

Escuela: "Tomas Alva Edison" - 2° y 3° ciclo - Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, y Formación Ética y Ciudadana.

- Escuela: Noct. Tomas Alva Edison.

- Docente: Font Daniela Fernanda

- Ciclo: 2° y 3°

- Turno: Vespertino

- Área Curricular: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

- Título de la propuesta: San Juan y yo

Actividades:

Actividad 1: (Ciencias Sociales)

Observamos el mapa de la República Argentina.



Escuela: "Tomas Alva Edison" - 2° y 3° ciclo - Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, y Formación Ética y Ciudadana.

## Actividad 2

Lee el siguiente texto para poder entender:

Este es el mapa político de la Argentina, nuestro país, donde podemos observar la división en territorios más pequeños llamados provincias.

La República Argentina está formada por 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, donde residen las autoridades del gobierno del país: los integrantes de los poderes Ejecutivos, Legislativos y Judicial.

San Juan es una de las provincias argentinas y también tiene una capital, la ciudad de San Juan, donde residen las autoridades del gobierno provincial. Nuestra provincia está dividida en 19 departamentos, como pueden observar en el siguiente mapa.

### Los 19 Departamentos



San Juan y sus departamentos.

Los departamentos, superficie y villa o ciudades cabeceras.

El territorio de la provincia de San Juan se divide políticamente en 19 departamentos. Entre ellos, el que posee mayor superficie territorial es [Calingasta](#), mientras que el más pequeño es [Capital](#). Cada departamento tiene una villa cabecera o ciudad donde residen las autoridades municipales.

Ordenados de mayor a menor superficie, estos son los departamentos de San Juan y sus villas o ciudades cabeceras:

Por razones relacionadas con las actividades económicas o las características geográficas, en estos departamentos se distribuye de manera desigual la población sanjuanina.

Escuela: "Tomas Alva Edison"-2° y 3° ciclo-Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, y Formación Ética y Ciudadana.

Departamento	Sup. en Km2	Ciudad o villa cabecera
<a href="#">Calingasta</a>	22.589	Tamberías
<a href="#">Iglesia</a>	19.801	Rodeo
<a href="#">Jáchal</a>	14.749	San José de Jáchal
<a href="#">Caucete</a>	7.502	Caucete
<a href="#">Valle Fértil</a>	6.419	Villa San Agustín
<a href="#">25 de Mayo</a>	4.519	Villa Santa Rosa
<a href="#">ullum</a>	4.391	Villa Ibañez
<a href="#">Sarmiento</a>	2.782	Villa Media Agua
<a href="#">zonda</a>	2.360	Villa Basilio Nievas
<a href="#">Angaco</a>	1.865	Villa del Salvador
<a href="#">albardón</a>	945	Villa Gral San Martín
<a href="#">Pocito</a>	515	Villa Aberastain
<a href="#">San Martín</a>	435	Villa San Martín
<a href="#">rawson</a>	300	Villa Krause
<a href="#">9 de Julio</a>	185	9 de Julio
<a href="#">rivadavia</a>	157	Rivadavia
<a href="#">Chimbas</a>	62	Villa Paula A. de Sarmiento
<a href="#">Santa Lucía</a>	45	Santa Lucía
<a href="#">Capital</a>	30	San Juan

### Actividad 3 (Lengua)

Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Cuántas provincias tiene la República Argentina?
- ¿Dónde residen los políticos que nos gobiernan?
- ¿Cómo se llaman los tres poderes?
- ¿San Juan es una provincia de que República?
- ¿Cuántos departamentos tiene la Provincia de San Juan?
- ¿Cuál es el departamento de mayor superficie? Escriba el número.
- ¿Cuál es el departamento de menor superficie? Escriba el número.

#### Actividad 4

- Marca en el texto los párrafos que hay.

#### Actividad 5

- Observa la tabla y corrige los departamentos que están mal escritos. Justifica porque estaban mal escritos.

#### Actividad 6

- Ordena alfabéticamente los departamentos.

#### Actividad 7

- Ordena alfabéticamente las villas cabeceras.

#### Actividad 8 (Matemática)

- Realiza las siguientes situaciones problemáticas.
- ¿Cuál es la diferencia del departamento de mayor superficie con el departamento de menor superficie?
- Realiza la operación y no olvides de colocar la respuesta.
- Si sumamos los tres primeros departamentos
- ¿Cuánto me da en total de superficie?
- Si a ese total le resto la diferencia que me dio de los departamentos que reste anteriormente.
- No olvides de las respuestas.

#### Actividad 9

- Multiplica por 6 la superficie de San Martín y Angaco.

#### Actividad 10

- Divide por 3 la superficie de Zonda.

#### Actividad 11

- Escribe el nombre de los números de los departamentos: 25 de Mayo, San Martín, Caucete y Jáchal.

**Escuela: "Tomas Alva Edison" - 2° y 3° ciclo - Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, y Formación Ética y Ciudadana.**

#### Actividad 12

- Escribe anterior y posterior de los siguientes departamentos: Calingasta, Rawson, Sarmiento, Iglesias y 9 de Julio.

#### Actividad 13 (Ciencias Naturales)

- Investiga en libros, revistas o en internet.
- ¿Cuál es la población de San Juan?
- ¿Cómo es su clima?
- ¿Cuál es su flora y su fauna?
- ¿Cuál es su principal actividad económica?
- ¿Cuáles son sus lugares turísticos?
- Busca, recorta y pega imágenes de nuestra provincia.

#### Actividad 14 (Formación Ética y Ciudadana)

- Busca en el diccionario las palabras.
- Gobernantes
- Ciudadanos
- Ejecutivo
- Judicial
- Legislativo

Directora: Pisano Mónica

Docente: Font Daniela Fernanda

### ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno

de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.