

## **Actividades para trabajar los papás en casa con sus hijos**

**Escuela: E. E.E. Múltiple de Angaco**

**Docente: Rojas, Ana Maria**

**Sala: Atención Temprana**

**Turno: Tarde**

**Área Curricular: Estimulación cognitiva –socio afectiva**

**Título de la propuesta: El momento del baño**

### **Día uno**

#### **Naithan y Maitén**

- 1-Preparar un lugar de la casa para el baño (habitación).
- 2- Entibiar agua para el baño.
- 3- Preparar al bebé para el baño, contándole que se hará.
- 4- Hablarle a cada momento, relatando lo que hacemos (sacar la ropa, sacar un brazo, sacar las medias, etc.).
- 5- Realizar el aseo de ciertas partes del cuerpo.
- 6- 1. En un ambiente cálido, sobre una manta o una toalla suave y esponjosa para acolchonar la superficie, apoya al bebé en cualquier lugar que sea plano y cómodo. Eso sí, no te olvides de mantener una mano sobre él en todo momento para asegurar que no se caiga. 2. Tené todo listo antes de comenzar el baño: un recipiente con agua, una toallita húmeda enjuagada dos veces (para que no queden restos de jabón) y una cantidad de jabón suave para bebés. 3. Mantenlo envuelto en una toalla y sólo deja al descubierto las partes del cuerpo que estés lavando. Usa la toallita humedecida, primero sin jabón para lavarle la cara, de este modo, evitarás que le entre jabón en los ojos o en la boca. Luego, moja la toallita en el recipiente con agua y jabón antes de lavar el resto del cuerpo, y por último la zona del pañal. Presta especial atención a los pliegues debajo de los brazos, detrás de las orejas, alrededor del cuello y, especialmente si es una nena, en la zona genital.
- 7- Sus primeros baños deben ser tan delicados y breves como sea posible para que no pierda temperatura corporal. Quizás se queje un poco. Si da la impresión de que no lo está disfrutando, vuelve a los baños de esponja durante una o dos semanas, y luego intenta bañarlo nuevamente. Él te hará saber cuándo esté listo. Llena la bañera con 5 a 10 cm de agua tibia al tacto (pruébala con la parte interna de la muñeca o el codo). La temperatura debería estar entre 35 y 37°. Una vez que tienes todo listo, desnúdalo y sumérgelo. Sostenlo firmemente con el brazo hábil, de manera tal que la cara interna del codo sostenga la cabeza, y la mano se

ubique en la parte baja de la columna y glúteos. Una mano sostiene y la otra lo baña suavemente, evitando movimientos bruscos que lo asusten. Envuélvelo en una toalla con capucha al sacarlo de la bañera, para mantenerle la temperatura corporal, ya que a través de la cabeza pierden mucho calor.

8- NO OLVIDAR que para realizar cada actividad siempre debe estar acompañada de PALABRAS, CANCIONES, DULZURA, CARIÑOS.

