

**ESCUELA:** DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA **TURNO:** TARDE **GRADO:** 2° "A Y B"  
**ÁREAS INTEGRADAS**

### **GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)**

**ESCUELA:** DR JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA

**CUE:**700059900

**DOCENTES:** MELISA TOLEDO, FLAVIA VILLEGAS, CAMILA FIGUEROA Y ADRIÁN ALARCÓN



**GRADO:** SEGUNDO "A" Y "B" **TURNO:** TARDE

**CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

**ÁREAS:** MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, MÚSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **¿QUÉ**

**APRENDIMOS SOBRE EL TIEMPO?"**

**\*CONTENIDOS:** **\*MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. MEDIDAS DE TIEMPO. **\*CIENCIAS NATURALES:** PRONÓSTICO DEL TIEMPO. **\*MÚSICA:** LA VOZ COMO MEDIO DE EXPRESIÓN. PERCUSIÓN CORPORAL. SONORIZACIÓN. EL MOVIMIENTO CORPORAL PAUTADO **\*EDUCACIÓN FÍSICA:** EL CUERPO EN EL ESPACIO. LADOS DEL CUERPO. LATERALIDAD.

**\*INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- **MÚSICA:** \*\*MEMORIZA Y CANTA LAS CANCIONES DE LAS ESTACIONES DEL AÑO. \*\*ACOMPaña CON MOVIMIENTOS CORPORALES. PERCUTE SONIDOS CON SU CUERPO Y CON COTIDIÁFONOS.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** LOGRA DETERMINAR E IDENTIFICAR LOS NOMBRES DE LOS ESPACIOS ALREDEDOR DE SU CUERPO.
- **MATEMÁTICA:** ESCRIBE LAS RESPUESTAS A UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA USANDO UN TEXTO CLARO Y ACORDE.\*\*RECONOCE SERIES NUMÉRICAS.
- **CIENCIAS NATURALES:** ENUMERA LOS PASOS DE LOS PROCEDIMIENTOS.  
\*IDENTIFICA Y SE UBICA CRONOLÓGICAMENTE EN EL TIEMPO.

**DESAFÍO:** ¡**ARMAR UN DIVERTIDO CALENDARIO SEMANAL!**

**DOCENTES:** MELISA TOLEDO, FLAVIA VILLEGAS, CAMILA FIGUEROA Y ADRIÁN ALARCÓN

**ÁREA: MATEMÁTICA**

**ACTIVIDAD Nº1: ¡COMENZARON LOS PROBLEMAS**

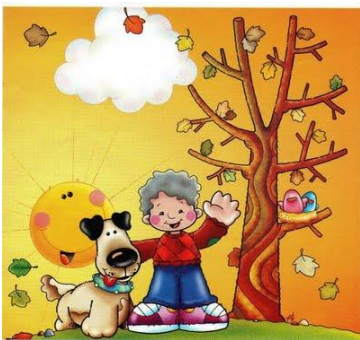
UN AÑO COMÚN TIENE 365 DÍAS, TE PROPONGO QUE ORDENES DE MAYOR A MENOR LOS SIGUIENTES DÍAS DEL AÑO Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO.

298-128-310-95-23.....

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**1-OBSERVA LAS IMÁGENES SOBRE LAS ESTACIONES DEL AÑO Y CONTESTA:**

**OTOÑO**



- A) EN LA IMAGEN DE OTOÑO ¿DÓNDE SE ENCUENTRA LA NUBE, ARRIBA DEL NIÑO O DEBAJO DEL NIÑO?
- B) ¿DÓNDE SE ENCUENTRA EL SOL, DELANTE DEL NIÑO O DETRÁS DEL NIÑO?

**INVIERNO**



- A) EN LA IMAGEN DE INVIERNO ¿EL MUÑECO DE NIEVE ESTÁ A LA DERECHA O A LA IZQUIERDA DE LA NIÑA?
- B) ¿EL ÁRBOL SIN HOJAS ESTÁ A LA DERECHA O A LA IZQUIERDA DE LA NIÑA?

**PRIMAVERA**



- A) EN LA IMAGEN DE PRIMAVERA ¿EL SOL ESTÁ ADELANTE O ATRÁS DE LOS NIÑOS?

**VERANO**

- A) EN LA IMAGEN DE VERANO ¿EL NIÑO ESTÁ ADELANTE O ATRÁS DE LA SOMBRILLA?



2) BUSCA UN ESPACIO EN TU CASA DONDE PUEDES REALIZAR LOS EJERCICIOS QUE TE PROPONGO.

