

Secuencia Didáctica Simplificada Nª 3Escuela: Marino Bartolomé Carreras Turno TardeÁreas Integradas: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática.Título: Conociendo Recursos Naturales.Propósitos

- Propiciar el interés por la lectura y producción de textos.
- Favorecer el interés por generar conductas de uso responsable de los recursos naturales

Actividades de DesarrolloDía 1: Lunes 28 de Junio Lengua – Ciencias Sociales1-Presentación y explicación del desafío:Desafío: Elaboramos afiches sobre recursos naturales de la provincia.

Nos proponemos el desafío de trabajar en un afiche utilizando diferentes técnicas para conocer más sobre los recursos naturales y el modo en qué podemos cuidarlos.

2- Armar un plan para resolver el desafío con la ayuda de un integrante de la familia.

¿Cómo puedo realizar el afiche? ¿Qué técnicas puedo utilizar? ¿Qué imágenes colocaré?

¿Serán de revistas o realizaré los dibujos? ¿Cómo lo organizaré?

3- Analizar la lista de cotejo:

Indicadores de Evaluación	Si	No	A veces
Identifico recursos naturales de la provincia			
Uso correctamente las convenciones gramaticales			

1- Observar las imágenes y responder.



2- ¿Reconoces qué son? ¿Para qué los utiliza el hombre? En nuestra provincia ¿Dónde los podemos encontrar? ¿Debemos cuidarlos? ¿Por qué?

Nos informamos....

1- Leer el siguiente texto varias veces en voz alta.**¿Qué son los recursos naturales?**

En la naturaleza hay muchos elementos que a lo largo de la historia los seres humanos han valorado y aprovechado para diferentes usos. Esos elementos son los recursos naturales. En nuestra provincia tenemos una gran variedad de recursos naturales y que hemos aprendido a utilizar.

De acuerdo al tiempo en que demoran en regenerarse debido a su uso se clasifican en tres tipos: recursos renovables, recursos no renovables y recursos inagotables. Los recursos renovables son aquellos que si se usan de manera responsable pueden mantenerse o aumentar con el tiempo, regenerándose y volviendo incluso a su estado original. Los recursos no renovables son elementos de la naturaleza que tardan muchos años en regenerarse. Existen en cantidades determinadas y van disminuyendo con el uso. Los recursos inagotables son aquellos que no se agotan ni con el uso ni con el paso del tiempo. El viento y la luz que brinda el sol son inagotables

1-Marcar con una X la opción correcta.

Leí _____Muy bien _____Bien _____Debo practicar más

¿Sobre qué trata el texto que leíste? Explicarlo brevemente con tus palabras.

Matemática:1- Leer con atención y subrayar los números que aparecen en el texto.

Gran parte del territorio sanjuanino está ocupado por montañas, por ello es importante la explotación de recursos mineros (oro, cobre, plata, caliza, mármol, travertinos, etc.). Al oeste de la provincia, en la cordillera, en una región de más de 37.000 km² se desarrolla la actividad minera, en la precordillera es un área de 23.000 km², mientras al este de la provincia, zona de sierras son más de 16.000 km² los que se destinan a esta actividad.

A principios de los años 2.000 la provincia entró en un periodo de importante desarrollo de la minería, Veladero fue el primer proyecto puesto en marcha del cual en menos de un año se extrajeron 11.0000 onzas de oro (más de 342 kg).

2-a) Calcular la superficie total de la provincia destinada a las actividades mineras. Escribir en letras el resultado y descomponer de tres formas ese número. Ordenarlos de mayor a menor para luego escribirlo en el afiche y comparar datos.

2-Día 2. Martes 29 de junio Lengua

1-Releer el texto y marca con color las sangrías, con paréntesis las oraciones y con corchetes los párrafos.

Enumera los párrafos según corresponda cada subtítulo

- Definición de recursos Párrafo.....
- Clasificación de los recursos Párrafo.....
- Definición de recursos no renovables Párrafo.....
- Recurso inagotable Párrafo.....

