

Guía N° 11 de Matemática**CENS CAUCETE****Docente: Claudio Guzmán****Turno: Noche****Área Curricular: Matemática****Curso: 1º1º, 1º2º y 1º3º****Docente: Claudio Guzmán**Tema: Lenguaje Coloquial y Simbólico.Contenidos:

- Operación con cantidades y números seleccionando el tipo de cálculo (mental y escrito, exacto y aproximado) y la forma de expresar los números involucrados que resulte más conveniente en función de la situación, y evaluando la razonabilidad del resultado obtenido.
- Producción de cálculos que combinen varias operaciones y propiedades en relación con un problema y un problema en relación con un cálculo y resolverlos.
- Análisis y explicitación los algoritmos de las operaciones y las estrategias de cálculo con números naturales

Capacidad a Desarrollar: Identificar situaciones cotidianas en las que la utilización de los números, las operaciones básicas, los símbolos, las formas de expresión y razonamiento matemático, sirvan para resolver problemas en contextos tan variados como sea posible.

Criterios de Evaluación:

- Uso correcto de la simbología matemática y conocimiento de las propiedades a la hora de operar y simplificar expresiones matemáticas.
- Búsqueda y uso de fuentes de información.
- Presentación de trabajos y cuaderno.

Guía 11 de Matemática

Curso: 1º1º, 1º2º y 1º3º

Tema: Lenguaje Coloquial y Simbólico.

Actividades:

1. Ubiquen la simbolización que corresponde a cada frase y completen con el resultado adecuado

$$15 - 4 + 3$$

$$15 - (4 + 3)$$

$$(15 - 4) + 3$$

$$15 + (4 - 3)$$

a) A quince le resto la suma entre cuatro y tres.

.....

b) A quince le sumo la resta entre cuatro y tres.

.....

c) A quince le resto cuatro y le sumo tres.

.....

d) A quince le resto cuatro y a esto le sumo tres.

.....

2. Indiquen la respuesta correcta

a) Dos veces la diferencia de un número y el triple de 7:

$$3 \cdot 7 - x$$

$$2 \cdot (x - 3 \cdot 7)$$

$$2x - 7 \cdot 3$$

b) A un número réstenle 4 y al resultado multiplíqueno por el doble de 6:

$$2 \cdot 6x - 4$$

$$(x - 4) 6 \cdot 2$$

$$x(2 \cdot 6 - 4)$$

c) La mitad de la suma del triplo de un número y $(8 : 4)$:

$$3(x + 8) : 4$$

$$(3x + 8) : 4$$

$$(3x + 8 : 4) : 2$$

3. ¿Cuál de las siguientes expresiones es igual a: $18(9 + 5 + 7)$?

a) $18 \cdot (9 + 5) + 7$

b) $18 \cdot 9 + 5 + 7$

c) $18 + 9 \cdot 5(+7)$

d) $18 \cdot 9 + (5 + 7) \cdot 18$

4 . Completen los siguientes cuadros

a) El triple de un número más 2

x	$3 \cdot x + 2$
5	17
2	_____
_____	11
9	_____

b)

x	$2 \cdot x - 1$
4	7
7	_____
_____	19
11	_____

5. Encuentren los valores de A, B y C de tal modo que multiplicados entre sí, tanto en línea horizontal como vertical, presenten los resultados indicados. Todos los valores deben ser menores que 5.

A	B	C	24
C	A	B	24
6	8	12	

Directora de la Institución: Mónica Castro