

## GUIA PEDAGOGICA Nº 8

**Escuela: E.E Martina Chapanay**

**Docente: Pamela Lliteras**

**Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Yamila Riveros, Analía Arce, María Arias**

**Sección: 3º Alfabetización "A"**

**Nivel: Primario especial**

**Turno: Mañana**

**Área Curricular: Integradas**

**Título: Vacaciones de Invierno**

Contenidos:

- Matemática: Números naturales: hasta el 1000
- Lengua: Revisión de contenidos trabajados en guías anteriores
- Ciencias Sociales: Efemérides: 20 de Junio "Día de la Bandera"- 9 de Julios "Declaración de la Independencia"
- Artes Visuales: Tridimensión
- Tecnología: Explorar la posibilidad de diferente técnica y construir juegos mediante operaciones de encastrado, unión y ensamblado de distinto elementos
- Educación Física: Salto en alto
- Teatro: Personajes y caracterización

### DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

#### DIA 1

**Área Ciencias Sociales**

**ACTIVIDAD 1:** Observa la siguiente imagen y junto con un adulto indica que PROCER importante Argentino será el de las imágenes.



**ACTIVIDAD 2:** Lee la siguiente informacion.

**Manuel Belgrano creó la Bandera para que acompañara a los soldados que peleaban por la libertad.**

**La bandera representa a la Argentina, nuestro país. Donde está nuestra Bandera estamos nosotros. Y cuando la saludamos, estamos saludando a la patria.**

**Área Artes visuales**

**ACTIVIDAD 3:** Esculturas con elementos reciclables

Busco en casa botellas, tapitas, cartón. Con los elementos recolectados creo un animal pego y pinto y lo coloco en un soporte de madera o cartón.



## **DIA 2**

**Área Ciencias Sociales**

**ACTIVIDAD 1:** Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno, según lo que leíste el día 1

- ¿Quién es Manuel Belgrano?
- ¿Qué representa para nosotros la Bandera?
- ¿Cuáles son los colores de nuestra Bandera?

**ACTIVIDAD 2:** Dibuja una Bandera y decorala con lo que más te guste y tengas en casa.

**Área Tecnología**

**Materiales:** Cartón -lápiz -papel de revista y de servilleta -tijera -plasticola -pintura pincel.

**ACTIVIDAD 3:** Con ayuda de un adulto dibujo en cartón la casita de Tucumán la puerta, las ventanas y los árboles. Con papel de revista corta varias tiras y los enrolla. Luego lo pega por la orilla del dibujo para remarcar la silueta. Por último por adentro le pega servilleta de papel aplicando la técnica del arrugado lo deja secar. Una vez seco lo pinta.



### DÍA 3

#### Área Matemática

**ACTIVIDAD 1:** Copia el cuadro y completa de 10 en 10

**ACTIVIDAD 2:** Lee en voz alta todos los números que terminan en doble cero y escribe como se llaman

**ACTIVIDAD 3:** Pídele a un adulto que te dicte números que estén en el cuadro, lo buscar y luego lo pintas

0	10	20	30	40	50	60	70	80	
100									
200									
300									
400									
500									
600									
700									
800									
900									
1.000									

### DÍA 4

#### Áreas Integradas

**ACTIVIDAD 1:** Lee con atención

**ACTIVIDAD 2:** Realiza un bonito dibujo de lo que te gustaría hacer en estas vacaciones, puedes decorarlo y hacerlo en el tamaño que tú quieras para luego cuando volvamos a vernos podamos compartirlo entre todos.

#### VACACIONES DE INVIERNO

QUE ESTAS VACACIONES DE INVIERNO SEAN  
UN TIEMPO DE RECREO Y DIVERSIÓN.  
AUNQUE NO PAREZCA NI LO CREAN  
SE IRÁN VOLANDO COMO EN AVIÓN.  
EL TIEMPO LIBRE ES IMPORTANTE  
PARA JUGAR, CREAR Y DESCANSAR.  
VOLVEREMOS CON MÁS ENERGÍA  
PARA APRENDER CON ALEGRÍA.

SILVIA BEATRIZ ZURDO

#### Área Teatro

**ACTIVIDAD 3:** Buscar una caja y le poner un cartel que diga **VESTUARIO**. En teatro usamos esta palabra para todas aquellas prendas de ropa y accesorios que usamos para caracterizar a un personaje. Dentro de esta casa poner ropa y accesorios que encuentres en casa y que puedan usar trabajar. A continuación te daré algunos ejemplos: Lentes, camisas, camperas, gorras, sombreros, delantales, bufandas, telas de todos los tamaños, abrigos, guantes, carteras, bolsos, algo que parezca un bastón, etc.

Todo esto lo tomaremos prestado para la siguiente actividad y lo devolveremos en perfectas condiciones.

## DIA 5

### Área Matemática

**ACTIVIDAD 1:** Observa las siguientes tarjetas



**ACTIVIDAD 2:** Elige tres de las tarjetas de punto anterior y forma los números de tres cifras que se indican

Uno que sea "quinientos..."

un que sea "seiscientos..."

Uno que sea "ciento noventa y..."

el menor que pueda formar.

### Área Educación Física

**ACTIVIDAD 3:** Realizar diferentes saltos en alto.

- El piso donde realizaran los saltos deben ser de tierra.
- Colocar una caja de cartón pequeña
- El alumnos se ubicará a 3 metros de la caja de cartón, desde donde iniciara una carrera y saltará la caja picando con un pie y caerá con los dos pies, tratando de saltarla lo más alto posible.
- Realizara unos 5 saltos.

