

Escuela: Juan Antolín Zapata

Directora: Sonia Karina López

Vicedirectora: María Verónica Petrignani

CUE: 7000988-01

GUÍA N° 2

Docente: Ingrid Castillo

Nivel inicial: sala de 5 años

Turno: Tarde

Título de la propuesta: A disfrutar de los cuentos

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Literatura infantil

Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de cuentos.

Actividades

- 1- Contar un cuento

La mamá deberá leer a su hijo un cuento infantil (desde internet, con el celular o computadora o con un libro que haya en el hogar). Si no cuenta con estas posibilidades podrá también narrarlo o contarlo oralmente. Al finalizar la lectura preguntar a su hijo de qué trata el cuento, qué pasó y cómo termina.

- 2- Cambiar el cuento

La mamá o papá y su hijo recordarán el cuento leído o narrado el día anterior y pensarán otro final para el cuento, cómo a ellos les gustaría que termine. Luego de expresar las diferentes propuestas sobre el mismo lo escribirán en forma breve sobre una hoja de

cuaderno para que pueda ser leído por otros miembros de la familia. Esta actividad debe quedar registrada para llevarlo al jardín.

- 3-Dibujar un cuento

Realizar con un integrante de la familia un dibujo sobre lo que más les gustó del cuento utilizando lápices de colores, marcadores, plasticolas, papeles glasés, o cualquier material que dispongan en sus casas. Escribir el título del cuento y los nombres de las personas que realizaron el dibujo utilizando letra imprenta mayúscula. Guardar para llevar al jardín.

- 4-Contar otros cuentos

Seleccionar entre las siguientes imágenes de cuentos tradicionales una, para que el niño describa a su mamá lo que ve. Para finalizar la mamá podrá buscar el cuento por internet, leerlo o narrarlo según se acuerde de su infancia.



- 5- Leer otros cuentos

Seleccionar la imagen de otro cuento y describir lo que vé en ella, realizando un breve relato. Leer desde internet o narrar el cuento. Puede ser también otro cuento tradicional.

- 6- Armar un libro de cuentos:

Seleccionar entre todos los textos leídos, un cuento para ilustrarlo. Dibujar y pintar diferentes escenas (entre 3 y 5 dibujos) para armar un libro que será llevado al jardín, utilizando preferentemente hojas grandes del tamaño de carpetas de dibujo, lápices de colores, fibras, marcadores, etc. Un adulto escribirá lo representado debajo de los dibujos usando oraciones breves y letra imprenta mayúscula. Pueden participar diferentes integrantes de la familia.

- 7- Confeccionar las tapas del libro de cuentos:

Realizar las tapas del cuento trabajado con ilustraciones de la actividad anterior, usando cartón, cartulinas, figuras de revistas, plasticolas, lanas o el material que se disponga en casa. En la tapa escribir el título del cuento y los autores del libro (en imprenta mayúscula) Guardar para llevar al jardín ya que formará parte de la biblioteca áulica.

- 8-Títeres:

Confeccionar títeres de silueta con dibujos o imágenes de revistas recortados por el contorno y pegados sobre palitos de helado o de brochets, sorbetes, etc. por detrás de la imagen. Luego de dicha actividad, crear cuentos breves, comenzando con HABÍA UNA VEZ... Recordar colocar nombre a los personajes. Pueden ser animales, personas, objetos, etc.



Observaciones. Las siguientes actividades requieren el apoyo y la compañía de un adulto. Todas las experiencias serán socializadas cuando volvamos al jardín. Tomar fotos, guardar registros, dibujos, libros, etc.