

ENI N°7 "AYAC YANEN" - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL: CONVIVENCIA.

ESCUELA: E. N. I. N° 7 "Ayac Yanen".

DOCENTES RESPONSABLES: CARINA CAMPILLAY – JULIETA

CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO – YÉSICA PASTOR –
YANINA YUSIF (Música) - AILÍN PEREZ (Artes Visuales) – SEBASTIÁN
FLORES (Educación Física).

NIVEL INICIAL: Sala de 3 años

TURNO: Interturno

PROPUESTA PEDAGÓGICA: N° 14: "Primavera en familia"

CAPACIDAD GENERAL: COMUNICACIÓN.

CAPACIDADES Específicas: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones.

ÁMBITO: Convivencia.

CONTENIDO: Convivencia armoniosa – Contenido de educación sexual integral: Conocimiento de las distintas formas de organización familiar y sus dinámicas.

Actividad N° 1

La actividad de hoy es especial. Antes de empezar a "trabajar" es necesario "pasar" por el corazón a las personas que amamos. ¿Por qué? Porque ellos son el motor que nos impulsa a ir siempre por más. Por esta razón, buscarán en casa una foto donde salga toda la familia. Colocarán en una hoja, la foto, y en caso de no tener una, podrán dibujarla. Un adulto escribirá los nombres de todos los integrantes.

Después un adulto invitará al niño a que pongan la foto o dibujo frente a él. Luego se llevarán la mano derecha al pecho, y buscarán sentir los latidos de su corazón. (Deberán tomarse el tiempo necesario hasta que logren escucharlos). La familia puede acompañar realizando las mismas acciones. Seguidamente mirarán la foto y sintiendo los latidos de su corazón escucharán

CARINA CAMPILLAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO –

YESICA PASTOR - YANINA YUSIF - AILÍN PEREZ - SEBASTIÁN FLORES

Página 1 de 7

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL: CONVIVENCIA.

la canción: "El latido de mi corazón" a través del siguiente link <https://youtu.be/FNqHG0heDlc> .
Luego conversarán en familia acerca de que les pareció la canción y el contenido de la misma.

Para finalizar se los invitará a que, durante esta semana, puedan tener un gesto de bondad con cada miembro de su familia. ¿Qué es un gesto de bondad? Compartirán un momento del día, invitarán a jugar, ofrecerán ayuda en casa, cederán la televisión o la computadora cuando se la pidan, etcétera.

ACTIVIDAD N° 2

EDUCACIÓN MUSICAL - Propuesta: "Los sonidos de la primavera". **Contenidos:**
Rasgos del sonido: Timbre: Identificación y reconocimiento de sonidos de entorno y animales - Exploración de la voz: cantada y hablada.

Sentados en familia cerca de una ventana, patio o jardín: Adivina adivinador: "*Cantan en el cielo, cantan en las ramas. Cantan y me alegran todas las mañanas*". Responderán: ¿Quiénes son? (los pájaros). ¿En qué estación escuchamos a los pájaros cantar con mayor intensidad? (en la primavera). Cerrarán los ojos por un momento y prestarán atención al sonido de los pájaros en el exterior... ¿Podemos escucharlos? ¿Podemos distinguir a más de un tipo de pájaro por el canto o sonido que emiten? Imitarán el sonido de los pájaros con la voz y se desplazarán libremente moviendo los brazos como si fueran las alas de un pájaro volando.

ACTIVIDAD N°3

Tarde de picnic en familia: Realizarán una merienda saludable para compartir un hermoso momento en familia con motivo de celebrar un día primaveral. Para comenzar, lavarán sus manos correctamente, luego buscarán las frutas que tengan en casa y realizarán brochets de fruta, ensalada de frutas o licuado. Un integrante lavará y pelará las frutas, un adulto las cortará en trozos pequeños y así sucesivamente.

Buscarán un mantel o manta para colocarlo en el patio de casa o en algún espacio al aire libre, y disfrutarán de una rica merienda saludable. Podrán sacar fotos del momento compartido en familia.

