

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

Guía Pedagógica N°10

Escuela: JINZ 58-Esc.Comandante Espora, Pedro Valenzuela y María Curie.

Docentes Responsables: Patricia Orozco, Daniela Ortega, Natalia Ochoa.

Sección: 4 años –Nivel Inicial.

Turno: Mañana y tarde.

Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

Título de la Propuesta: “Conociendo el mundo de las Hormigas”

Contenidos:

- Autonomía e independencia.
- Habla y escucha.
- Escucha atenta y espera turno para hablar.
- Lectura exploratoria de palabras y textos.
- Narraciones, fábula
- Escuche y disfrute de textos literarios.
- Representación en el espacio bidimensional.
- Dibujo y pintura
- Seres vivos y su ambiente
- Observación asistemática del medio ambiente.
- Respeto y cuidado del lugar en que vivimos y de los seres vivos (insectos).
- Animales a observar “las hormigas” características.
- Disfrute y placer por el juego.



Actividades:

Día 1

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Independencia.

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

Preparar la mesa para merendar como lo hacíamos en el jardín.

Dimensión Comunicativa y artística: Lengua

Buscar información sobre las funciones de las hormigas, luego en familia reflexionar sobre las mismas, buscando semejanzas y diferencias. Junto a un adulto realizar una tarjeta y pegar o dibujar la hormiga que más nos gustó de la información (La tarjeta se enviará por WhatsApp).

Día 2

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito convivencia

Lavar las manos, se aconseja lavarse las manos cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud y colocar alcohol en gel. **Dimensión Artes**

Visuales

Con la información del día anterior elegir la hormiga que nos identificamos y con tempera o pinturas caseras para pintar la mano y sellar en la hoja, en un costado escribir el nombre de la hormiga que elegimos y el nombre del niño.



Día 3

Dimensión formación Personal y Social: Ámbito autonomía

Colaborar en la casa con mucho cuidado y con ayuda de un adulto.

Dimensión Comunicativa y Artística: Lengua

Poesía "Buscando hojitas". Leer la poesía, y responder las siguientes preguntas: ¿Las hormigas obreras que trabajo realizan? ¿Qué son las larvas? ¿Quién limpia la colonia? ¿Quién defiende las colonias? Dibujar la poesía y realizar un collage con materiales naturales (palitos, hojas, tierra) como así también material descartable. La poesía se enviará por WhatsApp.

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.



Día 4

Dimensión Formación Personal y social: Ámbito autonomía Ordenar nuestra habitación.

Dimensión Ambiente natural y social: Observación asistemática del medio ambiente

Contar a los chicos que vamos a salir a recorrer el patio de nuestra casa, y para eso debemos armar junto en familia una pequeña lupa que nos acompañará en el recorrido. La confección de la lupa la deberán realizar con material descartable de la casa, (cartulinas, cartón, nylon, tijeras).

Día 5

Dimensión Formación Personal y social: Ámbito Convivencia

Lavarse las manos. Preparar la mesa para todos los integrantes de la familia para almorzar y/o cenar.

Dimensión Comunicativa y artística: Lengua

¡Jugar a ser exploradores! Recorrer el patio de nuestra casa, observar todo lo relacionado con la naturaleza, en particular las hormigas. Nos podemos ayudar con la

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

lupa realizada en familia. Dialogar en familia sobre lo experimentado, teniendo en cuenta lo observado ¿Pudieron encontrar hormigas? ¿Qué tamaño tienen? ¿Hay muchas, pocas? ¿Tienen el mismo color? Se les propone modelar con material descartable (cartón de huevos, bollos hechos con papel de diarios, revistas, plastilinas, etc.) que tengan en casa como creerían ellos que eran las hormigas.

Día 6

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía

Prender botones, broches, abrir y cerrar cierres de diferentes prendas.