**Para Keyla**

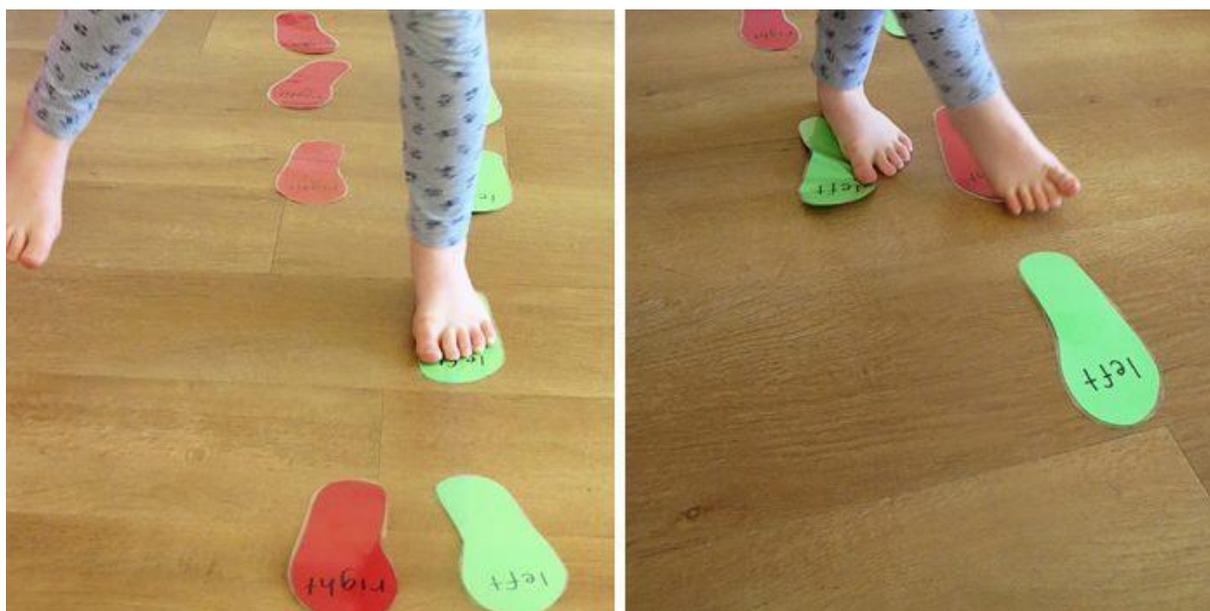
**Área Curricular: Desarrollo motor desde los 2 a 3 años**

**Título de la propuesta: “Creciendo en movimiento”**

**Coordinación y equilibrio**

El juego de las huellas es una opción con la que los niños estimularán su equilibrio. Para crearlo, simplemente necesitas una cartulina de colores para hacer las huellas o pisadas. De esta forma, aprenderán conceptos espaciales como la izquierda y la derecha, al tiempo que mejoran su coordinación y equilibrio.

Una vez hechas las plantillas pégalas al suelo con un poco de cinta adhesiva. Empieza por un circuito de poca dificultad, saltando alguna huella, para que tenga que saltar o dar pasos grandes. Cuando el niño supere esta prueba puedes combinar en una misma línea pies izquierdos y derechos para obligarles a cruzar las piernas. Puedes crear tantas combinaciones como tu hijo y tú quieras, por ejemplo con números hasta el 5.



Los bolos

Con este juego popular los niños trabajan los brazos y las piernas en el lanzamiento. Además, aprenden a coordinar los movimientos, con la intención de tirar el mayor número de bolos posibles. Puedes crear tus propios bolos caseros con botellas de plástico, así pesarán menos,

aunque podemos complicarlo, poniendo en su lugar botellas con arena para que tengan que esforzarse más. ¡Lo dominarán a la perfección y sabrán controlar su cuerpo!

**Día dos**

**AREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD**

**ALUMNA: MAITEN ELIZONDO y NAITHAN**

**TITULO DE LA PROPUESTA 1: “Mi Títere”**

**CONTENIDOS**

**Comunicación**

**MATERIAL:**

**Títere**

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Con el títere que se realizó en una de las guías anteriores, jugar con Maite a que se esconde y aparece, utilizando diferentes tonos de voz. Repetir las mismas posturas que se propuso en guías anteriores (boca arriba- boca abajo) estimulando el tono muscular y la persecución ocular, moviendo el títere de un lado al otro (mientras se habla a través de él).

**AREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD**

**ALUMNA: KEYLA**

**TITULO DE LA PROPUESTA 1 “EI JUEGO DE LA SÁBANA”**

**CONTENIDOS**

**Equilibrio estático y dinámico.**

**Esquema corporal.**

**MATERIAL:**

**Sábana o cualquier tipo de tela.**

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Poner la pelota arriba de la sábana y jugar con mamá a balancearla, luego a tirarla para arriba. Si la pelota se cae, Keyla debe buscarla.

Es importante no facilitar la búsqueda de la pelota, ya que lo que se promueve es el uso de su cuerpo en el espacio.

Luego de esto, jugar a esconderse debajo de la sábana, también se puede poner juguetes arriba de la sábana y que la niña los lleve, arrastrando la sábana.

Se puede inventar cualquier tipo de juego con la sábana ,como: envolvernos, simular que es una capa, balancear a Keyla, lo importante es dejar que la niña se imagine qué puede hacer con la sábana, promoviendo la creatividad.