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL: CONVIVENCIA.

Para finalizar comentarán como la pasaron en familia, qué otra actividad les gustó realizar hasta el momento o cual les gustaría realizar a futuro.

ACTIVIDAD N° 4 – EDUCACIÓN FÍSICA “¡QUÉ PUNTERÍA!”

CONTENIDO: Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivo. Formas de lanzamientos.

CAPACIDAD GENERAL: Responsabilidad y compromiso.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas.

Dibujarán en un cartón, un círculo de aproximadamente 30 cm. de diámetro, que luego recortarán. Un adulto lo sostendrá en diferentes alturas, mientras que el niño, deberá lanzar una pelotita (de tenis o de media) para tratar de embocarla en el círculo del cartón. Comenzará lanzando a una distancia de un (1) metro, luego de a dos (2) y finalmente de a tres (3) metros. Realizará un total de 30 lanzamientos (10 en cada medida). Cada pelotita que logre pasar por el círculo ganará dos (2) puntos. Tratarán de juntar la mayor cantidad de puntos posible. Luego de realizar todos los lanzamientos cambiarán los roles.

ACTIVIDAD N° 5

¡Jugaremos al bingo en familia virtual! La docente les enviará los cartones como modelo para que puedan copiarlos. Las mismas imágenes se las enviarán a los familiares que deseen que jueguen. Luego... ¡realizarán una video llamada con ellos para poder jugar!

En una bolsa colocarán tapitas de distintos colores (rojo, rosa, celeste, azul, naranja, etc.) En el caso de no tener tapitas pueden pegarle un papelito sobre la mismas con los distintos colores. Un integrante será el encargado de ir dictando los colores que se encontrarán en la misma. Cada uno irá marcando en su cartón los colores si es que le tocó. El primero en completar una línea podrá recibir como premio un gran aplauso. El primero en completar un cartón será quien pueda elegir la prenda de los demás, por ejemplo, “deberá ser quien levante la mesa por una semana”, “arreglará la cama de todos”, etc.

ACTIVIDAD N° 6 – ARTES VISUALES

CONTENIDO: Color – PROPUESTA PEDAGÓGICA: ARTE-TERAPIA

“Si estás triste, dibuja arcoíris y flores. Cuando estamos tristes tenemos la tendencia a ver el mundo gris. Para contrarrestar esta sensación, dibuja arcoíris y flores, de manera que te veas obligado a utilizar una paleta más amplia de colores.”

Vean el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=s6ucwVL2gZA>. Luego comenta con un adulto, cuáles son las partes básicas de una flor (tallo, hojas, centro y los pétalos). Para poder dibujar algo, antes hay que observarlo.

Luego dibujarás un jardín lleno de flores de los colores que quieras y con los materiales que tengas en casa. “POR FAVOR, RESPETAR LOS GRAFISMOS DE CADA NIÑO, NO TODAS LAS FLORES SON IGUALES, EN ARTE NO QUEREMOS ESTEREOTIPOS Y TODA REPRESENTACIÓN ES VÁLIDA”. Pueden pintar con lápices, marcadores o témperas y con sus dedos.

ACTIVIDAD N °7

En familia realizarán pulseras y vinchas de colores (con tiras, cintas, lo que tengan), flores que puedan recortar de revistas, libros sin uso, etc.

Luego bailarán en familia la canción” ya llegó la primavera” https://youtu.be/E_mKMIW5uaM de Palito Ortega con mucha alegría realizarán distintos movimientos divertidos. Para finalizar realizarán un "SUPER DESFILE FAMILIAR" con los elementos realizados. Se tomarán fotos y se los enviarán a la docente.

ACTIVIDAD N°8 - EDUCACIÓN MUSICAL

Propuesta: “Los sonidos de la primavera”. Contenidos: Rasgos del sonido: Timbre: Identificación y reconocimiento de sonidos de entorno y animales - Exploración de la voz: cantada y hablada.

