

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MARÍA MONTESSORI**

**DOCENTES: LORENA FLORES – SOLEDAD DOMINGUEZ**

**SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “El juego es fundamental en mi aprendizaje”**

**TURNO: TARDE**

**AREAS INTEGRADAS:** Dimensión transversal: el juego, Dimensión de la Formación Personal y Social, Dimensión de la Comunicación y la Expresión

**CONTENIDOS:**

- Progresiva comunicación a través de la gestualidad.
- Reconocimiento y utilización de palabras familiares.
- Descubrimiento de su cuerpo y sus posibilidades de movimiento.
- Acompañamiento de canciones con mímica y movimientos corporales.
- Psicomotricidad: Orientación espacial: adentro-afuera

**Actividades**

**Día 1**

La propuesta es cantar una canción corta y sencilla para los chicos. Es importante que incentivar con nuestros movimientos a que el niño mueva sus manitos, según sus posibilidades.

**Canción “Las manos”**

**“Saco una manito, la hago bailar. La cierro la abro y la vuelvo a guardar**

**Saco dos manitos las hago bailar. Las cierro las abro y las vuelvo a guardar.”**

Se sugiere como variante pintar las manos del niño con un color primario, por ejemplo rojo, azul o amarillo.



### Área: Psicomotricidad

Preparar la actividad como en la imagen. Invitar animadamente a colocar los objetos adentro.



**Sugerencia:** Tratar de que los objetos a insertar adentro del recipiente (que puede ser una caja o tappers) sean de tamaño mediano. No olvidar el diálogo indicando: **colocar adentro.**

### Día 2

-Observar una revista o un libro que contenga imágenes. Señalar las imágenes y nombrar la palabra. Por ejemplo: **AUTO**



### Día 3

Ejercitar para los músculos de la boca y la cara es muy sencillo. Por ejemplo pedir al niño que tire besos, que SIMULE: oler un perfume, soplar un globo, pincharlo; soplar a través de una bombilla en un vasito con agua; hacer gárgaras. También se le puede pedir que imite muecas, gestos, expresiones como reír, llorar, guiñar un ojo frente al espejo.



### Área: Psicomotricidad

**Invitarlos a sacar objetos hacia afuera.** Mostrar primero la actividad de forma alegre e indicar sacar "AFUERA". Una vez que pudo descubrir qué objetos estaban dentro, invitarlos a guardarlos indicándole: ADENTRO.



#### Día 4

Actividad de relajación:

Podemos realizar suaves masajitos utilizando cremas, aceites corporales o talco. Masajear la espalda, la columna (para activar desde abajo hacia arriba; para relajar de arriba hacia abajo), los pies, los dedos; las manos (en las palmas para que cierre las manos, arriba para que abra las manos).

Esta actividad ayudará a disminuir la ansiedad, mejorar la calidad del sueño, reducir la tensión muscular, mejorar la capacidad de concentración y la memoria, favorecer el control de las emociones.



**Nombre del Directivo a cargo de la Institución: Vanesa Díaz**