

DOCENTE: Sidasmed, Flavia

SECCIÓN: Educación Primaria "A"

ÁREA: Lengua, Matemática

CONTENIDOS: Fonemas/Grafemas. Cardinalidad

TÍTULO: ¡A TRABAJAR CON LETRAS!

ACTIVIDADES:

1. Reconocer en casa, con ayuda de mi familia, el día de la semana, tanto oral como escrito (carteles pedidos en la propuesta pedagógica 1)
2. Repasar escritura del día, número y mes, así como el nombre propio, trazándolos con su dedo en primer lugar, y luego poniéndole color con fibra, marcador o lápiz.

(Esto lo puede realizar el adulto en casa, trazando líneas punteadas por cada letra en un papel con renglones).

Por ejemplo:



NICOLAS

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa

3. Observar el cartel del nombre propio, distinguir y pronunciar juntos el sonido de cada letra sosteniéndolo por un tiempo.

Ejemplo: SANTIAGO: ssssss....aaaa.....nnnnn.....ttttt....iiiiii....aaaa....ggg (no ge)....oooo

Mirar el siguiente laberinto y señalar las letras de mi nombre ayudándome con el cartel de referencia.

A	B	C	D	E	F
					G
M	L	K	J	I	H
N					
Ñ	O	P	Q	R	S
					T
Z	Y	X	W	V	U

LLEGADA educaplanet.com

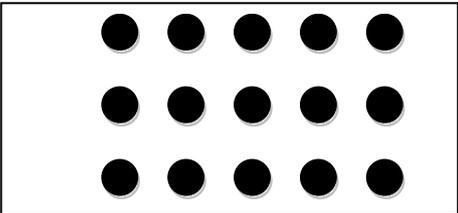
EMPIEZA POR...	EMPIEZA POR...	CONTIENE...	EMPIEZA POR...	CONTIENE...	ACABA POR...
----------------	----------------	-------------	----------------	-------------	--------------

4- ¿Qué VEO? Señalo aquellas imágenes que contengan como inicial cada letra de mi nombre:



4. Las mamás deberán buscar una fotografía de sí mismas embarazadas de su hijo/a y hablar con él/ella. Buscar y observar en familia, otras fotografías de su crecimiento: de bebés, más grandes. Contarles que ellos estuvieron en sus panzas y nacieron tal día...y que ahora tienen “x” años.

Prepararles una hoja: Escribirles el número y que ellos lo repasen. Luego el adulto deberá pintar 15 puntos y contar en conjunto la cantidad correspondiente a los años y pegar porotito/lenteja/hojita/ pedazo de papel/ bolita de lana o cualquier material concreto que haya en casa, sobre los mismos.

YO TENGO	<input type="text"/>	AÑOS
		

5. Entonces...¿cuántos años tengo? SEÑALO EL NÚMERO



6. Escuchen en familia la siguiente canción, observando atentamente el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=zOGwV347qRU> *LAFORMA DE LOS NÚMEROS*

(La docente les enviará el link vía whatsapp).

Luego conversar...y preguntar a sus hijos...que número representa el pato? Y el muñeco de nieve? Así con cada dibujo y número.

DOCENTE: Mayra Villalobos.

ÁREA: Educación Física.

Entramos en calor el cuerpo.

Dentro de casa, o en el patio realizamos carreritas de quien llega primero a un destino. Le vamos agregando variantes, saltando en un pie, con el otro, gateando, etc. Que nos tome 5 minutos entrar el calor el cuerpo.

Hora de jugar.

Tiro al blanco

Buscar una pelota, en caso de no tener una fabricar un par con medias, papel, etc. Con el elemento vamos a lanzar hacia tarros o botellas para derribarlas, pidiéndole los siguientes desafíos:

Con una y otra mano, por arriba del hombro, por debajo, a la altura de las rodillas. Con ambas manos, por arriba de la cabeza, por debajo a la altura de las rodillas. Hacia atrás con dos manos, colocándose de espalda al lugar de puntería.

Limpiar la casa.

Nos dividimos en dos grupos con los integrantes de casa, cada uno en un lugar delimitado y con varias pelotas de papel. Tienen un tiempo para dejar las pelotas y cosas en la casa del otro grupo. Cuando termina el tiempo el grupo que tiene menos pelotas gana.

Vuelta a la calma.

Luego de jugar vamos a relajar el cuerpo, tiramos una toalla al suelo y nos sentamos para realizar lo siguiente: Tomamos aire profundo y largamos. Nos tocamos la punta de los pies, con las piernas juntitas. Abrimos las piernas y tocamos el piso con dos manos, nos vamos a un lado y al otro. Y respiro profundo nuevamente.

DOCENTE: Pulvirenti Silvina

ÁREA: Educación Agropecuaria

TÍTULO: Nuestra Huerta

CONTENIDOS: Reconocer frutas y hortalizas.

ACTIVIDADES

- Buscar una hoja de papel y colocar por una lado FRUTAS y del otro lado VERDURAS.
- Buscar y recortar en revistas o diarios 5 imágenes de cada una y pegarlas en la hoja según corresponda.



