

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA GUÍA Nº 3



TÍTULO: "CUÁNTO APRENDO..."

PROPÓSITOS:

- INCENTIVAR LA LECTURA Y ESCRITURA AUTÓNOMA.
- FAVORECER LA INTERPRETACIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SIGNIFICATIVOS
- PROMOVER EL CONOCIMIENTO DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES, AEROTERRESTRES Y ACUÁTICOS.
- PROPICIAR SITUACIONES QUE IMPLIQUEN EL RECONOCIMIENTO Y RESPETO DE LAS SEÑALES DE TRÁNSITO PARA PREVENIR ACCIDENTES.

DESAFÍO: "ARMAR UN SEMÁFORO CON MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO:

ARMAR UN SEMÁFORO UTILIZANDO LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA, TE PUEDE AYUDAR UN ADULTO. DEBES UBICAR LOS COLORES SEGÚN CORRESPONDA Y RECONOCER EL SIGNIFICADO DE CADA UNO.

ENVIALE A LA SEÑORITA UN VIDEO CON EL SEMÁFORO CONSTRUÍDO Y EN EL CUAL COMENTES TODO LO QUE APRENDISTE.

ACTIVIDADES

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

DÍA 1

1-COMENTA CON MAMÁ:

- ¿TE ACUERDAS DEL CUENTO: "EL RATÓN DE LA CIUDAD Y EL RATÓN DEL CAMPO" TRABAJADA EN LA GUÍA ANTERIOR?
- ¿DE QUÉ TRATA EL CUENTO?
- ¿DÓNDE VIVÍA CADA UNO?
- ¿RECUERDAS QUÉ VEHÍCULO CONDUCCIÓN RAMÓN?
- ¿EN LA CIUDAD SE ENCUENTRA ESE VEHÍCULO? ¿POR QUÉ?
- ¿QUÉ VEHÍCULOS TRANSITAN POR LA CIUDAD?
- ¿Y EN EL CAMPO?



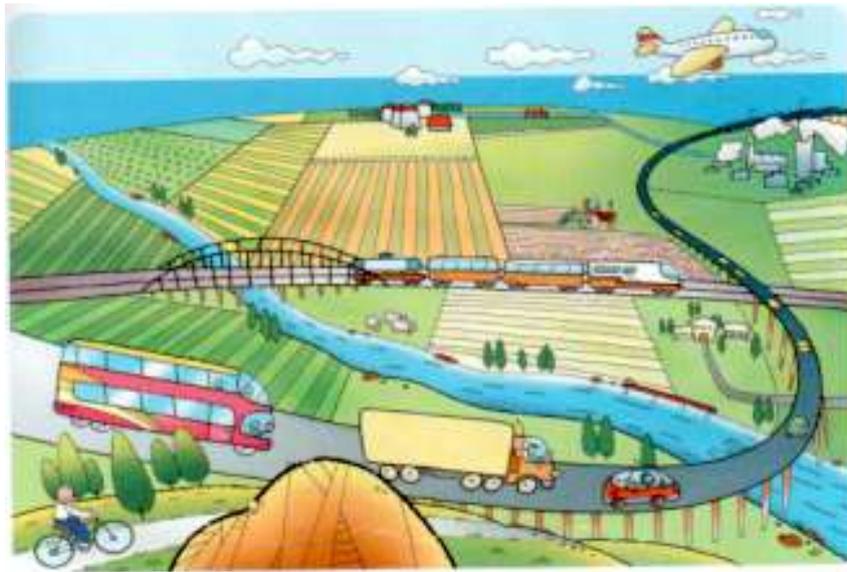
2-ESCUCHA CON ATENCIÓN:

LOS MEDIOS DE TRANSPORTES

LOS MEDIOS DE TRANSPORTES SON OBJETOS QUE NOS SIRVEN PARA RECORRER PEQUEÑAS Y LARGAS DISTANCIAS.

LOS **TERRESTRES** CIRCULAN POR LA TIERRA, LOS **AEROTERRESTRES** POR LA TIERRA Y EL AIRE Y LOS **ACUÁTICOS** VIAJAN POR EL AGUA.

3-OBSERVA LA IMAGEN Y RODEA CON UN CÍRCULO LOS MEDIOS DE TRANSPORTES QUE ENCUENTRES.



2-¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTES TIENE TU FAMILIA PARA DESPLAZARSE? DIBÚJALOS Y ESCRIBE EL NOMBRE CON AYUDA DE MAMÁ.

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

DÍA 2

1-OBSERVA LOS SIGUIENTES MEDIOS DE TRANSPORTE Y ESCRIBE COMO PUEDES EL NOMBRE.





2-OBSERVA Y RODEA LA PALABRA QUE COMIENZA COMO **MO**TO.