- ENTRADA EN CALOR: BAILAR AL RITMO DE UNA CANCIÓN QUE TE GUSTE.
- DIBUJA UN CÍRCULO EN EL PISO, LUEGO TROTA ALREDEDOR DE ÉL, TROTA LEJOS DEL CÍRCULO, SALTA CON PIES JUNTOS DENTRO Y FUERA DEL CÍRCULO, ADELANTE Y ATRÁS DEL ÉL, A UN COSTADO Y AL OTRO.
- REPITE LOS EJERCICIOS CON EL PIÉ DERECHO Y LUEGO CON EL IZQUIERDO.

ÁREA: MÚSICA     **ACTIVIDADES**

1-LEE Y RECITA CON MUCHA ATENCIÓN EL VERSO “EL INVIERNO”. PINTA DE COLORES LA VESTIMENTA QUE NOMBRA EL VERSO QUE ES ADECUADA PARA INVIERNO.

**ES UN DÍA FRÍO DE INVIERNO  
MUY HELADO Y CON NIEVE  
ME PONGO GUANTES,  
GORRO Y CAMPERA  
BUFANDA Y PANTALONES NO  
SE VE LA REMERA.**



2-LEE Y RECITA CON MUCHA ATENCIÓN EL SIGUIENTE VERSO LLAMADO “VERANO” LUEGO TACHA CON UNA CRUZ LAS VESTIMENTAS QUE NO NOMBRA EL VERSO.

**ES UN DÍA SOLEADO DE VERANO  
CON EL CIELO DESPEJADO.  
GORRA, GAFAS, REMERA SIN MANGAS  
CHANCLETAS Y SHORTS O TAMBIÉN  
UNA FALDA.**



ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1-COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA CON LOS SIGUIENTES EJEMPLOS

MES ANTERIOR	MES ACTUAL	MES SIGUIENTE
EJ: DICIEMBRE	ENERO	EJ: FEBRERO
	JUNIO	
	MAYO	
	AGOSTO	

ÁREA: MATEMÁTICA

1-PIENSA Y RESPONDÉ:

A-ANOTÁ QUÉ DÍAS PUEDE TENER FEBRERO SI ES UN AÑO COMÚN O CUÁNTOS DÍAS SI ES AÑO BISIESTO.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

TÍTULO: “MI AGENDA”

1-MIRA LAS ACTIVIDADES QUE ESTE NIÑO REALIZA DURANTE EL FIN DE SEMANA.



2- ESCRIBE QUÉ ACTIVIDAD HACER CADA DÍA.

ÁREA: MATEMÁTICA

1-OBSERVA Y RESPONDE:

Octubre 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12 <small>Día del Respeto a la Diversidad Cultural</small>	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
<small>©MichelZbinden.com</small>						
<small>Calendarios Michel Zbinden / Argentina</small>						

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1-DIBUJÁ: UN DÍA SOLEADO, UN DÍA LLUVIOSO Y UN DÍA NUBLADO.

2-REDACTA ORACIONES CON CADA UNO DE ELLOS. DESCRÍBELOS USANDO ADJETIVOS.

ÁREA: MATEMÁTICA

1-TENIENDO EN CUENTA UN DÍA SOLEADO A QUÉ FIGURA GEOMÉTRICA, ¿TE RECUERDA?

2- ANIBAL DICE QUE PARA EL LA TEMPERATURA IRÁ AUMENTANDO DE DOS EN DOS. COMPLETA EL CUADRO

20						
----	--	--	--	--	--	--

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

**LLEGAMOS A LA META FINAL: TE PROONGO REALIZAR LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PARA ORGANIZAR NUESTRO CALENDARIO SEMANAL.**

- ✚ DEBERÁS HACER EN UN AFICHE, UN CUADRO CON LOS DÍAS DE LA SEMANA. NO TE OLVIDES DE NINGUNO.
- ✚ EN CADA UNO TENDRÁS QUE DIBUJAR EL SIMBÓLO ATMOSFÉRICO CORRESPONDIENTE DE LA SEMANA QUE VA DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE DEL 2020. PUEDES CONSULTAR LAS NOTICIAS, LA RADIO O INTERNET PARA QUE SEA MÁS REAL LA INFORMACIÓN.
- ✚ ORGANIZA TUS ACTIVIDADES EN ESE CALENDARIO.
- ✚ UNA VEZ TERMINADO EL AFICHE, DEBERÁS HACER EL PAPEL DE PERIODISTA Y CON UN VIDEO O VIDEOLLAMADA, EXPLICARME QUE SUCEDIÓ CON EL TIEMPO EN ESOS DÍAS.

DIRECTORA: NICOLASA CARRIZO    VICEDIRECTORA: ROSA TAILLANT

**¡ÉXITOS MIS PEQUEÑOS!!!** 🤔 🤔 🤔 🤔 ❤️ ❤️ ❤️ ❤️