GUÍA PEDAGÓGICA: N° 1 DE PROFUNDIZACIÓN

ESCUELA: DRA CARMEN PEÑALOZA DE VARESE **CUE**: 700015900

DOCENTES: DEOLINDA VEGA, PATRICIA GIMÉNEZ, PAMELA CARBAJAL

GRADO: 2º A, B Y C **CICLO:** 1° **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡AL MAL TIEMPO, BUENA CARA!

PROPÓSITO:

- DISFRUTAR Y COMPRENDER LOS TEXTOS LEIDOS O EXPRESADOS ASIDUAMENTE EN FORMA ORAL POR EL DOCENTE, NARRACIONES, DESCRIPCIONES DE OBJETOS.
- APLICAR LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL Y ALGORÍTMICO ENTRE LOS NÚMEROS NATURALES.
- PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO DE LAS SEÑALES VIALES PARA UNA PARTICIPACIÓN SOCIALMENTE RESPONSABLE.

CRITERIOS: _LEER EN FORMA CORRIENTE PALABRAS QUE FORMAN ORACIONES Y TEXTOS BREVES.

_ESCRIBIR, LEER Y COMPRENDER LETRA CURSIVA.

_RESOLVER SUMAS Y RESTAS.

_CONOCER FENÓMENOS CLIMATICOS.

_RECONOCER E IDENTIFICAR SEÑALES VIALES.:

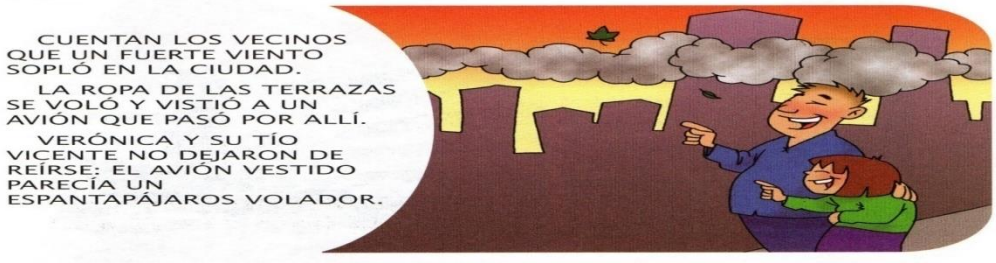
Indicadores			
LEÍ TEXTOS BREVES.			
COMPRENDÍ SU CONTENIDO.			
COPIÉ Y ESCRIBÍ EN LETRA CURSIVA.			
LEÍ Y COMPRENDÍ LA LETRA CURSIVA.			
EMPLEÉ LOS CÁLCULOS MENTALES MATEMÁTICOS APRENDIDOS.			
APLIQUÉ EL PROCEDIMIENTO DE LAS OPERACIONES DE SUMA.			
RECONOCÍ LOS FENÓMENOS CLIMATICOS QUE PERCIBO.			
EXPLORÉ E IDENTIFIQUÉ LAS SEÑALES DE TRÁNSITO. .			
ELABORÉ SEÑALES DE TRÁNSITO.			

DESAFÍO: ELABORAR CARTELITOS CON SEÑALES DE TRÁNSITO PARA MOSTRARLOS EN LA ESCUELA. (AL REGRESO DE LA PRESENCIALIDAD).

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- **DESDE: 07/06 AL 11/06**
- **LENGUA**

1) LEE: “VIENTO EN LA CIUDAD”.

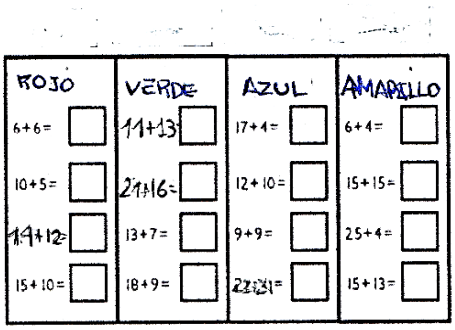


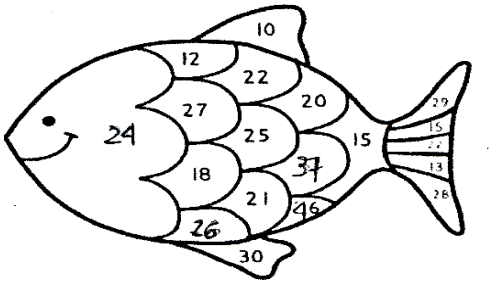
2) RESPONDE LAS PREGUNTAS EN LETRA CURSIVA.

