

70000312-03

CENS 188

PROF. GUILLERMO ANDRADA

CICLO ORIENTADO: 2º AÑO 1ª y 2ª div.

TURNO: NOCHE

AREA CURRICULAR: FILOSOFIA Y PSICOLOGIA

TITULO DE LA PROPUESTA: MOTIVACION Y CONDUCTA

GUIA Nª9

CONTENIDO

MOTIVACIÓN Y CONDUCTA

Motivación

¿Por qué hacemos tal o cual cosa? **La motivación se corresponde con la respuesta a la pregunta sobre el por qué de nuestro comportamiento.** Siempre hay alguna razón o motivo por el que los individuos se comportan como lo hacen.

Motivación procede del término latino "*motio*" que significa movimiento. La motivación podría verse, pues, como la fuerza, el impulso, la energía, el deseo, la buena disposición que activa o mueve al sujeto hacia el logro de un objetivo o fin.

En la conducta humana rara vez interviene una sola motivación. Generalmente, estamos **multideterminados**; esto es, respondemos al mismo tiempo a diversas causas o motivos que pueden ser de naturaleza muy variada: fisiológica, emocional, cultural, etc.

En cualquier caso, como señala el psicólogo español José L. Pinillos, el ser humano nunca está satisfecho. Es capaz de desearlo todo, incluso lo que no exista más que en su imaginación. De ahí que las motivaciones y necesidades humanas sean **inabarcables**.

Se puede hacer, no obstante, una primera clasificación general entre motivaciones biológicas o primarias y motivaciones sociales o secundarias:

1. **Motivaciones primarias:** son de **base fisiológica**, no son aprendidas y están relacionadas con la satisfacción de necesidades fisiológicas como el hambre, la sed o el sueño. **No son exclusivas del hombre**, pues las comparte con otros animales.

2. **Motivaciones secundarias:** carecen de base fisiológica y se las puede considerar como aprendidas o, al menos, originadas a partir de las **relaciones sociales y culturales**. **Son exclusivas del hombre**.

-Teoría de la reducción del impulso. (Hull)

La homeostasis es un mecanismo destinado a mantener el equilibrio del organismo, cada vez que surge una alteración el organismo regula y equilibra la situación. Dentro de este tipo de teorías destaca la teoría de Hull.

Según esta teoría, el impulso es una tendencia a la actividad generada por una necesidad. Esa necesidad que es el estado de desequilibrio o malestar interno, es a su vez, provocada por una carencia, por una falta de algo, en el organismo vivo. El estado de equilibrio es roto por algún estímulo que señala una necesidad; esto provoca un estado de tensión que impulsa a la acción encaminada a satisfacer esa necesidad para lograr de nuevo el equilibrio.

La raíz de la conducta motivada emerge, en esta clase de explicaciones, de algún tipo de desequilibrio que perturba la estabilidad o constancia del medio interior del sujeto. El desequilibrio interior puede estar provocado por un déficit de lo que el organismo precisa para su existencia (¿hambre, sed...amor?). Tales carencias externas provocan estados internos de necesidad aparentemente muy diversos. Ese desequilibrio provoca en el organismo una exigencia de reequilibración que no cesa hasta que la carencia o incluso el exceso ha sido eliminado y substituido por otro.

La motivación según Abraham H. Maslow

Una reflexión interesante sobre la motivación y las necesidades humanas es la propuesta por el psicólogo [Abraham Maslow](#) que las ordenó de acuerdo con la siguiente pirámide:



En la base de la pirámide se hallan las necesidades que hemos denominado primarias, las **biológicas**. A continuación de ellas se encuentra la necesidad de **seguridad**, de sentirnos seguros en el medio que nos rodea y ante nuestro propio futuro. Las necesidades biológicas y de seguridad constituyen el nivel más bajo en la escala de las necesidades y aspiraciones humanas.

A continuación están situadas las necesidades relacionadas con el **afecto** y la **pertenencia**: necesidad de querer y de ser querido, y necesidad de colaborar y contribuir dentro del grupo al que cada individuo pertenece. La **estima**, que viene a continuación, se refiere a la necesidad de asegurarse de la propia valía, viéndose reconocido y estimado por los demás.

En la parte más alta de la pirámide se hallan las necesidades de **autorrealización** y **trascendencia**. Una persona está autorrealizada cuando desarrolla plenamente sus capacidades, algo que tiene que ver, sobre todo, con la satisfacción personal. Una vez alcanzado este nivel, la persona orienta la propia vida hacia valores tales como el amor desinteresado, la verdad, la belleza, etc. Precisamente Maslow utiliza el término “trascendencia” para indicar que el individuo es capaz de salir de sí mismo, orientándose hacia valores que se hallan por encima de él.

La pirámide representa un orden de necesidades en un doble sentido:

1. En tanto que la escala establece una jerarquía de modo que **el valor aumenta a medida en que se asciende hacia la cúspide**.
2. En cuanto a que, según Maslow, **es necesario satisfacer las necesidades de nivel inferior para poder acceder a las exigencias de las superiores**. Así, por ejemplo, una persona que no tiene satisfechas las necesidades biológicas y de seguridad no puede acceder al nivel del afecto y de la autoestima, y quien no tiene estas últimas satisfechas no puede acceder a la plena autorrealización.

ACTIVIDADES

A-Leer el documento adjunto

B.-Completar la siguiente guía por escrito en tus cuadernos y/o carpetas incluyendo las preguntas

- 1.- ¿Qué es la motivación?
- 2.- ¿Por qué es importante para el sujeto la motivación?
3. ¿Según Hull: ¿Qué es la homeostasis?
- 4.- ¿Cómo restablecemos ese estado de desequilibrio interno?
- 5.- ¿Qué pasa cuando tenemos hambre o sed? ¿Cómo accionamos? ¿Podes explicarlo con un ejemplo?
- 6.-De acuerdo a Abraham Maslow: ¿Cuál de esas necesidades has logrado satisfacer?
- 7.- ¿En cuanto a lo afectivo como te sentís ante esa necesidad?
- 8.- Todos buscamos alcanzar la cúspide de la pirámide: ¿Cómo podrías lograrlo?

C.-Dentro de tus posibilidades trata de ver el siguiente video:

Psicología: motivación y emoción (youtube)

EVALUACION

. Recuerda completar todas las actividades en tus cuadernos por escrito, tendrás que presentarlas a tus profesores, vía correo electrónico a:

guillermoandrada.789@gmail.com

CONSULTA: 154747914

PROF. GUILLERMO ANDRADA

DIRECTORA: PROF. SILVANA BROZINA