DOCENTE: Carla Martinazzo

ÁREA: Teatro

CONTENIDO: Expresar lo que sentimos

TÍTULO: Emociones, Esquema Corporal, atención

ACTIVIDADES:

- 1 – Comenzamos moviendo nuestro cuerpo al ritmo de la música que más nos guste. Recordamos mover cada articulación.
- 2 - Contamos un cuento y representamos cada acción del mismo:

“PAQUITO EL PAYASO”

¡Hola! Me llamo Paquito y soy un payaso. Lo que más me gusta es hacer reír a la gente. ¿Saben cómo hacerlo? Es muy fácil, tienen que hacer cosas graciosas como por ejemplo; hacer que nos caemos, que nos chocamos con las cosas, (hacer estas dos acciones)... y así la gente ríe y ríe sin parar.

Los payasos también hacemos muchos gestos con la cara ya que imitamos varios sentimientos... Por ejemplo si estamos muy contentos reímos a carcajadas (imitar una carcajada bien potente), otras veces hago que estoy triste (poner cara triste y llorar), también hago caras muy raras (sacar la lengua, guiñar el ojo, hacer como monstruo), otras situaciones tengo frío (tiritar), a veces tengo calor (abanicarse con las manos).

Ha llegado la hora de prepararme para la actuación. ¿Me ayudan a vestirme? Primero me tengo que poner los pantalones muy, muy grandes (hacer el gesto con los brazos de pantalones muy amplios, y si en casa tenemos nos ponemos unos pantalones). Metemos primero una pierna con cuidado y después la otra. A continuación nos ponemos la camisa de colores enorme. Me pongo una manga, luego la otra... Como pueden observar toda mi ropa es muy grande, para parecer más gracioso. Queda lo más difícil, ponemos los zapatos y cuidado al andar (nos colocamos los zapatos o zapatillas de algún familiar).

Por último, nos pintamos la cara. Nos hacemos la nariz nos de color rojo y si se animan igual que yo, pintan sus ojos, boca y cachetes.

Y para terminar nos ponemos una peluca, un sombrero, una gorra o algo en nuestras cabezas para ser mas graciosos aún.

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa

¿Ya estamos listos? Salimos a ACTUAR ¡Con todo ustedes Paquito el Payaso!

- 3 - Con música de Circo, o la que tengamos en casa (<https://www.youtube.com/watch?v=Qa3JEznP5rc>) hacemos las cosas graciosas que Paquito el Payaso crea para hacer reír a su público:
- Tropezar _ Chocar Tumbarse _ Reír a carcajadas _ Llorar exageradamente _ Hacer muecas con nuestro rostro
- 4 – Luego en una frazada, en el piso, realizamos relajación, con música lenta (la que tengan o les guste)

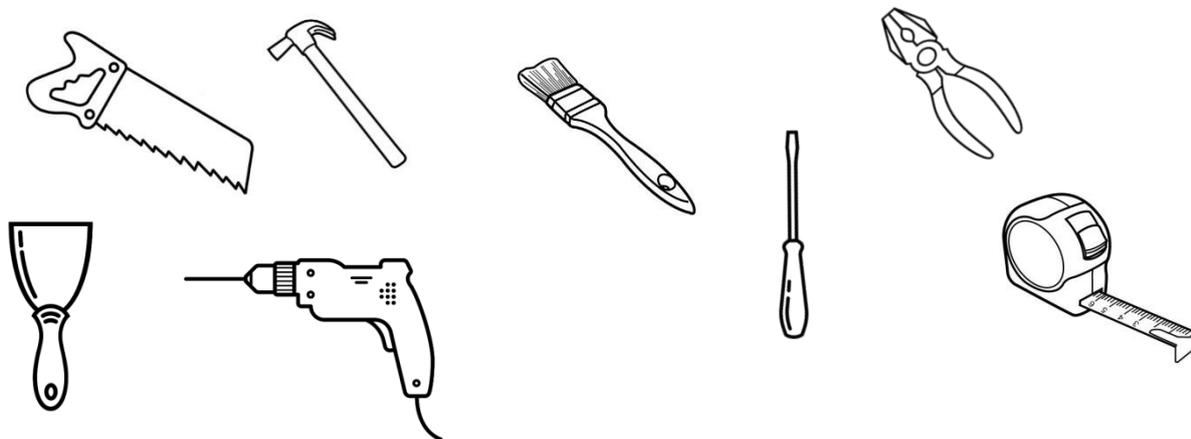
DOCENTE: Dino Terrera

ÁREA: Carpintería

CONTENIDOS: Seguimiento de instrucciones parciales para la ejecución de una tarea. Reconocimiento de las diferentes herramientas del taller

TÍTULO: Conociendo las herramientas

Actividad 1: Observa las siguientes ilustraciones de diferentes tipos de herramientas utilizadas en carpintería y completa con el nombre de cada una de ellas, luego coloréalas.



Actividad 2: Con cartones que tengas en tu casa fabrica tus propias herramientas y una caja para poder guardarlas. A continuación, algunas imágenes de ejemplos.



DOCENTE: Prof. Flavia Sidamed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa