

PROPUESTA PEDÓGICA N° 15 :

ESCUELA NOCTURNA: JUAN SERÚ

DOCENTE: LLANO, VERÓNICA

CICLO: 3er (TERCER)

TURNO: NOCTURNA

ÁREAS: LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-MATEMÁTICA.

TÍTULO: “Ningún legado fue tan grande como el que logró como educador, como EL PADRE DEL AULA...”

CONTENIDOS:

LENGUA

- Lectura de diferentes textos para relacionar los conocimientos ya adquiridos y hacer inferencias del significado de las palabras
- Texto literario: la poesía (canción- himno a Sarmiento), repaso de su intención, concepto.
- Recursos poéticos y rimas. .
- Clases de palabras: adjetivos y verbos.
- Modos verbales y tiempos: presente- pretérito- futuro.

CIENCIAS SOCIALES

- Efeméride: 11 de septiembre “Aniversario de la Muerte de Domingo Faustino Sarmiento”.
- Vida y obra del prócer sanjuanino.
- Grandes objetivos que se propuso el Gran Educador .

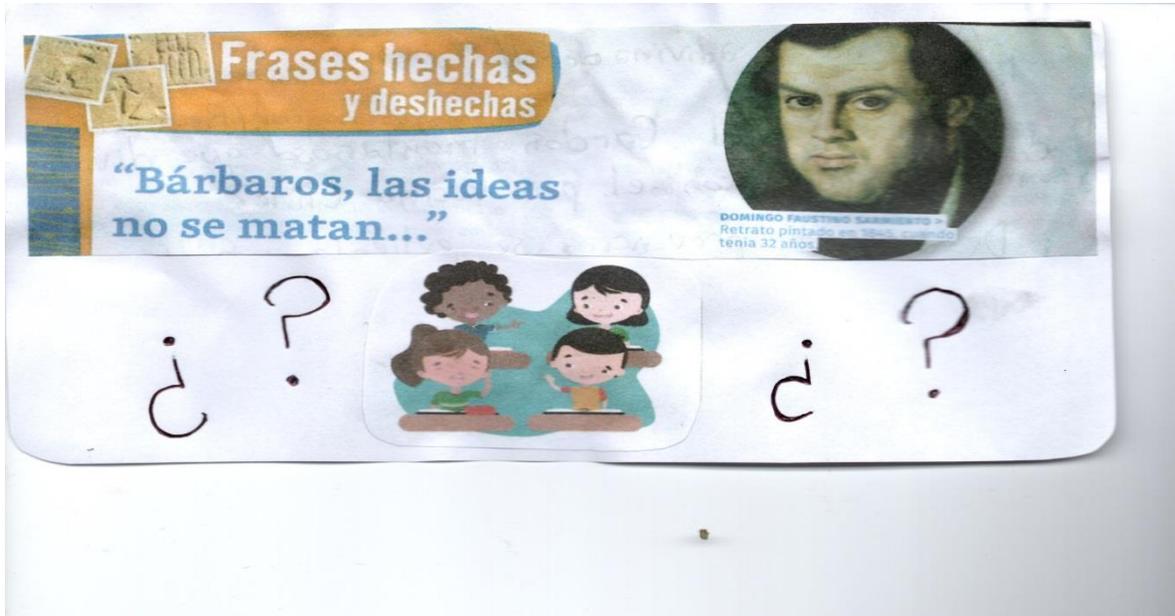
MATEMÁTICA

- Fracciones: ¿cómo se expresan? Lectura y análisis .
- Reconocimiento y uso de las operaciones con fracciones.

ACTIVIDADES

1) Si lees esta frase...¿Por qué la habrá dicho Domingo Faustino Sarmiento?

*Si observás a los chicos, alumnos parecen que también se preguntan, quién es Domingo F. Sarmiento?



*¡Ahora fíjate en esta canción!

Himno a Sarmiento

Fue su vida la lucha incesante,
contra todo poder que avasalla
y fue siempre en la ruda batalla
el derecho y la Patria su ideal.

El destierro en la aislada pobreza
es la fragua que al genio revela
y el baluarte en que triunfa es la escuela
contra todas las furias del mal.