## DIA 6

### Área Lengua

**ACTIVIDAD 1:** De acuerdo al dibujo que realizaste el día 4 escribe tres oraciones contando que dibujaste.

**ACTIVIDAD 2 :** Ordena alfabeticamente las siguientes palabras. Recuerda ayudarte con el abecedario

Invierno – vacaciones – jugar - descansar

**Area:**Arte visuales

**ACTIVIDAD 3:** Manos en la tridimensión

Para esta actividad necesito: un guante descartable, yeso.

Preparo el yeso: una taza y media de yeso y media de agua.

Luego coloco la preparación dentro de guante, deajo secar y

pinto de los colores que más me guste.



## DÍA 7

### Área Matemática

**ACTIVIDAD 1:** Realiza las siguientes sumas

$$100 + 100 + 50 =$$

$$300 + 100 + 10 =$$

$$500 + 500 =$$

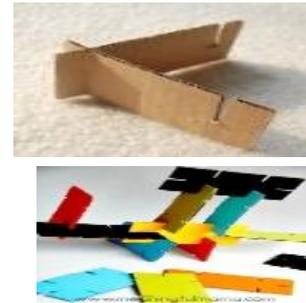
$$700 + 100 + 5 =$$

**ACTIVIDAD 2:** Ordena de mayor a menor los números que te dieron como resultado en cada suma del punto anterior.

### Área Tecnología

**Materiales:** Cartón -regla -tijera -lápiz -pintura la que tengas en casa -pincel.

**ACTIVIDAD 3:** Con ayuda de un adulto dibujo y recorto 15 piezas de cartón de 8 x 4cm. Luego a cada uno le hacen seis corte de 1/2cm dos en cada costados y uno en cada extremos. Una vez cortadas todas las piezas las pintan y las dejan secar. Una vez seca ya puedes jugar y ampliar las piezas.



**DIA 8**

**Área Lengua**

**ACTIVIDAD 1:** Copia este cuadro en tu cuaderno

Sustantivo Común	Sustantivo propio

**ACTIVIDAD 2:** Escribe las siguientes palabras en el cuadro anterior según corresponda  
Tucumán – bandera – carretas – Argentina – caballos – Manuel Belgrano

**ACTIVIDAD 3:** Elige cuatro sustantivos del punto anterior y escribe una oración con cada uno y además que lleve un adjetivo

**DIA 9**

**Área Ciencias Sociales**

**ACTIVIDAD 1:** Lee con atención

EN EL AÑO 1816, DESDE LAS DISTINTAS PROVINCIAS, IBAN VIAJANDO LOS CONGRESALES. ALGUNOS IBAN EN CARRETAS Y OTROS, A CABALLO O EN DILIGENCIAS.



DESPUÉS DE VARIOS DÍAS Y DE ACALORADAS DISCUSIONES LOS CONGRESALES FIRMARON UNA IMPORTANTE ACTA:



EN TUCUMÁN ESTABA TODO PREPARADO PARA REALIZAR UN IMPORTANTE CONGRESO.



**ACTIVIDAD 2:** Responde las preguntas

- ¿Hacia dónde viajaban los congresales?
- ¿Qué buscaban para nuestra Patria?
- ¿Qué día nació la Independencia?

**Área Teatro**

**ACTIVIDAD 3:** "El ascensor" Materiales: La caja con VESTUARIO

Busca un lugar donde haya una puerta. Vamos a imaginar que estamos en un edificio y que detrás de la puerta hay un ascensor. Dentro del ascensor hay un ascensorista, pedimos a alguien en casa que haga ese personaje y lo ayudamos a caracterizarlo con el **VESTUARIO** de la caja. Una vez que el ascensorista esté caracterizado se pondrá detrás de la puerta. Cada vez que se abra la puerta del ascensor deberá entrar un personaje distinto, pedir que lo lleven al piso en el que vive y bajarse. Para eso a toda velocidad deberás caracterizarte como diferentes personajes con el vestuario disponible. El ascensorista debe darte algo de tiempo pero no demasiado. Usa tu imaginación para crear personajes, pueden ser personajes cotidianos o ser personajes fantásticos

## DIA 10

**Área Lengua**

**ACTIVIDAD 1:** Lee el siguiente poema

**ACTIVIDAD 2:** Ahora transforma el poema anterior en un texto instructivo

**Área Educación Física**

### **Cómo se hace un camello**

Con 2 sillas de 4 patas  
y 6 cojines de 4 colores  
puedes hacer el camello de tus amores.  
Se atan las patas de una silla,  
con las patas de la otra,  
encima de todo ello  
se pone una manta rota.  
Y ya está hecho el camello  
que se llama Rostrobello.  
¡Ah! y ponédlo en condiciones  
para evitar los chichones.

**ACTIVIDAD 3:** Realizar diferentes saltos en largo.

- Colocar un globo atado en altura, de la siguiente manera, el alumno parado con los brazos extendidos hacia arriba, el ayudante atará el globo a unos 20 centímetros del alcance de las manos del alumno.
- El alumno tratará de saltar y tocar el globo con la mano.
- Primero saltar desde abajo (unos tres intentos)
- Segundo con carrera previa.

Directora: Lic. Mariela García.