Dimensión Transversal: Juego

Semejanzas y diferencias: colocar a cada integrante de la familia en el pecho un dibujo de una hormiga de color celeste, otra verde, otra naranja. Después pedir que se desplace buscando a los demás integrantes que tengan la hormiga del mismo color suyo, una vez formados los equipos entregar medio pliego de cualquier papel y dibujar un hormiguero y hormigas, para que en ese equipo decoren su dibujo con elementos del espacio, hojas, palitos, piedras, etc. Reflexionar sobre todo el trabajo anterior: ¿Cómo se sintieron? ¿Quién fue el líder? ¿Cómo se distribuyó el trabajo? Comparar con las funciones que tienen las hormigas en el hormiguero y las de los seres humanos en su entorno.

Día 7

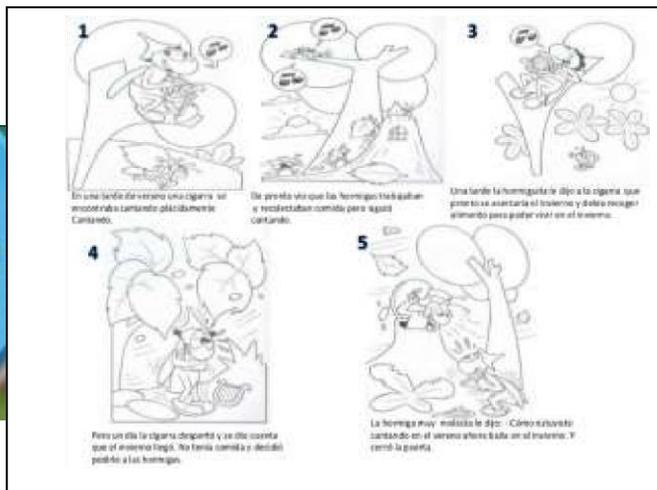
Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía

Merendar utilizando los elementos correspondientes, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios.

Dimensión comunicativa y artística: Lengua

Disfrutar de la narración de la fábula: “La cigarra y la hormiga” (se enviará por WhatsApp)
Responder las siguientes preguntas: ¿De qué habla la fábula? ¿Qué hacía la cigarra? ¿Las hormigas hacían lo mismo que la cigarra? ¿Qué hacían? ¿En qué estación del año las hormigas trabajan? ¿Por qué? ¿Cuándo llega el invierno que le pasa a la cigarra? ¿Adónde fue a buscar la comida? ¿Las hormigas también tenían hambre? ¿Por qué?
Junto a un adulto pintar, recortar y ordenar la secuencia de la fábula (se enviará por WhatsApp).

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.



Día 8

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Independencia

Merendamos en familia

Dimensión Transversal: Juego

Juntos en familia jugar al juego “El oso hormiguero” Juego: Un integrante de la familia es el oso hormiguero y el resto son las hormigas. El oso debe intentar tocar con su trompa (la trompa se realizará con tiras de cartón o rollos de servilleta), a las hormigas, cuando consigue tocar una ésta cae al suelo y sale del juego. **Día 9**

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía

Elegir su ropa. Lavarse la cara. Peinarse

Dimensión Artes Visuales

Elaborar máscaras de hormigas y collage de hormiguero: Como se hace: La actividad consiste en que los niños deben seguir algunas instrucciones de un integrante de la familia, realizar una máscara en material reciclable del modelo de una hormiga, en compañía de su familia de igual manera el hormiguero para luego dramatizar la canción Bíper y sus amigos – La hormiguita hippie (se enviará por WhatsApp)

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

Día 10

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Independencia Recordar los días de la semana con la ayuda de la familia. **Dimensión ámbito: Música**

En familia escuchar la siguiente canción “La hormiguita”:

LINK https://www.youtube.com/watch?v=UdNTmm_jvvs Responder las siguientes preguntas: ¿Les gustó la canción? ¿De quién habla? ¿De qué color es? ¿Salta, camina o se arrastra? ¿A qué partes del cuerpo se sube? Se les propone dibujar lo que más les gustó de la canción: “La hormiguita”.



Directora: Mariela Fernández