

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS- GUÍA N°16

ESCUELA: E.N.I. N° 13

DOCENTES: CACHI ELIANA; CALLI VALERIA; LEDESMA MELISA; RODRÍGUEZ ANTONELLA; TEJADA GUSTAVO; MEDINA PRISCILA; FIGUEROA ROCÍO.

SECCIÓN: 3 AÑOS

NIVEL: INICIAL

TURNO: INTERTURNO

CUE: 7000498

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “FABRICANDO HELADOS”



CONTENIDOS: Juego dramático: asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y variación. Música: interpretación de canciones con juegos corporales. Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. Plástica: color. Educación física: el cuerpo, donde y como se mueve. Habilidades motoras básicas del tipo locomotivo.

ACTIVIDADES

a) Actividad 1

La docente dirá a los niños que en esta ocasión van a jugar a la “Heladería”, pero antes deben preparar los helados. Primeramente se mandará un video en el cual verán una Heladería, lo que hay en ella y como es el trabajo del heladero, para que los pequeños conozcan o recuerden este escenario. En la medida de lo posible, la docente recomendará llevar a los niños a la Heladería, para que puedan observar y experimentar en este escenario y comparar con lo visto en el video.

Al finalizar los papás deben preguntar que había en la heladería, donde estaban ubicados los helados (en tachos o envases de acero, en freezer), que sabores de helados había, entre otras preguntas. Los adultos tomarán registros de videos de esta actividad.

b) Educación Física

Entrada en calor: con ayuda de un familiar buscamos un espacio de juego dentro de la casa (patio, living, etc.) realizamos movimientos corporales con el siguiente juego: “Comenzamos desplazándonos por todo el espacio, realizando movimientos corporales con una pelota (de

cualquier tamaño). El familiar a cargo lanza la pelota hacia arriba, como una bomba atómica. Al caer el piso, debemos saltar bien alto, como si fuera una explosión.”

Parte Principal: en el espacio de juego anterior y junto al familiar presente, vamos a realizar el siguiente juego:

“Jugamos al oso dormilón, donde una persona se va a acostar en un espacio de la casa (siendo el oso dormilón), los demás participantes debemos ir a despertarlo diciendo ¡Oso dormilón... cabeza de melón!, cuando se despierte el oso deberá ir en busca de los demás participantes.

Comunicación: con el familiar presente, nos sentamos en el suelo cerramos nuestros ojos y comenzamos a tomar aire bien profundo y luego lo largamos por boca, con todas nuestras fuerzas.

a) Actividad 2

Para comenzar a armar la “Heladería” se propondrá realizar los cucuruchos (4). Para ello los papás lo harán con papel madera o del que tengan en casa, y los pequeños lo decorarán pintándoles lunares con hisopos y témperas de distintos colores. Al finalizar se dejarán secar en un lugar seguro y se recordará que deben ordenar todo, cantando la canción “A guardar”, además de lavarse las manos. Papás sacarán fotografías de la actividad.

a) Actividad 3

En este día se les comunicará a los niños que deben hacer las “bochas de helado”, con papel de diario además de papel de color naranja y violeta(sabores “naranja y uva). Se propondrá a los pequeños superponer, aplastar y darle forma redonda a los papeles de diario para terminar colocándole el papel de color. Los papás pegarán cintex a estas pelotas de papel para asegurar su forma y para que no se desarmen (2 de cada color). Se guardarán las bochas y se les preguntará qué deben hacer (ordenar todo lo que utilizaron). Los adultos no deben olvidar de tomar registros de la actividad.

b) Plástica

Contenido: Tridimension y color

Tema: Mural de papel



Materiales: Cartulina blanca, pegamento, nylon, recipientes, polluelo, moras o remolacha, mate cocido o yerba, café, bolillo o una piedra, agua.

Actividad:

Buscarán una pared en casa, donde se pueda colocar la cartulina y no estorbe en el trayecto de la semana, antes de ello cubrirán la pared con nylon para evitar mancharla.

Mamá/papá invitará al niño a preparar pigmentos naturales. Teniendo en mano las moras o remolachas, el polluelo, café y el mate cocido o yerba.

- 1) Moras: las colocarán en un recipiente y con el bolillo comenzarán a molerlas, luego colocarán un poco de agua, mezclarán y dejarán reposar.
- 2) Polluelo: colocarán el polluelo en el recipiente y verterán agua, revolver hasta obtener una consistencia de color espeso.
- 3) Mate cocido o yerba: Lo colocarán en agua tibia y dejar reposar.
- 4) Remolacha: hervir la remolacha en agua, de esa manera el agua absorberá la pigmentación de la misma, retirarla en un frasco de vidrio en lo posible, colocarle sal gruesa mientras este caliente, dejar enfriar.
- 5) Café: colocar café en un recipiente con agua caliente, dejar reposar y enfriar.

Mamá/papá invitarán al niño a colocarse frente a la cartulina y con la mano comenzar a salpicar de manera libre la pintura sobre la hoja. Si desea puede acompañarse con música para que sea más dinámico.

Dejarán secar hasta la próxima actividad.

a) Actividad 4

La docente se comunicará con los pequeños para mandar la canción “Sammy el Heladero” proponiendo bailarla libremente. Los adultos filmarán esta actividad.

b) Música

Inicio: escuchamos la canción “la ronda de los conejos” la recordamos y cantamos con un adulto. (el audio será enviado a través del grupo de WhatsApp).