¿QUÉ SOPLÓ EN LA CIUDAD? .....
¿QUÉ OCURRIÓ CON LA ROPA? .....
¿QUÉ PASÓ CON EL AVIÓN? .....
¿QUIÉNES SE REÍAN? .....
¿QUÉ PARECÍA EL AVIÓN? .....

- **MATEMÁTICA**

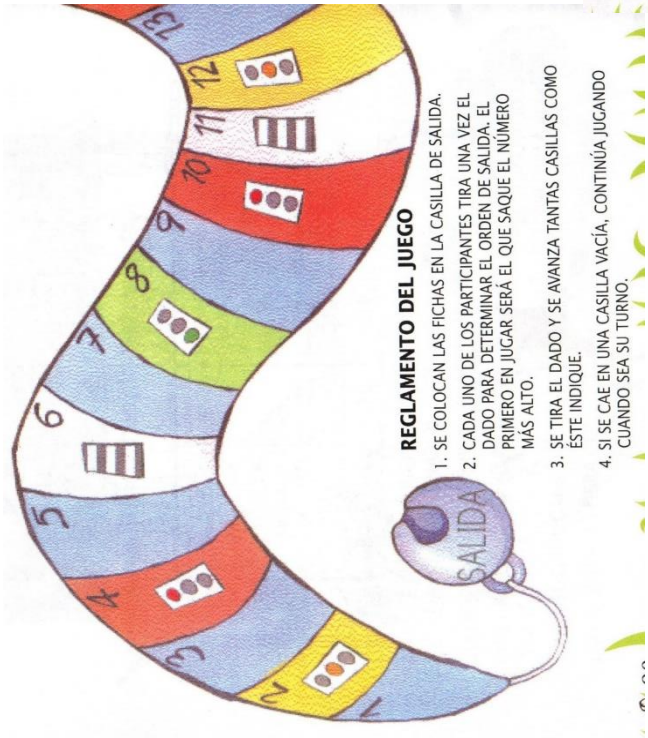
1) OBSERVA, PIENSA RESUELVE Y PINTA. **MIRA BIEN** ALGUNAS DEBERÁS RESOLVERLAS CON LAS ESTRATEGIAS DE EMA O JUAN.





- **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

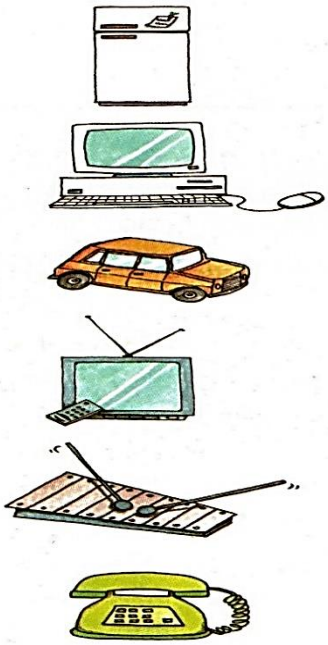
1) HORA DE APRENDER JUGANDO EN FAMILIA. BUSCA UN DADO, RECORTA EL TABLERO LAS CARTAS Y FICHAS Y JUEGA SEGÚN EL REGLAMENTO.



2) DIBUJA DOS SEÑALES DE PREVENCIÓN, REGLAMENTACIÓN E INFORMACIÓN. PINTA SEGÚN CORRESPONDA.

LENGUA

1) UNE CON FLECHAS CADA DIBUJO CON LA PALABRA QUE CORRESPONDA.



computadora

auto

heladera

teléfono

televisor

xilofón

- ENCIERRA CON UN CÍRCULO LAS LETRAS QUE ESTAN EN TU NOMBRE.
  TEN EN CUENTA QUE LOS NOMBRES EMPIEZAN CON MAYÚSCULA.

