GUÍA N°1

TÍTULO:" DESDE EL PRESENTE HACIA EL PASADO"

DESAFÍO: ESCRIBIR UNA HISTORIA A PARTIR DE OBSERVAR UNA SECUENCIA DE IMÁGENES DE LA ÉPOCA COLONIAL**.**

DÍA: LUNES

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

PROPÓSITO: IDENTIFICAR DIFERENTES GRUPOS SOCIALES DE LA ÉPOCA COLONIAL.

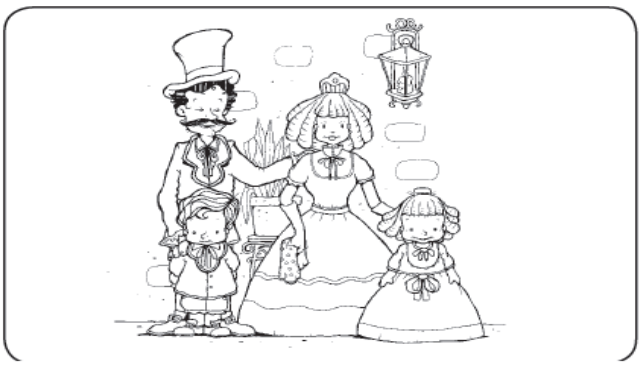
CRITERIO E INDICADOR DE EVALUACIÓN: CONOCE LA VIDA COTIDIANA DE FAMILIAS REPRESENTATIVAS DE DISTINTOS GRUPOS SOCIALES DEL PASADO.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1) OBSERVAR EL VIDEO ENVIADO POR LA DOCENTE: https://m.youtube.com/watch?v=yPHjQ8wKeM8

2) DIALOGAR: ¿QUÉ COMPRENDIERON DEL VIDEO? ¿QUÉ LES GUSTÓ? ¿TODAS LAS PERSONAS SE VESTÍAN IGUAL? ¿QUIÉNES VESTÍAN VESTIDOS ELEGANTES Y TRAJES CON GALERA?

3) OBSERVAR LAS IMÁGENES Y COMPLETAR LAS ORACIONES PARA CONTAR CÓMO VIVÍAN LAS PERSONAS EN 1.810.

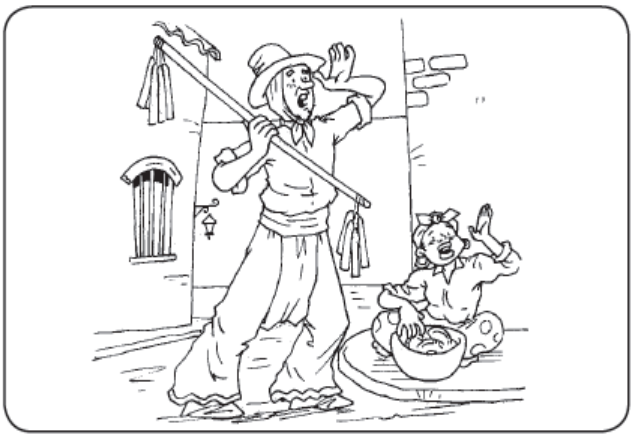


LAS DAMAS DE LAS FAMILIAS MÁS IMPORTANTES VESTÍAN CON.....

.....

LOS CABALLEROS.....

.....



PARA ILUMINARSE EN 1.810 .....

.....

.....

DOCENTES RESPONSABLES: JIMENEZ GEMMA, NICOLIA CARLOS, PAREDES VERÓNICA, MANZANARES SOLEDAD, NICOLIA MATÍAS, SORIA SANDRA.

ESCUELA YAPEYÚ SEGUNDO GRADO 2021 TURNO: ÚNICO ÁREAS INTEGRADAS

ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

PROPÓSITOS: FORTALECER LA IDENTIDAD NACIONAL.