CORO

Soberbio hijo del Andes,
brilla sobre su cumbre
y a un mundo dan a su lumbre
los rayos de aquel sol.

2)- ¡¡También un HIMNO SARMIENTO!!

a)- Leé este texto para conocer quién fue este GRAN MAESTRO. ¡Primero con la vista!



Escuelita fundada por Sarmiento en San Francisco del Monte de Oro

En la provincia de San Juan, barrio de Carrascal, nació el 15 de febrero de 1811. este humilde maestro. **Su madre**, Paula Albarracín, trabajó sin descanso para sostener el hogar y educar a sus hijos: Paula, Bienvenida, Rosario, Procesa y Domingo. Ella en el patio de la casa, bajo la higuera tejía mantas, ponchos, telas, chales que luego vendía. Con el dinero obtenido ayudaba al sustento de la familia y así fue construyendo la casita.

El padre del ilustre prócer se llamaba Clemente Sarmiento, era arriero, por eso permanecía mucho tiempo lejos de los suyos. Participó en la campaña libertadora del General José de San Martín. El comunicó a San Juan la noticia del triunfo de Chacabuco y condujo prisioneros de guerra. Domingo F. Sarmiento, recibió de su madre las primeras enseñanzas. Tenía cinco años y ya sabía leer y escribir.

Concurrió más tarde a la escuela de La Patria, allí siempre ocupó el banco destinado al mejor alumno. Ignacio Rodríguez, su maestro, recordaba la aplicación escolar de Domingo. Cuando terminó sus estudios en la escuela primaria viajó a San Luis buscando a su tío el Presbítero José de Oro, para que le ayudara en su educación.

Tenía quince años cuando comenzó a enseñar a leer y escribir en San Francisco del Monte, sus alumnos eran casi todos adultos, aún quedan restos de la vieja escuela, que hoy es monumento histórico.

En 1839 fundó el diario "El Zonda", por el contenido de sus publicaciones fue desterrado a Chile, a su paso escribió en una roca sanjuanina "Bárbaros las ideas no se matan".

En Chile trabajó como jornalero, maestro, periodista y minero. También escribió en varios periódicos e inició la publicación de su famoso "FACUNDO". El gobierno chileno le dio la oportunidad de viajar a Europa y a Estados Unidos para investigar nuevos sistemas de enseñanza.

En 1851 integró el ejército del General Urquiza como redactor. Dejó un valioso relato sobre esa actuación militar. Intervino en la Comisión que propuso reformas en la Constitución. En 1862, fue elegido gobernador de San Juan. Dos años después, diplomático en Chile y Perú y en 1865 en Estados Unidos. Ocupaba ese cargo cuando en su patria fue elegido presidente desde 1868 hasta 1874. Al terminar su mandato desempeñó funciones como senador ante el Congreso por San Juan, y luego Ministro del Interior. Ya anciano y enfermo del corazón, se trasladó a Paraguay. Falleció el 11 de setiembre de 1888 en Asunción, dejándonos como herencia sus valiosas enseñanzas.

b)- ¿Qué le falta al texto del apartado A? Luego de leerlo en voz alta, cerca de algún adulto que pueda escuchar tu lectura oral, pensá y producile un TÍTULO.

3)* Une con flechas, según la intención o propósito del autor del texto

TEXTO: VIDA DE DOMINGO
FAUSTINO SARMIENTO

Expresar emociones, sentimientos.

Exponer un hecho científico.

Narrar informa la vida de un prócer.

*Subrayá la fecha del nacimiento del Gran Educador y el lugar específico dentro de San Juan donde nació y vivió Sarmiento.

