

GUÍA N° 22 -ÁREAS DE ESPECIALIDADES DE RETROALIMENTACIÓN-Grupo -1

ESCUELA: CANDELARIA DE GODOY. CUE: 70004600

DOCENTES: LUCIA ADROVER, SOFÍA PÉREZ, MARÍA GARCÍA.

GRADO: PRIMERO. TURNO: MAÑANA

ÁREAS: EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN JUEGO, PARA INCORPORAR LOS MOVIMIENTOS COORDINADOS, EL RITMO Y LA EXPRESIÓN DEL CUERPO PARA MANTENERSE SALUDABLE.

CONTENIDOS:

EDUCACIÓN FÍSICA:

- DISFRUTE DE LA EXPLORACIÓN DE LAS POSIBILIDADES EXPRESIVAS Y DE MOVIMIENTO DE SU CUERPO Y DE LOS OBJETOS.

EDUCACIÓN MUSICAL:

- LA VOZ (HABLADA, CANTADA). LA PERCUSIÓN CORPORAL: PLANOS SONOROS (PIES, PALMAS). RITMO: RITMO, PULSO

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

- RECONOCIMIENTO Y EXPLORACIÓN DE DIVERSAS MANERAS DE TRANSFORMAR MATERIALES, ESPECIALMENTE EXTRAÍDOS DE LA NATURALEZA O MATERIALES CON ALGÚN NIVEL DE ELABORACIÓN A TRAVÉS DE DISTINTAS OPERACIONES

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

EDUCACIÓN FÍSICA:

- PRÁCTICA DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTRICES (DESPLAZAMIENTOS; SALTOS; GIROS; TREPAS Y BALANCEOS, APOYOS Y ROLIDOS) Y NO LOCOMOTRICES (EQUILIBRIOS) RECONOCE, RECREA, INVENTA Y REPRESENTA ESTRUCTURAS RÍTMICAS CORPORALES CON Y SIN ELEMENTOS.

EDUCACIÓN MUSICAL:

- RECONOCIMIENTO DEL PROPIO CUERPO COMO PRIMER INSTRUMENTO PARA INICIAR LA APROPIACIÓN DE LOS CONTENIDOS ESPECÍFICOS DE LA MÚSICA.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

- RECONOCER Y SELECCIONAR LOS MATERIALES NECESARIOS PARA CREAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS DEL JUEGO DE LA OCA

ACTIVIDADES:

PUEDEN PARTICIPAR HASTA 4 INTEGRANTES.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO, CONFECCIONA UN DADO EL MISMO PUEDE ESTAR HECHO CON ALGUNO DE LOS MATERIALES QUE VIMOS EN LAS GUÍAS CARTÓN, PAPEL O PLÁSTICO Y FICHAS DE COLORES, LAS CUALES SERÁN TAPAS DE BOTELLAS DE DISTINTOS COLORES, LAS NECESARIAS DE ACUERDO A LA CANTIDAD DE PARTICIPANTES QUE SEAN.

A CONTINUACIÓN, SE ENCONTRARÁN CON UN TABLERO, DEBERÁN TIRAR EL DADO Y COMENZAR DESDE EL CASILLERO QUE DICE SALIDA, EL NÚMERO QUE LES TOQUE SERÁ EL CASILLERO QUE DEBEN SITUAR LA FICHA Y REALIZAR LA ACTIVIDAD QUE DICE ESE CASILLERO, UNA VEZ FINALIZADA ESA ACTIVIDAD, LE TOCA EL TURNO AL SIGUIENTE PARTICIPANTE, DEBEN LEER QUE ACTIVIDADES DEBEN REALIZAR EN CADA UNO DE LOS CASILLEROS QUE A CONTINUACIÓN SE DETALLA, EL PRIMERO QUE LLEGUE A LA META SERÁ EL GANADOR.

CASILLERO N°: 1 LAVARSE LAS MANOS.

