

Escuela: Nocturna: Ángel S. Martín

Docente: Norma Sánchez

Grado: 1° y 2° Ciclo

Turno: Nocturno

Área: C. Sociales, Matemática, Lengua y Ciencias Naturales

Título de la Propuesta: Respeto y solidaridad hacia los demás

Actividades para 1° y 2° ciclo, guía pedagógica N° 11

CIENCIAS SOCIALES

1. Marcar con color que tipo de familia tienes.

TIPOS DE FAMILIA:

- Familia nuclear, formada por la madre, el padre y su/s hijo/s.
- Familia extensa, formada por los padres, hijos e hijas y otros parientes, como, por ejemplo, abuelos, tíos, primos u otros.
- Familia monoparental, en la que el/los hijo/s vive/n con uno solo de los familiares, ya sea la madre, el padre, abuela u otro pariente.
- Familia ensamblada: se compone de dos o más familias, ejemplo, madre sola con sus hijos se junta con padre viudo o sólo con sus hijos.
- Familia de padres separados: Es aquella en la que los padres no viven juntos porque ya no son pareja, pero cumplen su rol de padres aunque estén en casas diferentes.
- Familia sin hijos: es la que está formada solo por una pareja que no tiene hijos/as.

2. Además de seleccionar su familia, se recomienda que los alumnos vayan dando ejemplos de familias de cada tipo que hayan visto alguna vez en su entorno

3. Escribe 4 normas de convivencia y respeto que debemos tener en cuenta en nuestra convivencia diaria.

MATEMATICA

1. Resuelve las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 289 \\ + \\ 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ - \\ 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ + \\ 238 \\ \hline \end{array}$$

2. Razona y resuelve.

a. Para el partido de fútbol se han puesto a la venta 263 entradas, se han vendido a 5\$ cada una, ¿Cuánto se recaudó en dinero?

b. Compre un tarro de pintura a 220\$, necesito para pintar mi casa, 4 tarros más, Cuánto dinero necesitare en total?

3. Ordena los siguientes número de mayor a menor

35-14-70-47-51-25-84

4. Coloca el anterior y posterior de los siguientes números:

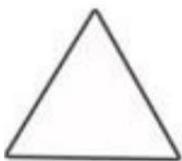
-----9-----

-----15-----

-----19-----

-----28-----

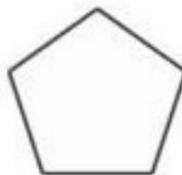
5. Colorea las formas. El triángulo amarillo, el hexágono azul, el cuadrilátero verde y el pentágono rojo.



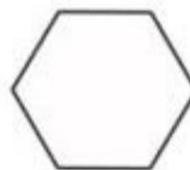
Nombre:



Nombre:



Nombre:



Nombre:

LENGUA

LA FAMILIA

1. Lee la siguiente poesía:

Podemos compartir una misma casa
o estar en casas diferentes.
Podemos vivir cerca
o separados por la distancia.
Podemos vernos todos los días
o algunos días a la semana.
Podemos tener hermanos de sangre
o hermanos de corazón.
Podemos salir juntos de paseo
o encontrarnos cuando el paseo termine,
para contarnos lo divertido que fue.
Lo importante es "que podemos" y que
nos queremos. Aunque la vida nos
sorprenda con situaciones diferentes,
el amor y el compromiso son los que nos
hacen sentir que somos una verdadera familia.

2. Busca en el diccionario las palabras cuyo significado no entiendas.
3. Extrae de la poesía 3 sustantivos y 3 verbos.

SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS

1. Resaltá las palabras que son sustantivos.

Pájaro pelota rojo Alberto cama perro grande mucho salta grade mucho
Elena camisa falda pantalón gomas

2. Subrayá los sustantivos en estas oraciones.

Juan sube las escaleras de su casa.

El escritorio de la profesora es muy grande.

Este lápiz pinta muy bien.

Los árboles del parque están sin hojas.

Ana mira por la ventana.

3. Marcá con verde los sustantivos femeninos y con azul los sustantivos masculinos.

gato computadora almacén reloj lapicera ratita esmeralda momento
mesada anotador

4. Escribe el femenino de estos nombres.

Emperador:

Chico:

Domador:

Francés:

Profeta:

Actor:

5. Subraya los sustantivos propios con verde, y los sustantivos comunes con amarillo.

Fátima juega en la computadora. Mi profesor se llama Martín.

Pedro juega con la pelota.