CRITERIO E INDICADOR DE EVALUACIÓN: CONOCE Y VALORA SUCESOS HISTÓRICOS QUE FORTALECEN SU IDENTIDAD NACIONAL

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1) OBSERVAR EL VIDEO ENVIADO POR LA DOCENTE: https://m.youtube.com/watch?v=yPHjQ8wKeM8&app=m&persist_app=1

2) DIALOGAR: ¿QUÉ SIGNIFICARÁ LA PALABRA LIBERTAD? ¿Y ESCLAVO?

3) RESPONDER: ¿POR QUÉ LES PARECE QUE FUE TAN IMPORTANTE EL 25 DE MAYO DE 1.810?

DÍA: MARTES

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROPÓSITO: RESOLVER SITUACIÓN PROBLEMÁTICA RECONOCIENDO COMO MEDIO DE RESOLUCIÓN LA ADICIÓN.

CRITERIO E INDICADOR DE EVALUACIÓN: INTERPRETA Y RESUELVE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

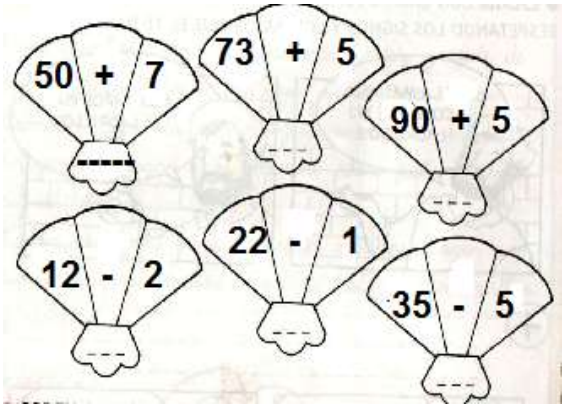
DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1) LEER O ESCUCHAR LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:

EL VELERO VENDIÓ 60 VELAS POR LA MAÑANA Y 8 MÁS POR LA TARDE. ¿CUÁNTAS VELAS VENDIÓ EN TOTAL?

2) RESOLVER LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

3) CALCULAR Y COMPLETAR LOS ABANICOS.



4) ORDENAR LOS RESULTADOS DE LOS ABANICOS DE MAYOR A MENOR.

DOCENTES RESPONSABLES: JIMENEZ GEMMA, NICOLIA CARLOS, PAREDES VERÓNICA, MANZANARES SOLEDAD, NICOLIA MATÍAS, SORIA SANDRA.

ÁREA CURRICULAR: LENGUA

PROPÓSITO: IDENTIFICAR ELEMENTOS DE DIFERENTES ÉPOCAS.

CRITERIO E INDICADOR DE EVALUACIÓN: ESCRIBE Y LEE PALABRAS.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1) DIALOGAR: ¿CÓMO ESTÁN VESTIDOS USTEDES EN EL DÍA DE HOY? ¿EN LA ÉPOCA COLONIAL SE VESTÍAN IGUAL? ¿EN QUÉ HABRÁN VIAJADO ESTAS PERSONAS?

PASADO Y PRESENTE: LA VIDA, DESDE EL AÑO 1.810 HASTA NUESTROS DÍAS, FUE CAMBIANDO MUCHO.

2) MIRAR CON ATENCIÓN Y ESCRIBIR EN LOS CARTELES A QUÉ ÉPOCA HACEN REFERENCIA LAS IMÁGENES.

3) ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS OBJETOS, PRENDAS O COSAS AL QUE LE COLOCASTE EL CARTELITO: “ÉPOCA ACTUAL”.

DÍA: MIÉRCOLES

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES.

PROPÓSITO: COMPRENDER QUE EXISTE UNA DIVERSIDAD DE SERES VIVOS QUE POSEEN CARACTERÍSTICAS QUE PERMITEN AGRUPARLOS.