CASILLERO N° 2: NOMBRAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA HIGIENIZARNOS

CASILLERO N° 3: NOMBRAR AL MENOS 5 HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL.

CASILLERO N°4: NOMBRAR AL MENOS 5 FRUTAS.

CASILLERO N° 5: NOMBRAR ESTOS ALIMENTOS MARCANDO EL RITMO CON LAS MANOS. "TOMATE Y MELÓN.", REALIZARLO 5 VECES.

CASILLERO N° 6: CAMINAR RÁPIDAMENTE DESDE LA COCINA AL BAÑO 10 VECES.

CASILLERO N° 7: TOMAR UN VASO DE AGUA

CASILLERO N°8: MOVER EL CUERPO MARCANDO EL PULSO CON LOS PIES, CON LA CANCIÓN "LA VACA LOLA"

CASILLERO N° 9: SALTAR LA CUERDA 10 VECES.

CASILLERO N° 10: NOMBRAR AL MENOS 5 UTENSILIOS PARA PELAR UNA FRUTA

CASILLERO N° 11: NOMBRAR 5 ALIMENTOS NO SALUDABLES.

CASILLERO N° 12: AVANZAR 2 CASILLEROS.

CASILLERO N° 13: NOMBRAR 5 ALIMENTOS SALUDABLES.

CASILLERO N° 14: RESPONDER. ¿CÓMO SE DEBE MANTENER LA HABITACIÓN?

CASILLERO N° 15: COMER UNA FRUTA.

CASILLERO N° 16: RETROCEDER 2 CASILLEROS.

CASILLERO N° 17: CON LA AYUDA DE ALGÚN PARTICIPANTE, CAMINAR EN CARRETILLA 5 VUELTAS ALREDEDOR DE LA MESA.

CASILLERO N° 18: RETROCEDER DOS CASILLEROS

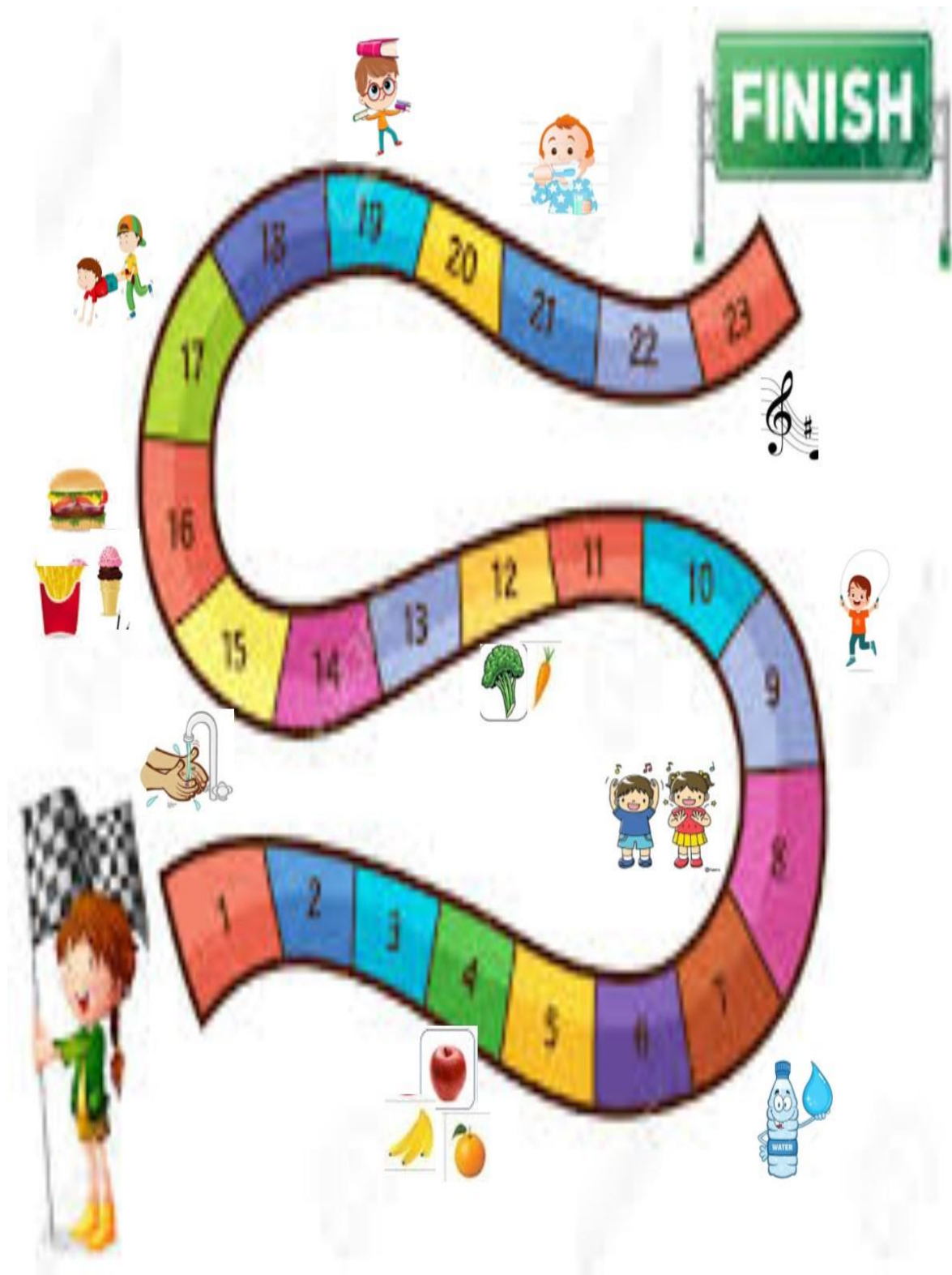
CASILLERO N° 19: HACER EQUILIBRIO COMO SE VE EN LA IMAGEN DURANTE 1 MINUTO.