A B C Ch D E F G H I J K L Ll M N Ñ O P Q R S E U V W X Y Z

a b c ch d e f g h i j k l ll m n ñ o p q r s t u v w x y z

- ESCRÍBE EN TU CUADERNO TU NOMBRE Y EL DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA EN CURSIVA. AYUDATE CON EL ABECEDARIO.
- OBSERVA ESTAS PALABRAS Y COLOREA LOS OBJETOS QUE SE UTILIZAN PARA UN DÍA DE LLUVIA.

paracaídas	botas	bonete
paraguas	paleta	piloto

- ESCRIBE Y DIBUJA ¿QUÉ TE GUSTARÍA HACER UN DÍA DE LLUVIA?

MATEMÁTICA

1) LEE, PIENSA Y RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS Y PROBLEMITAS CON LAS ESTRATEGIAS APRENDIDAS. ¡VAMOS TU PUEDES!!

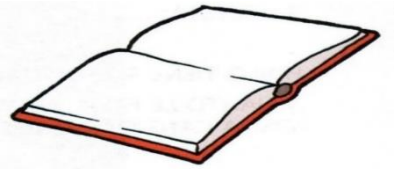
- CAMILA TIENE UNA CANASTA CON 12 HUEVOS BLANCOS Y 23 HUEVOS DE COLOR.
  ¿CUÁNTOS HUEVOS TIENE EN TOTAL?

RESPUESTA: .....

- JUAN TIENE 25 FUGURITAS Y LE REGALAN 12 MÁS ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE EN TOTAL?

RESPUESTA……

- NATALIA LEE UN LIBRO. LEYÓ AYER 14 PÁGINAS Y HOY HA LEÍDO 32 PÁGINAS. ¿CUÁNTAS PÁGINAS LLEVA LEÍDAS EN TOTAL?



RESPUESTA……

CIENCIAS NATURALES.

1) LEE CON ATENCIÓN: “EL TIEMPO”.

SI HACE FRÍO,
ME PONGO UN ABRIGO.
SI HACE CALOR,
ME PROTEJO DEL SOL.
SI ANTES LO SÉ,
MEJOR ME CUIDARÉ.

EL FRÍO, EL CALOR, EL VIENTO, LA LLUVIA NOS INDICAN EL **ESTADO DEL TIEMPO**: FRESCO, CALUROSO, VENTOSO, LLUVIOSO.

ADEMÁS DEL TIEMPO QUE HACE HOY, PODEMOS SABER CÓMO SERÁ EL TIEMPO DE MAÑANA O DE PASADO MAÑANA. ESA INFORMACIÓN SE LLAMA **PRONÓSTICO DEL TIEMPO.**

- RECORTO DE UN DIARIO EL PRONÓSTICO DEL TIEMPO Y LO PEGO AQUÍ:

- ¿CÓMO SERÁ EL TIEMPO, SEGÚN EL PRONÓSTICO QUE RECORTÉ?

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: NOS AYUDAN EN **CASA.** BUSCA TODOS LOS MATERIALLES QUE PUEDAS NECESITAR PARA NUESTRO DESAFÍO. PALO, CARTÓN, TIJERA, PAPEL, PAPELES DE COLORES U HOJAS SECAS, INFORMACION, LÁPICES DE COLORES ETC.

ELABORAMOS UN CARTEL CON UNA SEÑAL DE TRÁNSITO REFERIDA AL CLIMA.

AYUDA SON LAS SEÑALES DE PREVENCIÓN ALGUNOS EJEMPLOS SON: VIENTOS CRUZADOS, ZONA DE NEBLINA, DERRUMBE POR VIENTO

VIENTOS CRUZADOS

NIEBLA

METACOGNICIÓN: ¿TE GUSTARON LAS ACTIVIDADES?
_ ¿QUÉ APRENDISTE?
_ ¿QUÉ TE COSTÓ MÁS ENTENDER?
_ ¿DE QUÉ TEMA DE LOS QUE APRENDISTE TE GUSTARÍA SABER MÁS?

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN ESPECIALIDADES

DESDE: 07/06 HASTA: 11/06

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL **PROFESORA: DANIELA GIMÉNEZ**

PROPÓSITOS:

- ENTONAR LA CANCIÓN PATRIA “AURORA”.