CRITERIO E INDICADOR DE EVALUACIÓN: IDENTIFICA ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

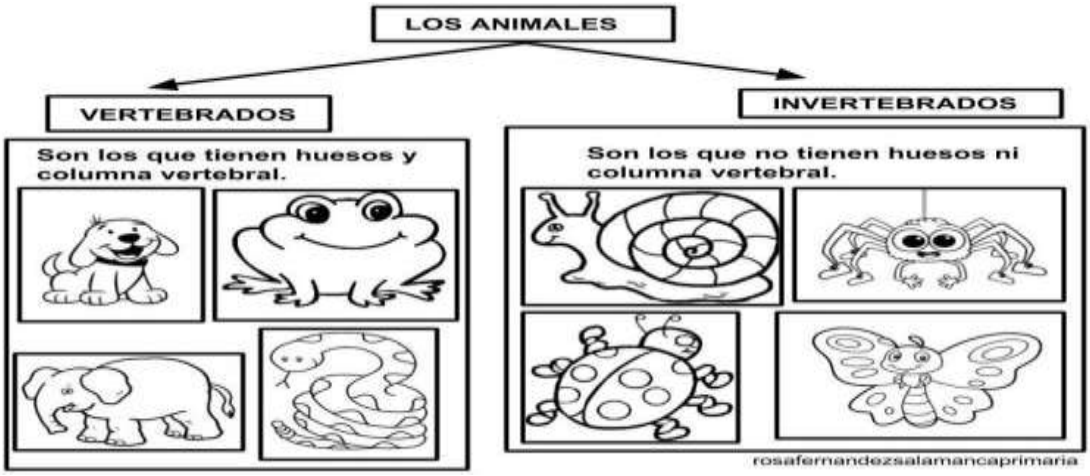
DOCENTES RESPONSABLES: JIMENEZ GEMMA, NICOLIA CARLOS, PAREDES VERÓNICA, MANZANARES SOLEDAD, NICOLIA MATÍAS, SORIA SANDRA.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1) OBSERVAR LA IMAGEN:

2) DIALOGAR: ¿QUÉ SERES CON VIDA APARECEN EN LA IMAGEN? ¿CUÁLES SON LOS SERES SIN VIDA QUE OBSERVASTE? ¿CÓMO TE IMAGINAS QUE SERÁ LA VACA POR DENTRO? ¿Y UNA PERSONA?

3) LEER O ESCUCHAR ATENTAMENTE:



4) RECORTAR Y PEGAR TRES ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

DÍA: JUEVES

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROPÓSITO: RESOLVER OPERACIÓN DE ADICIÓN UTILIZANDO DIVERSAS ESTRATEGIAS.

CRITERIO E INDICADOR DE EVALUACIÓN: SUMA UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATEGIAS.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

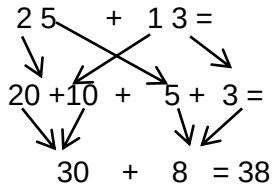
1) LEER O ESCUCHAR LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:

EL AGUATERO VENDIÓ 25 LITROS DE AGUA POR LA MAÑANA Y 13 LITROS MÁS POR LA TARDE. ¿CUÁNTOS LITROS DE AGUA VENDIÓ EN TOTAL EL AGUATERO?

2) DIALOGAR: ¿CÓMO RESOLVERÍAS ESTA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA?

3) OBSERVAR COMO RESOLVIÓ EL AGUATERO ESTA SITUACIÓN PROBELMÁTICA.

DOCENTES RESPONSABLES: JIMENEZ GEMMA, NICOLIA CARLOS, PAREDES VERÓNICA, MANZANARES SOLEDAD, NICOLIA MATÍAS, SORIA SANDRA.



4) RESOLVER UTILIZANDO LA MISMA ESTRATEGIA:

1 7 + 1 2 = 3 6 + 2 1 = 2 3 + 2 5 =

DÍA: VIERNES

ÁREA CURRICULAR: LENGUA

PROPÓSITO: ESCRIBIR, LEER ORACIONES RESPETANDO LAS CORRESPONDENCIAS ENTRES SONIDOS Y LETRAS, HACIENDO USO DE MAYÚSCULAS Y PUNTOS.

CRITERIO E INDICADOR DE EVALUACIÓN: ESCRIBE Y LEE ORACIONES USANDO MAYÚSCULAS Y PUNTOS.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1) DIALOGAR: ¿CÓMO SE VESTÍAN LAS PERSONAS EN LA ÉPOCA COLONIAL? ¿QUÉ OCURRIÓ UN 25 DE MAYO DE 1.810?