CASILLERO N° 20: BUSCAR EN LA HELADERA UN ALIMENTO SALUDABLE.

CASILLERO N° 21: LAVARSE LOS DIENTES.

CASILLERO N° 22: RESPONDER. ¿QUÉ SE NECESITA HACER PARA LLEVAR UNA VIDA SALUDABLE?

CASILLERO N° 23: BUSCAR Y CANTAR LA CANCIÓN “SEÑALES”, DE HÁBITOS SALUDABLES DE LA GUÍA 12 DE MÚSICA.



TRABAJO DE RETROALIMENTACIÓN PARA EVALUAR HABILIDADES DE CADA ÁREA.

LEER Y REALIZAR LAS CONSIGNAS DEL CUADRO Y GRABAR UN VIDEO NO MÁS DE 15" SEGUNDOS, LLEVANDO A CABO CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES QUE APARECEN EN EL CUADRO. ENVIAR EL VIDEO AL SIGUIENTE E-MAIL: ESPECIALDADESCANDELARIA3@GMAIL.COM

NOMBRE Y APELLIDO:		GRADO: 1°
CONSIGNAS		
1	CASILLERO N° 9: SALTAR LA CUERDA 10 VECES.	
2	CASILLERO N° 17: CON LA AYUDA DE ALGÚN PARTICIPANTE, CAMINAR EN CARRETILLA 5 VUELTAS ALREDEDOR DE LA MESA.	
3	CASILLERO N° 5: NOMBRAR ESTOS ALIMENTOS MARCANDO EL RITMO CON LAS MANOS. "TOMATE Y MELÓN."	
4	CASILLERO N° 8: MUEVO EL CUERPO MARCANDO EL PULSO CON LOS PIES, CON LA CANCIÓN "LA VACA LOLA"	
5	CASILLERO N° 2: NOMBRA LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA HIGIENIZARNOS	
6	CASILLERO N° 10: NOMBRO LOS UTENSILIOS PARA PELAR UNA FRUTA	

DIRECTORA: ALICIA ROCO.

VICEDIRECTORA: CECILIA GÓMEZ