Ciencias Sociales

1-Leer las págs. 16 y 17 del libro San Juan y Yo. "¿Qué son los recursos y cómo se clasifican?"

Confeccionar un cuadro con ejemplos de recursos naturales renovables, no renovables e inagotables.

3- Investigar en internet o libros que tengas en casa sobre recursos naturales más importantes de nuestra provincia y completar el cuadro en el cuaderno.

Recursos mineros	Recursos agrícolas	Recursos hídricos

Día 3. Miércoles 30 de junio

1-Leer con atención:

El agua es un recurso natural renovable que abunda en el planeta Tierra, pero solo una pequeña parte de esta agua se utiliza para el consumo de las personas.

¿Sabes qué condiciones debe tener el agua que bebemos? ¿De dónde se obtiene y cómo llega a nuestra casa?

2-Observar en familia el video sobre la potabilización del agua. <https://www.youtube.com/watch?v=PRDRsNHNT7M>

3-Responder en el cuaderno de acuerdo a lo que viste.

a) ¿Cómo se llama el agua que podemos beber? b) ¿Qué condiciones debe tener el agua potable? c) Dibujar lo que más te gustó del video.

3-Investigar en qué departamento de nuestra provincia se encuentra la planta potabilizadora de agua y cómo se llama la empresa encargada de la potabilización y distribución del agua.

4-Puedes también elegir este tema para llevar a cabo el desafío. Recuerda que puedes completar tu afiche con imágenes o fotografías. Cada alumno presentará su trabajo comentando brevemente el recurso natural elegido.

Matemática

1- Para pensar y calcular: ¿Qué multiplicaciones se podrán realizar para que, a partir de los números de la columna de la izquierda, aparezcan en el visor de la calculadora los resultados que figuran en la columna de la derecha?

A partir de	Cálculo realizado	Visor de la calculadora
3		30
7		7
4		0
9		900
6		60
2		2000

¿Cuándo multiplicas por 1 te da el mismo n°?.....

¿Y cuándo multiplicas por 0 te da cero?.....

¿Qué observaste cuando multiplicaste por 10, 100 o 1.000? 2- Anotar y recordar.

Cuando multiplicas un n° por 10, agrego un cero; por 100 agrego dos ceros y por 1.000 agrego tres ceros.

3-Practicar en el cuaderno.

$25 \times 10 = \dots\dots$

$34 \times 1000 =$

$165 \times 10 =$

$98 \times 1.000 =$

$564 \times 100 =$

Día 4. Jueves 1 Julio

Lengua

Buscar en esta sopa de letras las palabras relacionadas con recursos naturales

Q	I	U	P	L	A	S	P
V	V	I	E	N	T	O	L
I	C	N	T	P	E	L	A
C	A	Ó	R	B	L	O	N
E	R	Z	Ó	M	E	V	T
U	B	O	L	A	S	I	A
C	Ó	V	E	C	M	E	S
S	N	P	O	R	L	Y	O

SOL	
VIENTO	
OLAS	
PLANTAS	
PETRÓLEO	
CARBÓN	

Separar en sílabas las palabras que encuentre en la sopa de letras y pintar aquellas que tienen dos vocales en la misma sílaba.

1- Anotar y recordar:

Según el número de sílabas, una palabra puede ser: **monosílaba** (si tiene una sola sílaba), **bisílaba** (dos sílabas), **trisílaba** (tres sílabas), **polisílaba** (más de tres sílabas).

Clasificar las palabras por el número de sílabas

Regla – cruz – tren- computacion- doce- sílaba- teléfono- mar- pez- Peru – gas- maní- calculadora- - mesita – árbol-pan –escalera – lápiz

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílaba

Matemática

1-Pensar y resolver: - Diego compró en la casa de deportes 8 vinchas de \$10; 5 pelotas de \$100 y dos equipos deportivos de \$1.000 ¿Cuánto pagó por el total?