3)- Pinta la opción correcta según lo leído

a)- Viajó a San Luis y allí trabajó:

- Como médico
- Como jornalero
- Como maestro

b)- Fundó el diario:

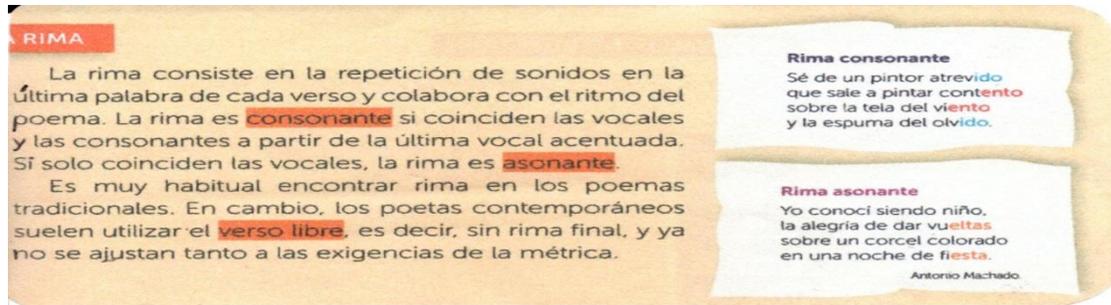
- El Zonda
- De Cuyo
- La Nación

c)- Fue gobernador de San Juan en el año:

- 1861
- 1860
- 1862

4)- Si te fijaste en el Himno a Sarmiento podés encontrar rimas, ¿te acordás a qué se le llaman RIMAS?

*¿Cuáles son las rimas que aprendiste?



*Si te fijaste en la primer estrofa

Fue su vida la lucha incesante,

contra todo poder que avasalla :**rima consonante**

y fue siempre en la ruda batalla:

el derecho y la Patria su ideal.

*Buscá en las otras estrofas la rima consonante y ubicála con color.

5ª)- En el siguiente verso subrayá con rojo a los sustantivos y con verde a las palabras que los modifican.

el derecho y la Patria su ideal.

b)- ¿Cómo se llaman esas palabras que modifican a los sustantivos? Marca con una X la opción correcta

- El verbo y el adjetivo
- El artículo y el adjetivo
- El artículo y el antónimo

6)- Releé el texto y completá los espacios vacíos conjugando cada verbo según el tiempo indicado (Pretérito).

El Gran Maestro _____ en San Juan y _____ en el barrio El

(nacer)

(vivir)

Carrascal .

_____ el diario "El Zonda" y _____ el libro "Facundo".

(fundar)

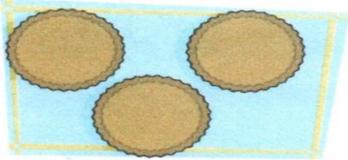
(escribir)

MATEMÁTICA.

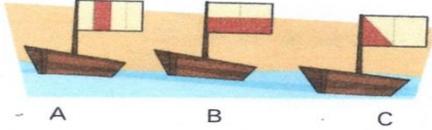
*¡A pensar! Domingo F. Sarmiento desde muy joven les enseñó a leer y a escribir a niños, jóvenes y adultos. ¡Sobretudo les enseñó a razonar, analizar situaciones problemáticas como las siguientes!

Uso las fracciones

1. Cuatro amigos quieren compartir 3 tartas de manzana. Si todos desean comer la misma cantidad, ¿en cuántas partes pueden cortarlas? ¿Cuánta tarta le toca a cada uno?



2. Mirá las banderas de los barcos y decidí en cuál o cuáles de ellas se pintó la cuarta parte. Explicá cómo te diste cuenta.

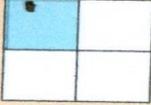


A B C

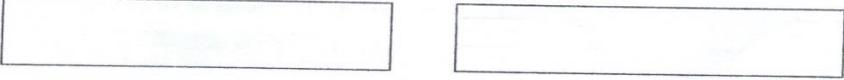
Veo que necesito 4 baldosas para formar un mosaico. Cada una es la **cuarta parte de la unidad**.

Numerador → $\frac{1}{4}$ Se lee: **un cuarto**.

Denominador → 4



3. a) Matías y Nicolás quieren inventar una bandera para su club. Ayudalos y encontrá dos formas distintas de hacerlo dividiéndolas en 3 partes iguales. Luego pintalas con amarillo, verde y violeta.



b) Indicá qué fracción pintaste con cada color. _____

CUE 700038000
ESCUELA JUAN SER

3° CICLO: LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-MATEMÁTICA

VERONICA GABRIELA LLANO