2) OBSERVAR LAS IMÁGENES Y CONTAR UNA HISTORIA ESCRIBIENDO UNA ORACIÓN EN CADA IMAGEN (UTILIZAR LETRA IMPRENTA MINÚSCULA).

RECORDAR: UNA ORACIÓN COMIENZA CON MAYÚSCULA Y TERMINA CON UN PUNTO.

3) LEER LAS ORACIONES A MAMÁ U OTRO ADULTO.

DIRECTORA: PROF. ESQUIVEL MARIELA

DOCENTES RESPONSABLES: JIMENEZ GEMMA, NICOLIA CARLOS, PAREDES VERÓNICA, MANZANARES SOLEDAD, NICOLIA MATÍAS, SORIA SANDRA.

ESCUELA YAPEYÚ SEGUNDO GRADO 2021 TURNO: ÚNICO ÁREAS INTEGRADAS

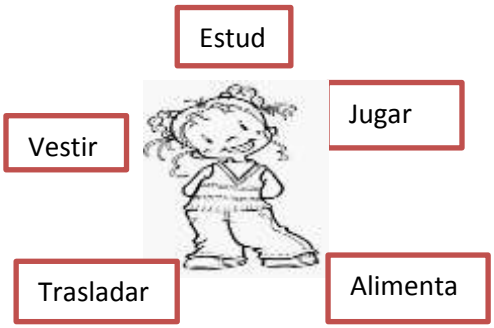
DÍA: MARTES

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO: CONOCER LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS QUE SATISFACEN LAS NECESIDADES BÁSICAS.

CRITERIO E INDICADOR DE EVALUACIÓN: RECONOCER CUALES SON LAS NECESIDADES BÁSICAS.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:



"LAS COSAS DEL MUNDO CREADO POR EL HOMBRE"

1) RECORTO O DIBUJO Y PEGO LAS COSAS QUE NECESITA GRACIELA EN CADA CÍRCULO.

POR EJEMPLO: PARA VESTIRSE NECESITA PANTALONES, REMERAS, ETC.

DÍA**:** MARTES – MIÉRCOLES

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

PROPÓSITO: MAMANEJAR Y UTILIZAR DISTINTAS HERRAMIENTAS DE USO MANUAL

CRITERIO E INDICADOR DE EVALUACIÓN: IDENTIFICACIÓN Y MANEJO HERRAMIENTAS SIMPLES DE USO MANUAL.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1) OBSERVAR E IDENTIFICAR LAS HERRAMIENTAS QUE APARECEN EN LA IMAGEN.

2) RECORTAR Y PEGARLAS EN EL CUADERNO Y ESCRIBIR EL NOMBRE A CADA HERRAMIENTA.

DÍA: MIÉRCOLES

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

PROPÓSITO: RECONOCER DIFERENTES SENSACIONES EN EL TACTO.

CRITERIO E INDICADOR DE EVALUACIÓN: IDENTIFICAR DIFERENTES TIPOS DE TEXTURAS

DOCENTES RESPONSABLES: JIMENEZ GEMMA, NICOLIA CARLOS, PAREDES VERÓNICA, MANZANARES SOLEDAD, NICOLIA MATÍAS, SORIA SANDRA.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1) REALIZAREMOS PINTURA CON RELIEVE, NECESITAS: PLASTICOLA, TÉMPERA (COLOR A ELECCIÓN 2 O 3 GOTITAS), ARENA, PLATITO O BANDEJA DESCARTABLE

2) MEZCLAR LOS INGREDIENTES Y CON UN PINCELITO APLICAR EN LA HOJA, DIBUJANDO LO QUE MÁS TE GUSTE.

DÍA**:** JUEVES

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: DESARROLLAR LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ.