Escucharán la canción “Los sonidos de la primavera” <https://youtu.be/IY1bclw0cnk>.

ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL: CONVIVENCIA.

Mencionarán los sonidos de la primavera que aparecen en la canción: sonido de pájaros, abejas, río, ranas y sapos, y grillo. Imitarán estos sonidos con la voz.

Cantarán el estribillo de la canción: (Vamos a escuchar, vamos a escuchar, todos los sonidos que la primavera trae) e imitarán el sonido de cada animal cuando lo mencione la canción.

ACTIVIDAD N°9

Bailarán y jugarán en familia al ritmo de Just Dance, con el video “Waka-Waka”, https://youtu.be/gCzgc_RelBA. El mismo también será enviado por WhatsApp por la docente. Previamente se ubicarán en un espacio en la casa libre de muebles y objetos, donde realizarán la actividad. Para mayor comodidad se les sugiere ver el video a través del televisor o computadora en caso de tener; sino colocarán el celular en un lugar visible para todos.

El juego consistirá en que cada miembro de la familia elija un personaje del video e imite todos sus movimientos. ¡A disfrutar bailando en familia! Podrán repetir la actividad cuantas veces lo deseen intercambiando personajes y lugares.

Posteriormente se ubicarán en un lugar cómodo, puede ser sentados en el piso, e inflarán un globo imaginario soplando muy fuerte para que se haga gigante. Luego imaginarán que se desinfla, exhalando despacio, y de esa forma volverán a la calma para continuar con la rutina de casa

Si lo desean pueden tomar fotos o un video del momento compartido en familia para luego compartirlo en el grupo de WhatsApp.

ACTIVIDAD N° 10 – EDUCACIÓN FÍSICA “REBOTÍN REBOTÓN”

CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Formas de lanzamientos. CAPACIDAD GENERAL: Responsabilidad y compromiso. CAPACIDAD ESPECÍFICA: Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas.

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL: CONVIVENCIA.

FAMILIA: LES RECUERDO LA IMPORTANCIA DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES DESCRIPTAS YA QUE CON ELLAS AYUDAMOS A FORTALECER EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO TANTO MENTAL COMO FÍSICO DE SUS HIJOS.

Necesitarán Cuatro (4) recipientes con bocas anchas (cajas, baldes o fuentones), que ubicarán uno al lado de otro, separados entre sí por un metro. A dos (2) metros de los recipientes, el niño lanzará una pelota en dirección al primero. Deberá picar al menos una vez antes de caer adentro del recipiente. Si no lo logra volverá a intentarlo hasta conseguirlo. Luego seguirá por el segundo, el tercero y terminará en el cuarto. El objetivo es conseguir encestar en todos los recipientes con la menor cantidad lanzamientos posibles.

ACTIVIDAD N° 11 ARTES VISUALES

CONTENIDO: COLOR

Observá la fotografía de esta mujer. Ella era una pintora mexicana que amaba la naturaleza, los animales y las flores. Se llamaba FRIDA KALHO y le gustaba usar peinados con flores. reales.



Con mucho cariño dibujarás el retrato (cara) de tu mamá y con ayuda de un adulto le harás una corona con flores de papel. Podrás usar todos los colores que quieras. Al finalizar tu trabajo dedícale unas palabras de amor a mamá y pedile a alguien que las escriba por vos. ¡¡¡En el día de la madre podés regalarle este dibujo!!!

ENI N°7 "AYAC YANEN" - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL: CONVIVENCIA.



¡FELICITACIONES POR SER UN GRAN HÉROE!

**¡¡GRACIAS QUERIDAS FAMILIAS POR SU
APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO!!**

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Sra. Schabelman Adriana

Vice directora: Sra. Murciano Andrea.

CARINA CAMPILLAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO –

YESICA PASTOR - YANINA YUSIF - AILÍN PEREZ - SEBASTIÁN FLORES

Página 7 de 7