MONEDAS



MOSCA



MUÑECA



MANO



MESA

3-CON AYUDA DE MAMÁ ARMA CON TUS LETRAS MÓVILES EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES MEDIOS DE TRANSPORTES Y LUEGO CÓPIALO EN EL RECUADRO.





4-COMENTA CON MAMÁ:

- EL BARCO ¿ES UN MEDIO DE TRANSPORTE TERRESTRE O ACUÁTICO? ¿POR QUÉ? ¿CONOCÉS OTROS MEDIOS ACUÁTICOS? ¿CUÁLES?
- EL AVIÓN ¿ES UN MEDIO AEROTERRESTRE O ACUÁTICO? ¿QUÉ OTROS MEDIOS TAMBIÉN SE DESPLAZAN POR LA TIERRA Y EL AIRE?

ÁREAS: FORMACIÓN ÉTICA Y LENGUA

DÍA 3

1-RECUERDA EL CUENTO "EL RATÓN DEL CAMPO Y EL RATÓN DE LA CIUDAD" Y LUEGO COMENTA CON MAMÁ O PAPÁ:

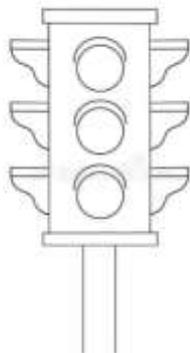
- LOS RATONCITOS RAMÓN Y MANUEL RECORRIERON LA CIUDAD, ¿QUÉ TUVIERON EN CUENTA PARA CRUZAR LA AVENIDA?
- ¿QUÉ PIENSAS QUE HICIERON ANTES DE CRUZAR?
- ¿QUÉ TUVIERON QUE MIRAR? ¿POR QUÉ?
- ¿CUÁNTOS COLORES TIENE EL SEMÁFORO?
- ¿QUÉ SIGNIFICA CADA COLOR?
- ¿QUÉ OTROS OBJETOS NOS DICEN QUÉ DEBEMOS HACER LOS PEATONES (PERSONAS QUE CAMINAN) Y LOS CONDUCTORES? ¿PARA QUÉ SIRVEN?

2-OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RODEA LAS SEÑALES DE TRÁNSITO QUE TE AYUDAN A PREVENIR ACCIDENTES.



3-PINTA EL SEMÁFORO CON LOS COLORES QUE CORRESPONDAN:

ROJO (PARE) **AMARILLO (CUIDADO-PRECAUCIÓN)** **VERDE (AVANCE)**



ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA

DÍA 4

1-EL RATONCITO RAMÓN QUIERE ENCONTRAR SU QUESO, AYÚDALO COMPLETANDO EL CAMINITO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN (CUENTA EN VOZ ALTA PARA MEMORIZAR LA SERIE).