CRITERIO E INDICADOR DE EVALUACIÓN: RECONOCER EL LADO HÁBIL E INHÁBIL EN LOS DIFERENTES EJERCICIOS, CON Y SIN ELEMENTOS.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

ENTRADA EN CALOR: CAMINAR, TROTAR, GALOPAR Y SALTAR CON UN PIE, CON DOS PIES; EN LARGO, EN ALTO. MARCAR EL RITMO, SEGUIR EL RITMO QUE MARCA PAPÁ, MAMÁ, ABUELO/A.**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:** HACER RODAR EL ARO LIBREMENTE.ATRAPARLO CON UNA MANO Y LA OTRA.RODAR, CORRER Y PASAR EL ARO CORRIENDO A LA PAR.RODAR Y ENGANCHARLO CON EL BRAZO.RODAR Y ATRAPARLO CON EL PIE.TRASLADAR EL ARO CON EL PIE, CON LOS DOS PIES, ETC.HACER GIRAR EL ARO EN DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.EN PAREJAS PASAR EL ARO RODANDO, ETC.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO: CONSTRUIR DIFERENTES PRODUCCIONES ARTÍSTICAS.

CRITERIO E INDICADOR DE EVALUACIÓN: IDENTIFICA LAS DIFERENTES CUALIDADES DEL SONIDO

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1) ESCUCHAR LA CANCIÓN:" APO EL INDIECITO, ENVIADA POR LA DOCENTE" (HTTPS://YOUTU.BE/DQLPWSCOBUK).) IDENTIFICAR EN LA MISMA A LOS PERSONAJES DE LA CANCIÓN, E IMITAR CORPORAL Y VOCALMENTE LOS DIFERENTES SONIDOS QUE REALIZA CADA UNO DE ELLOS,

ESCUELA YAPEYÚ SEGUNDO GRADO 2021 TURNO: ÚNICO ÁREAS INTEGRADAS

- ANEXO GUÍA N°1
- DESAFÍO: ESCRIBIR UNA HISTORIA A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN.
- CAPACIDADES GENERALES: COMUNICACIÓN – RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- CAPACIDADES ESPECÍFICAS: BUSCAR, LOCALIZAR, SELECCIONAR Y RESUMIR INFORMACIÓN.DESCRIBIR Y COMPARAR.
- CONTENIDOS: **ÁREA LENGUA:**LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES.**ÁREA MATEMÁTICA:** USAR LAS OPERACIÓN DE ADICIÓN CON DISTINTOS SIGNIFICADOS. REALIZAR CÁLCULOS EXACTOS Y APROXIMADOS DE SUMAS Y RESTAS.**ÁREA CIENCIAS NATURALES:** LA COMPRENSIÓN DE QUE EXISTE UNA GRAN DIVERSIDAD DE SERES VIVOS QUE POSEEN CARACTERÍSTICAS, FORMAS DE COMPORTAMIENTO Y MODOS DE VIDA RELACIONADOS CON EL AMBIENTE.**ÁREA CIENCIAS SOCIALES:** EL CONOCIMIENTO DE LA VIDA COTIDIANA DE FAMILIAS.**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** VALORACIÓN Y SENTIDO DE LAS CONMEMORACIONES RELACIONADAS CON LAS INSTITUCIONES Y COMUNITARIAS. ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

CAPACIDADES: RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO. TOMAR DECISIONES, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA, EN DIVERSAS SITUACIONES

.ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

CAPACIDADES GENERAL: APRENDER A APRENDER-COMUNICACIÓN.

CONTENIDOS: PROCESOS DE PRODUCCIÓN PRIMARIA.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN: BUSCAR, LOCALIZAR Y SELECCIONAR

CONTENIDO: TEXTURA LISA Y RUGOSA.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

CAPACIDADES: RESOLUCIÓN DE PROBLEMA – COMUNICACIÓN

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

CAPACIDADES**:** GENERALES COMUNICACIÓN CONTENIDO RECONOCER E IDENTIFICAR LAS CUALIDADES DE LOS SONIDOS TIMBRE E INTENSIDAD.

DOCENTES RESPONSABLES: JIMENEZ GEMMA, NICOLIA CARLOS, PAREDES VERÓNICA, MANZANARES SOLEDAD, NICOLIA MATÍAS, SORIA SANDRA.