA A SU HERMANITO CUANDO ESTÁ EN CASA, ES COMO SU MUÑECO. TODAS LAS MAÑANAS SE PONE SU GUARDAPOLVO, SE PEINA Y SE COLOCA LOS ZAPATOS PARA IR A LA ESCUELA. TAMBIÉN PREPARA SU MERIENDA Y LA MOCHILA.

2-CONVERSAMOS EN FAMILIA SOBRE NOA.

INDICA CON UN GRAN CÍRCULO A NOA

21-

5- ESCRIBO SUS NOMBRES CON AYUDA DE UN FAMILIAR.

DÍA 2 01-06

LENGUA

1- ESCUCHO ATENTAMENTE LA HISTORIA CONTADA POR UN MIEMBRO DE LA FAMILIA.

LAS AVENTURAS DE NOA.

NOA ES UNA NIÑA MUY INDEPENDIENTE, AYUDA A SU MAMÁ A HACER LAS CAMAS ANTES DE IR A LA ESCUELA. ELLA MIMA Y CUIDA A SU HERMANITO CUANDO ESTÁ EN CASA, ES COMO SU MUÑECO. TODAS LAS MAÑANAS SE PONE SU GUARDAPOLVO, SE PEINA Y SE COLOCA LOS ZAPATOS PARA IR A LA ESCUELA. TAMBIÉN PREPARA SU MERIENDA Y LA MOCHILA.

2- CONVERSAMOS EN FAMILIA SOBRE NOA.

INDICA CON UN GRAN CÍRCULO A NOA



3-PINTA A NOA HACIENDO LAS TAREAS DE SIEMPRE.COMENTA: ¿CÓMO LA RECONOCES?

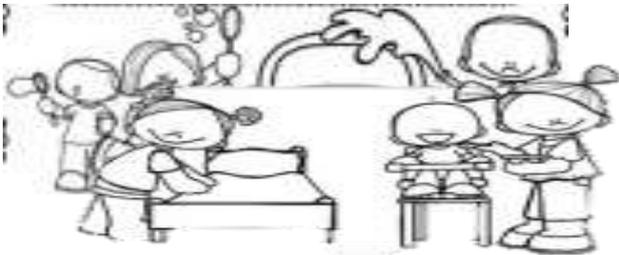


DÍA 3 02-06



3-PINTA A NOA HACIENDO LAS TAREAS DE SIEMPRE.

4-COMENTA: ¿CÓMO LA RECONOCES?



DÍA 3 02-06

LENGUA

1-ESCRIBE SU NOMBRE Y EL TUYO, COMPARA. ¿CÚAL TIENE MÁS LETRAS? ¿QUÉ VOCALES SE REPITEN?

NOA

2-PINTA LAS VOCALES.

A E I O U

DÍA 4 03-06

CIENCIAS NATURALES

1-COMPARAMOS A NOA CON SU MASCOTITA. UN FAMILIAR ESCRIBE LO QUE TÚ OPINAS.LA SEÑO PREGUNTARÁ A TRAVÉS DEL TELÉFONO.

¿EN QUÉ SE PARECEN?
TIENEN
.....
.....

LENGUA

1- ESCRIBE SU NOMBRE Y EL TUYO, COMPARA. ¿CUÁL TIENE MÁS LETRAS? ¿QUÉ VOCALES SE REPITEN?

NOA

2-PINTA LAS VOCALES DEL TEXTO CON COLOR AMARILLO.

A E I O U

DÍA 4 03-06

CIENCIAS NATURALES

1-COMPARAMOS A NOA CON SU MASCOTITA Y ESCRIBE CON AYUDA, LO QUE TÚ OPINAS.

LA SEÑO PREGUNTARÁ A TRAVÉS DEL TELÉFONO.

¿EN QUÉ SE PARECEN?
TIENEN.....
.....



.....
.....
¿QUÉ TIENES DISTINTO?
.....
.....
.....

2-DIBUJA LAS PARTES DEL PERRITO, QUE



¿QUÉ
TIENES

LE FALTÓ DIBUJAR A NOA



SOY NOA, TE
DOY UNA PISTA,
CON ELLAS
CORRE, CAMINA
Y JUEGA.

DISTINTO?

.....
.....
.....
.....

1- DIBUJA LAS PARTES DEL
PERRITO, QUE LE FALTÓ DIBUJAR A
NOA



SOY NOA, TE DOY UNA PISTA, CON
ELLAS CORRE, CAMINA Y JUEGA.