### **Día tres**

**Para Naithan y Maitén**

**Contenido: Área de Cognición**

**Título de la propuesta:**

**Área Curricular: Estimulación cognitiva –socio afectiva**

**Título de la propuesta: Tiempo con mi bebé.**

En casa limpiar bien el piso y buscar una frazada o colchita que podamos extender en el piso. Realizar las siguientes actividades con nuestro bebé.

- Colocar al bebé de espalda sobre la colcha con mucho cuidado y siempre explicándole que se va a hacer, por ejemplo: “Ahora te voy a acostar sobre la colcha para jugar”.
- Él bebe comenzará a mover sus piernas sus brazos libremente también puede girar para un lado y para el otro.
- Para estimular lo auditivo y relajarse. podemos ponerle música con volumen moderado.
- Buscar objetos con sonido y hacerlos sonar de un lado y del otro al bebé.

- Mostrar y entregar al bebé objetos de plástico que NO sean peligrosos, de un tamaño adecuado a su mano, y bien higienizados, los cuales pueda manipular.
- NO OLVIDAR que para realizar cada actividad, ésta siempre debe estar acompañada de PALABRAS, CANCIONES, DULZURA, CARÍÑOS.

### **Para Keila**

**Contenido: Área de motricidad**

**Título de la propuesta: Motricidad, juegos con masas.**

**Trabajar con masas, plastilina, hacer formas, objetos etc.**

**Receta casera para hacer masa de sal.**

**Ingredientes para preparar la pasta de sal**

- 1 parte de sal fina (para que la pasta quede más suave conviene molerla).**
- 1 parte de agua**
- 2 partes de harina**
- colorantes alimentarios, o témperas (depende de la edad de los niños)**

**Cómo preparar la pasta de sal**

Mezclamos la sal y la harina, y agregamos el agua de a poco, amasando. Si queréis la masa coloreada, disolver el color en el agua antes de preparar la masa. Si la utilizarán niños muy pequeños, que podrían llevarse la masa a la boca, lo mejor es utilizar colorantes alimentarios. De lo contrario se puede usar témperas, acrílicos, cualquier tipo de color al agua. También podemos prepararla blanca y pintarla luego, una vez seca.

Tarda varios días en secar al aire, y en lugares húmedos puede que no llegue a secar completamente nunca. Por eso es aconsejable secarla en el horno, después de haber dejado secar las piezas al aire por al menos 15 horas, pueden cocinarse en el horno a 100°, hasta que estén bien duras.

Puede conservarse varios días en la heladera, bien envuelta en film transparente. Hay que sacarla de la heladera un rato antes de usarla, porque se pone un poco dura. Conviene mantenerla siempre envuelta en film y tomar sólo lo que se va usar, porque al aire la superficie se seca.

### **Día cuatro**

**TITULO DE LA PROPUESTA: “Me hamaco con mi Títere”**

**CONTENIDOS**

- Equilibrio estático y dinámico**

**MATERIAL:**

- Títere**
- Sábana**

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Colocar a Maite y el títere arriba de la sábana, luego entre dos adultos jugar a elevar la sábana de a poco, no tan lejos del suelo, el movimiento debe ser suave. Luego balancear de un lado hacia el otro, jugando con los ritmos (Rápido -lento).

**Para Keyla:**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA 2: “ME SUBO AL TREN”**

**CONTENIDOS**

- Equilibrio estático y dinámico**
- Organización Espacio-temporal**

**MATERIAL:**

- Sabana o cualquier tipo de tela**

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Keyla debe tomar la sábana por uno de los extremos y mamá del otro. Jugar a caminar por toda la casa llevando a Keyla con la sábana como si fuese un tren.

De esta forma la niña se puede llegar a sentir más segura para realizar la marcha. Recorrer todos los espacios de la casa, pasar a las habitaciones girar, salir, caminar más rápido y luego más lento. Acompañar el juego realizando el sonido de un tren con la boca de Keyla.

Docentes: Rojas Ana María-Prior Gabriela

Director: Aguirre Patricia