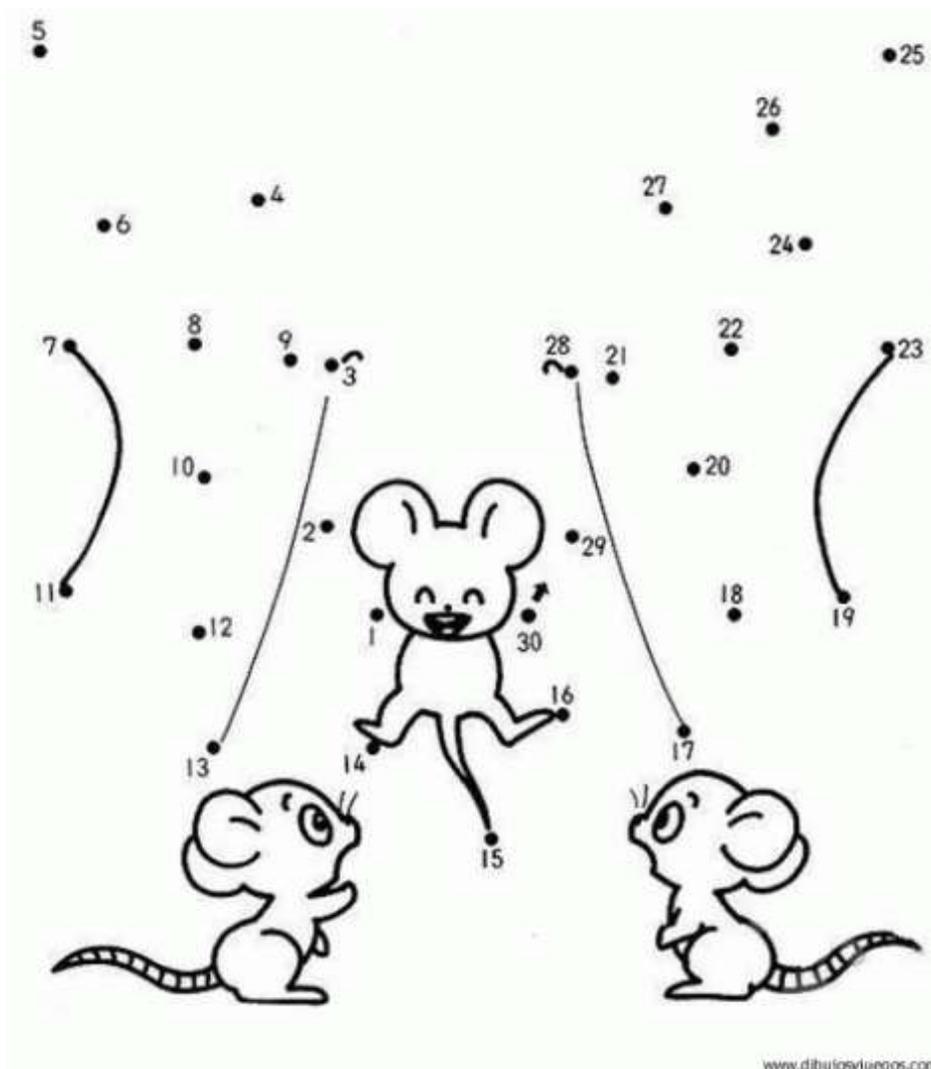


	1	2						8	
10			13						
20				24					29



2-OBSERVA LAS CUEVAS, CUENTA LOS QUESITOS Y COLOCA EL NÚMERO.

3-CUENTA EN VOZ ALTA Y UNE CON LÍNEAS LOS NÚMEROS DEL 1 AL 30. LUEGO COLOREA Y ESCRIBE CON AYUDA DE MAMÁ UN NOMBRE PARA CADA RATONCITO.



MÚSICA

Propósitos:

- ACRECENTAR EL RESPETO A NUESTRA PROVINCIA

ACTIVIDADES

- 1-ESCUCHA LA CANCIÓN: "CANTA, CANTA SAN JUAN" <https://youtu.be/7Qqg7k0B4ws>
- 2- ENTONA ACOMPAÑADO POR ALGÚN FAMILIAR, EL ESTRIBILLO DE LA CANCIÓN.
- 3-ESCRIBE EN EL CUADERNO DE MÚSICA EL NOMBRE DE LA CUECA.

ARTES VISUALES

Propósito: DESCUBRIR EL USO Y LAS MEZCLAS DE LOS COLORES PRIMARIOS PARA LA OBTENCIÓN DE LOS SECUNDARIOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-ESCUCHA CON ATENCION EL CUENTO QUE TE LEE UN ADULTO.

UN VENDEDOR DE GLOBOS PASEABA POR LA PLAZA CON MUCHOS GLOBOS, AMARILLOS, ROJOS Y AZULES. DE PRONTO UN GRAN PÁJARO APARECIÓ VOLANDO TAN BAJO QUE HIZO QUE TODOS LOS GLOBOS EXPLOTARAN.

¡QUÉ GRAN EXPLOSION DE COLORES SE VIÓ EN EL CIELO! LOS GLOBOS SE MEZCLARON Y SE ARMO CON EL ROJO Y AMARILLO EL NARANJA, CON EL AZUL Y ROJO EL VIOLETA, Y CON EL AMARILLO Y EL AZUL EL VERDE

¡¡QUÉ LÍO ARMÓ EL PÁJARO, PERO CUÁNTO APRENDIMOS HOY!!

2-DIBUJA LA ÚLTIMA PARTE DEL CUENTO Y NO OLVIDES PINTAR EL CIELO CON LOS COLORES QUE SE FORMARON. PUEDES UTILIZAR PARA COLOREAR EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA.



EDUCACIÓN FÍSICA

Título: Nociones espaciales y temporales

Propósito: Promover actividades lúdicas utilizando el tiempo y el espacio en la escuela o en la casa.

ACTIVIDADES

1-CON UNA PELOTA TIRA A DERECHA, A IZQUIERDA, ARRIBA, ABAJO, LENTO O RÁPIDO SEGÚN LO QUE DICE ALGÚN MIEMBRO DE TU FAMILIA O TU PROFE.

AREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Título: Herramientas Manuales

Propósitos:

- FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE LAS HERRAMIENTAS Y SU UTILIDAD

Actividades de Desarrollo.

LOS TRABAJADORES NECESITAN HERRAMIENTAS PARA REALIZAR LAS TAREAS.

¿QUIERES CONOCERLAS?

1-OBSERVA Y COLORES LOS DISTINTOS TRABAJOS QUE REALIZAN LAS PERSONAS.

2--BUSCA LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO Y DÍ CÓMO SE LLAMAN.



¡ESTAMOS EN CONTACTO! ¡FELIZ FIN DE SEMANA!



DIRECTORA: STELLA M. GONZÁLEZ – VICEDIRECTORA: VERÓNICA G. ARIAS

Docentes responsables: Andrea Delgado – Yanina Frontino

Prof. Alejandra Álvarez, Adriana Fernández, Bettina Acosta, Alejandra Rodríguez **Página 6**