



**ESCUELA:** UEPA N° 9

**DOCENTE:** LIC. MARGARITA CASTRO

**TURNO:** NOCHE

**ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “APRENDEMOS CADA DÍA”

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 14**

**CONTENIDOS:**

**Matemática:** Numeración hasta 500. Regularidades de la serie oral y escrita.

Situaciones problemáticas. Cálculos mentales básicos. Tabla del 4.

**Lengua:** Lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos.

Escritura asidua de diversos textos: cartas.

**CAPACIDADES**

- COMUNICACIÓN:

Describir, de manera oral y escrita, situaciones y objetos.

- PENSAMIENTO CRÍTICO:

Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

- RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO

Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

**OBJETIVOS:**

- Identificar la carta como tipo de texto.
- Reconocer las partes de la carta
- Poner en práctica los cálculos mentales básicos.

**Actividades**

1) **Piensa:**

¿Cómo me comunico en la actualidad con las persona que están lejos?

2) **Observa** la imagen.



- ❖ ¿Cómo creen que se están comunicando?
- ❖ ¿Qué le pasa a Juli?
- ❖ ¿Solamente usa palabras?
- ❖ Y tus padres o abuelos cuando eran jóvenes, ¿Cómo se habrán comunicado a la distancia?

**Charlamos con ellos y los escuchamos.**

**Área: Matemática.**

- 1) **Recordamos** numeritos.
- 2) **Observa** la grilla.
- 3) **Lee** los números que se encuentran en ella.
- 4) **Completa**



100				140				180	
200		220							290
300	310					360			
400								480	
500				540					590

5) **Pinta** la primera columna de color rojo. Si bajo un casillero ¿Cuánto debo sumar?

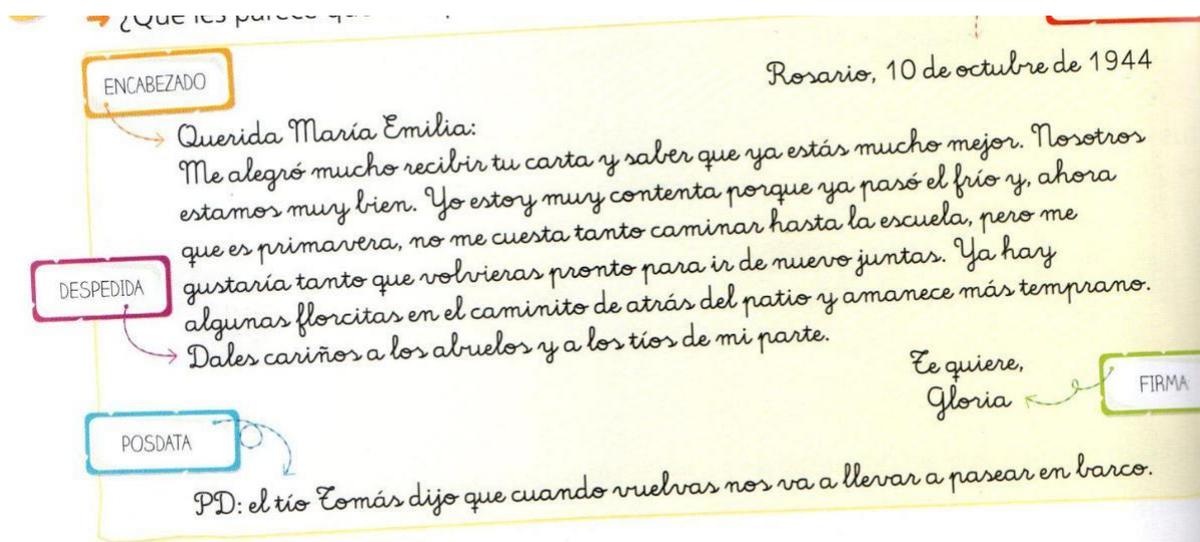
6) **Pinta** la segunda columna de color azul. Si bajo un casillero ¿Cuánto debo sumar?

7) ¿Qué sucede con las columnas siguientes?

**Área: Lengua.**

1) **Recuerda** la actividad anterior cuando hablaste con tus familiares sobre los modos de comunicarse.

2) **Lee** la carta :





**Responde:**

- ★ ¿Quién escribe la carta?
  - ★ ¿A quién va dirigida?
  - ★ ¿Qué le dice Gloria a María Emilia?
  - ★ ¿En dónde vive Gloria?
  - ★ ¿Cuándo escribió la carta?
- 4) **Presta** atención a los carteles con la partes de la carta.  
¿En dónde colocarías el cartel de Lugar y fecha?

**Área: Matemática:** Cien más, cien menos.

A cada numerito le resto 100 y luego le sumo 100

- 1) **Completa** el gráfico.

-	100	+	100
	<b>150</b>		
	<b>260</b>		
	<b>280</b>		
	<b>330</b>		
	<b>360</b>		
	<b>410</b>		

- 2) **Lee** los números que se formaron.
- 3) **Elije** dos números del cuadro y súmalos.

**Área: Lengua.**

- 1) **Lee** nuevamente la carta.

**Ahora escribirás** tu propia carta. **Piensa** a quién te gustaría enviársela.

 Escribe fecha y lugar donde estás.



✚ Luego escribe el nombre de la persona a la que le envías la carta.

✚ Cuéntale lo que le quieras decir,

✚ Despídete.

✚ Firma la carta.

3) **Lee** tu carta, corrige errores.

4) **Envíale** una foto a tu maestro.

**Área: Matemática:**

**Vamos a construir.**

1) Se levantará un edificio con cuatro departamentos por piso.

El arquitecto necesita que le ayudemos a contar cuantos departamentos tendrá la torre. ¿Le ayudamos?

Pisos.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Departamentos.	4						28			

2) Completa la tabla.

3) ¿Cuántos departamentos se construirán en total?

4) Con ayuda de los resultados de la tabla, completa:

$4 \times 1 =$     $4 \times 2 =$     $4 \times 3 =$     $4 \times 4 =$     $4 \times 5 =$     $4 \times 6 =$     $4 \times 7 =$     $4 \times 8 =$     $4 \times 9 =$



**Área: Lengua.**

- 1) **Lee** nuevamente la carta.
- 2) **Subraya** los verbos.
- 3) **Completa** según el texto.

Me.....mucho recibir tu  
carta. Ya.....el frío.  
.....cariños a los abuelos.

**Área: Matemática.**

**Contenidos:** Situaciones problemáticas. Cálculos mentales básicos. Tabla del 4.

**Actividades:**

- 1) **Observa** y **re lee** la actividad del día anterior.
- 2) **Responde.**

- ✚ ¿Te gustó la actividad? ¿Te fue difícil resolverla?
- ✚ ¿Cómo lo hiciste? ¿Qué operaciones aplicaste?
- ✚ ¿Cuántos departamentos tendrá la torre?
- ✚ Estudia la tabla del 4.

Te regalo adivinanzas para que compartas en familia.

✚ **CUANDO LLUEVE Y SALE EL SOL  
TODOS LOS COLORES LOS TENGO YO....**

✚ **BLANCA POR DENTRO  
VERDE POR FUERA  
SI QUIERES QUE TE LO DIGA  
ESPERA.**

✚ **A MÌ ME TRATAN DE SANTA  
Y TRAIGO CONMIGO EL DÌA  
SOY REDONDA Y ENCARNADA  
Y TENGO LA SANGRE FRÌA.....**

**DIRECTOR:** LIC. FABIÁN PÉREZ