.DOCENTE: **MARÍA ALIDA PUGA**

ÁREA CURRICULAR: **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

PROPÓSITO:

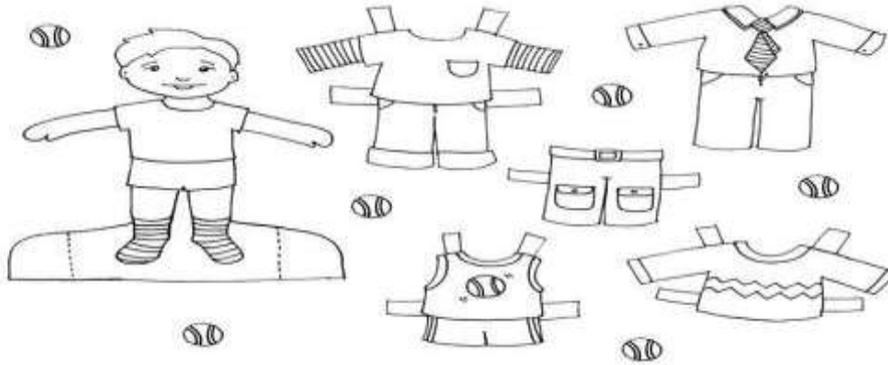
- FACILITAR EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS QUE INTERVIENEN EN LA CONFECCIÓN DE VESTIMENTA.

CONTENIDO:

- RECONOCIMIENTO DE LOS DIFERENTES MODOS DE HACER LAS COSAS EN DISTINTAS ÉPOCAS EN RELACIÓN CON LA VESTIMENTA.

ACTIVIDAD:

RECORTA Y VISTE EL NIÑO PARA QUE VAYA A JUGAR, LUEGO PÉGALO EN TU CUADERNO Y ESCRIBE PARA QUE ESTACIÓN DEL AÑO SE UTILIZA.



GUÍA PEDAGÓGICA N°1 EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

PROPÓSITO/S:* ESTIMULAR A LOS ALUMNOS A RECONOCER LAS DIFERENTES FRUTAS Y HORTALIZAS: COLOR, MADUREZ, FORMA.

ACTIVIDADES:

- 1- ¿SABÍAS QUE LAS FRUTAS Y VEGETALES VIENEN EN MUCHOS COLORES?

OBSERVA Y UNE CON EL COLOR QUE CORRESPONDA.



BLANCO



AMARILLO



MORADO



NARANJA



ROJO

VERDE

- 2- DIBUJA TU FRUTA Y HORTALIZA FAVORITA. ESCRIBE SU NOMBRE.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA

TÍTULO: COLORES

CONTENIDO: COLORES PRIMARIOS

PROPÓSITO: FAVORECER LA IDENTIFICACIÓN DE LOS COLORES.

CRITERIO: IDENTIFICAR COLORES PRIMARIOS

INDICADOR: UTILIZA COLORES PRIMARIOS EN LAS PRODUCCIONES ARTÍSTICAS.

ACTIVIDAD:

LOS COLORES PRIMARIOS SON: ROJO, AMARILLO Y AZUL. BUSCAR Y RECORTAR, DE UNA REVISTA, DIFERENTES OBJETOS DE ESOS COLORES. PEGARLOS EN UNA HOJA DE LA CARPETA, AMANDO UNA NUEVA COMPOSICIÓN.

EN EL CASO DE NO ENCONTRAR OBJETOS DE ESOS COLORES, SE PUEDEN DIBUJAR Y PINTAR DIRECTAMENTE EN LA HOJA.

ESCUELA MARÍA CURÍE TURNO ÚNICO 1° Y 2° GRADO EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

ACTIVIDADES

1. EN ESTE CASO VAMOS A TRABAJAR EL “JUEGO DEL ESPEJO”, CON AYUDA DE UN FAMILIAR, UNO CORRE TRAS EL OTRO IMITANDO LOS MOVIMIENTOS DEL PRIMERO (CORRER CON LAS MANOS EN LA CINTURA, CAMINAR COMO SOLDADOS LEVANTANDO RODILLAS, LLEVAR TALONES A LA COLA, LATERALIDAD AL LADO IZQUIERDO, LATERALIDAD AL LADO DERECHO, SALTAR CON LOS DOS PIES JUNTOS, SALTAR CON EL PIE IZQUIERDO, LUEGO CON EL DERECHO, CAMINAR EN PUNTA DE PIES, SALTAR Y CAER EN UN PIE HACIENDO EQUILIBRIO, ETC).



DOCENTE DE ED FÍSICA: MARIO VARGAS

DIRECTORA: SANDRA CASTRO.