-Marcar los cálculos que te sirven para conocer el gasto.

$2 \times 1.000 + 5 \times 100 + 8 \times 1$

$2 \times 1.000 + 80$

$2.000 + 500 + 80$

$2.000 + 5 \times 10 + 80$

2-Pintar el resultado correcto.

Día 5: Viernes 2 de Julio Matemática: Para dividir números que terminan en ceros por 10, 100, o 1.000, solo tienes que quitar ceros. Observa los ejemplos

$25.000: 10 = 2.500$ quitas **1 cero**

$25.000: 100 = 250$ quitas **2 ceros**

$25.000: 1.000 = 25$ quitas **3 ceros**.

Cálculo mental

$7.500: 100 =$

$72.000: 1.000 =$

$4.890: 10 =$

$31.300: 10 =$

Área: Educación Musical**Docente Roberto Villegas****Lunes 28/06****Título:** ARGENTINA CELEBRAMOS TU INDEPENDENCIA**Propósitos:**

Posibilitar la apreciación de la obra musical. Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes específicos. Estimular la expresión musical en la interpretación de melodías con diferentes dinámicas y texturas.

Criterios e Indicadores de Evaluación

Utilizar la voz como fuente sonora. Interpretar las diferentes obras del repertorio oficial.
Expresar vocal y/o corporalmente la dinámica de obras musicales

Canta nuestro repertorio oficial. Respeta y realiza actividades propuestas. Utiliza la voz como fuente sonora

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Escucha atentamente la siguiente canción: "En lo de Doña Francisca"

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=p84tYe6MPPQ>

1) Responder ¿En qué vienen los congresales? ¿Dónde queda lo de doña Francisca?

¿Qué harán en lo de doña Francisca?

2) Memorizar y cantar toda la canción.

3) Averigua quienes fueron los congresales que representaron a la provincia de San Juan.

Área: Educación Física**Docente: Daniel Aguiar****Lunes 28/06**

Título: Nuestro cuerpo crece y se fortalece

Propósito: Promover la práctica de actividades físicas y el mejoramiento individual de las capacidades condicionantes.

Criterios e Indicadores de Evaluación: Ejercitar los ejercicios propuestos, mejora en las capacidades condicionantes individuales.

Actividades de Desarrollo:

- Parado, tocar el piso con las manos y saltar extendiendo los brazos.
- Saltos de rana, (flexionar piernas lo más abajo posible y saltar hacia adelante y arriba, para caer en cuclillas nuevamente).

Título: "Recorro el Paisaje"Propósito: Desarrollar actividades expresivas con la línea en diferentes composiciones.Criterio e Indicador de Evaluación: Elaborar dibujos con diferentes características y cualidades de la línea.

Distingue, reconoce y aplica los tipos, tamaños, posiciones de la línea, en sus dibujos.

Actividades de Desarrollo:

Observar, reconocer en la obra los tipos, cualidades y características de las líneas.

Dibujar y pintar con las diferentes líneas, y materiales.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICADocente: Mariela Jofré

Miércoles 30/06

TÍTULO: Transformación de materiales.**PROPÓSITOS:** Favorecer la identificación de las propiedades, similitudes y diferencias de los materiales.

Propiciar la exploración por el uso de distintos materiales y sus procesos.

CRITERIO E INDICADOR de EVALUACIÓN: Identificar las propiedades de los distintos materiales.

- Selecciona los materiales apropiados.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Realizar un cuadro comparativo de productos y artefactos que contengan solo un tipo de material y los que contengan materiales combinados.

UN TIPO DE MATERIAL	MATERIALES COMBINADOS
Cuaderno-papel	Termo-plástico-vidrio
Vaso-vidrio	Computadora- plástico metal

Vicedirectora: Andrea EstrellaDirectora: Mónica Becerra