Desarrollo: Una vez que sepamos bien la canción, formamos una ronda, la cantamos y bailamos. Un integrante de la familia va a ser el dj y a media que suena la canción, en algunos momentos le pondrá pausa, cuando esto sucede, los que estaban bailando en la ronda, deberán de quedarse quietos como estatuas, luego le pone play nuevamente, y continúa la canción con la ronda, así sucesivamente. Luego cambiamos de roles, el que era dj va a bailar y cantar en la ronda, y uno de la ronda se convertirá en dj.

Comunicación: ¿Habían escuchado antes la canción de los conejos? ¿Les gustó jugar con la familia?

a) Actividad 5

Recordando la heladería y los primeros cucuruchos realizados, en esta actividad continuarán realizando los cucuruchos, pero esta vez se harán con tubos de cartón (pedidos anticipadamente a los padres). Se propondrá a los niños decorar los tubos-cucuruchos con pequeños pedazos de tela o papel, de color azul y verde (4). Una vez terminados se dejarán en un lugar seguro para que se sequen. Para finalizar se les dirá que deben ordenar todo lo utilizado y lavarse las manos para continuar con sus actividades. La familia no debe olvidar tomar registro fotográfico.

a) Actividad 6:

En esta oportunidad le comentaremos a los pequeños que vamos a realizar bochas de helados (4). Le pediremos ayuda a un adulto para realizar masa de sal y los niños formen las bochas, pero se les recordará que deben lavarse las manos y guardar todo lo que utilizaron en su lugar. Para finalizar la actividad deberán dejarlas secar en algún lugar seguro. Enviar registro fotográfico a la docente.



b) Educación Física

Entrada en calor: : con ayuda de un familiar buscamos un espacio de juego dentro de la casa (patio, living, etc.) realizamos *movimientos corporales* con el siguiente juego: “Comenzamos desplazándonos por todo el espacio, realizando *movimientos corporales* con una pelota (de cualquier tamaño). El familiar a cargo lanza la pelota hacia arriba, como una bomba atómica. Al caer el piso, debemos saltar bien alto, como si fuera una explosión.”

Parte Principal: vamos a realizar el siguiente juego:

“Junto a los familiares presente armamos una ronda, donde todos nos ubicamos sentados (en el suelo) y separados uno de otro. El juego consiste en “El huevo podrido de animales”. Se trata que la persona debe cantar: “Jugando al huevo podrido se lo tira el distraído... y el distraído no ve y el nuevo animal es... Gato.” Al recibir el nombre del animal, los dos deberán desplazarse como si fuera el animal elegido. Se puede variar los distintos animales (canguro, tigre, pájaro, etc.)”

Comunicación: con el familiar presente, nos sentamos en el suelo cerramos nuestros ojos y comenzamos a tomar aire bien profundo y luego lo largamos por boca, con todas nuestras fuerzas.

a) Actividad 7

Hoy les diremos al pequeño que pintarán con pinceles las bochas que hicieron el día anterior, dos de ellas con témperas de colores que serán los sabores: rosa (frutilla), dos de color amarillo (banana). A medida que se le entregan las témperas, se les pedirá que ellos digan de qué color se trata. Al finalizar, ayudarán a guardar y dejaremos secar el trabajo

b) Plástica

Contenido: Tridimensión y color

Tema: Fotografía de un artista y su obra

Materiales: El lienzo de papel coloreado anteriormente, tapitas de botellas, cajas pequeñas (remedio, cremas, perfumes, etc.) cilindros de papel higiénico o servilleta, botones, lanitas, elementos reciclados, pegamento.

Actividad: teniendo a mano los elementos reciclados comenzarán a pegarlos sobre la cartulina de papel de manera dispersa, dejarán secar.

¡De esa manera habrán realizado un mural de papel en casa y se podrán sacarse una foto junto a su obra de arte!

a) Actividad 8

La docente se comunicará con los alumnos y les dirá que hoy van a realizar helados, se les pedirá ayuda a un adulto deberán buscar un exprimidor y unas naranjas, harán jugo y deberán colocarlo en un vaso de plástico, y si tienen en casa podrán colocarle un palito de helado, luego llevarlo al freezer, también pueden colocar yogurt y colocarlos en cubeteras. Después de unas horas podrán degustar los helados. Recuerden antes de tomar los helados deberán lavarse las manos con agua y jabón. Recuerden tomar registro fotográfico realizando la actividad.

a) Actividad 9

Invitaremos a los pequeños a “**Jugar a la Heladería**”. La docente le comentará que deberán armar con los helados, cucuruchos, que realizaron los días anteriores, donde el pequeño será el **vendedor de helados**, luego se le pedirá que realicen cambio de roles, donde el alumno será el **cliente**. Para finalizar la actividad, se invitará a la familia a participar del juego. Tomar registro fotográfico para enviárselo a la seño.

b) Música

Inicio: Con la ayuda de un adulto buscamos y escuchamos la canción “La señora de los faroles”, la cantamos y repasamos hasta aprenderla. (El video será enviado a través del grupo de WhatsApp).

Desarrollo: una vez que la aprendemos bien, jugamos a representarla siguiendo lo que la letra nos indica, para ello nos podemos caracterizar con lo que tengamos en casa y a mano cambiando de roles entre todos los participantes.

Ejemplo: Alguien puede tener puesto un sombrero aparte de “La señora” y representar la parte que dice: “El sombrero dijo: yo no eh sido, ha sido mi plumita por distraída” y así sucesivamente con los demás objetos que nombra la canción. También puede ser el adulto representando una parte y el alumno imitándolo

Comunicación: ¿Qué parte de la canción les gustó actuar más? Grabamos un pequeño video.



RESPONSABLE: ADRIANA GÓMEZ

VICEDIRECTORA RESPONSABLE: PATRICIA ORTIZ