-DISCRIMINAR, AUDITIVAMENTE, LOS SONIDOS NATURALES DE LOS SOCIALES.

CRITERIOS: REPRODUCIR SONIDOS DEL ENTORNO Y UTILÍZARLOS EN LA PRODUCCIÓN MUSICAL.

INDICADORES: IDENTIFICA SONIDOS DEL ENTORNO Y UTILÍZALOS EN PRODUCCIONES MUSICALES.

1-ESCUCHA LA SIGUIENTE GRABACIÓN DE DIVERSOS SONIDOS E IDENTIFICA A QUÉ OBJETOS PERTENECE. (TAMBIÉN SE ENVIARÁ POR EL GRUPO DE WHATSAPP) LINK: https://drive.google.com/file/d/1YgOZQiS3DQ2ALsaNDdAwJUF6DLd387j/view?usp=drivesdk

2-BUSCA EN CASA RECORTES DE REVISTAS DE LOS OBJETOS QUE LOGRASTE RECONOCER EN EL PUNTO ANTERIOR Y PEGAR CADA UNO EN EL CUADERNO.

3-PEDILE A UN ADULTO QUE SAQUE FOTO DE LA TAREA REALIZADA Y ENVÍALA A LA DOCENTE.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA **PROFESORA: SANDRA ROQUEBLAVE**

TÍTULO: “EL CAMBIO A TRAVÉS DEL TIEMPO”

PROPÓSITOS: FACILITAR EL ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA COMO RESULTADO DE PROCESOS CASEROS Y ARTESANALES, EL MODO EN QUE SE ORGANIZAN EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO, EL TRABAJO DE LAS PERSONAS Y EL USO RESPONSABLE DE LOS MEDIOS DE SEGURIDAD E HIGIENE.

CRITERIOS: RECONOCER DIFERENTES FORMAS DE HACER LAS COSAS EN EL PASADO Y EN LA ACTUALIDAD, EN EL ENTORNO INMEDIATO Y LA VIDA COTIDIANA.

INDICADORES:

_ RECONOCE CÓMO SE ELABORA EL PAN ANTES Y AHORA.

_ MENCIONA USOS DE ENERGÍA, QUE CAMBIARON A TRAVÉS DEL TIEMPO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1-MARCA CON UNA CRUZ, DONDE CORRESPONDA.

ACTIVIDADES	MAQUINAS	HERRAMIENTAS
COSECHA RAPIDO EL TRIGO.		
LO HACE DE FORMA MANUAL.		
CORTA MÁS CANTIDAD EN MENOS TIEMPO.		
SE CORTA CON ESPIGA.		
ANTES SE TRABAJABA CON…		
AHORA EXISTEN PARA COSECHAR.		

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA **PROFESORA:** GRACIELA OCHI

PROPÓSITOS: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS, QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR Y ELABORAR MÚLTIPLES POSIBILIDADES DE ACCIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

CRITERIOS: EXPLORAR MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS DE SU CUERPO, CON DESPLAZAMIENTOS.

INDICADORES: RECONOCE LOS DIFERENTES TIPOS DE DESPLAZAMIENTOS, CAMINAR CON TALONES, SALTOS CON DOS PIES, SALTOS CON UN PIE, CUADRÚPEDA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1)- CON LA AYUDA DE UN ADULTO REALIZA EN EL SUELO UN TEJO, EL JUEGO CONSISTE EN SALTAR. CADA NÚMERO ES UNA CONSIGNA DIFERENTE.

1) PIE DERECHO 2) PIE IZQUIERDO 3) SALTO CON DOS PIES 4) Y 5) PUNTA DE PIES 6) PIE DERECHO MANO IZQUIERDA 7) Y 8) APOYO LOS TALONES. 9) PIE IZQUIERDO MANO DERECHA. 10) UN PIE.

2)- UNE CON FLECHAS CON EL DIBUJO QUE CORRESPONDE, LUEGO COLOREA.

DIRECTORA: SANDRA CARBAJAL **VICEDIRECTORA: IRMA FERNÁNDEZ**